***ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –***

***ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62***

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 262-27-47; 262-27-21, email: [mdou62@eduekb.ru](mailto:mdou62@eduekb.ru)

**План мероприятий МБДОУ № 62**

по правильному обращению с твердыми отходами и

раздельному сбору мусора

в рамках реализации городского

экологического проекта ***«Зеленый путь»***

по правильному обращению с твёрдыми коммунальными отходами, в том числе при раздельном накоплении

***Составитель:***

Творческая группа

Коллектива МБДОУ № 62

Екатеринбург

2021

**I. Пояснительная записка**

Коллективом МБДОУ № 62 разработан план мероприятии в целях оказания помощи педагогам дошкольных образовательных организаций в использовании новых ресурсов для совершенствования воспитательной работы по экологическому образованию как в части содержания, так и используемых технологий, а также системы действий, последовательности шагов участников на всех этапах реализации проекта «Зеленый путь» по правильному обращению с твёрдыми коммунальными отходами, в том числе при раздельном накоплении

**Введение**

Утилизация мусора – это мировая проблема, в решении которой правительства всех стран вкладывают немалые средства. 31 декабря 2017 года президентом РФ был подписан закон о вводе раздельного сбора мусора и обеспечении стимулирующих мер. Статья закона с поправками в федеральное законодательство в сфере отходов производства и потребления вступила в силу с 1 января 2019. Раздельный сбор отходов – один из способов снизить экологическую нагрузку на окружающую среду. В России около 25 % заболеваемости населения обусловлено загрязнением окружающей среды. Экологически неблагополучными признаются около 2,5 млн. кв. км или 15 % территории России, где проживает почти 2/3 населения страны. Вода в большинстве рек страны классифицируется как загрязненная и грязная. От 35 % до 60 % питьевой воды, потребляемой населением, не отвечает санитарно- гигиеническим стандартам. Выделяющиеся при разложении отходов и периодических пожарах газы отравляют атмосферу, а сам вид свалок психологически угнетает жителей. Постепенно создаются условия, при которых люди привыкают к антисанитарному образу жизни и не замечают грязи от выброшенных отходов, уверены в своей безнаказанности и вольно или невольно воспитывают детей на своем примере. Воспитывается отношение людей к отходам не как к источнику дополнительно и энергии, и сырья, а как к чему-то совсем бесполезному и ненужному. Раздельный сбор мусора – концепция, которая начинает работать прежде всего «снизу»: сортировать мусор необходимо начиная с уровня частных лиц, а эффективность этого метода во многом зависит от добросовестности сортировки. Такой подход требует ответственности и осознанности.

**Актуальность** системы мероприятий по раздельному сбору мусора заключается в использовании эффективных способов, мотивирующих подрастающее поколение и население к раздельному сбору и утилизации твердых бытовых отходов. Данная деятельность направлена на воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста, создание системы непрерывного экологического образования, формирование ответственного поведения за экологически безопасное будущее своего города и своей страны, начиная с дошкольного возраста.

Участие ДОУ в проекте: способствует повышению экологической грамотности у подрастающего поколения в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами: сбору, сортировке и утилизации твердых отходов. Дает возможность донести первичную информацию до каждого ребенка, согласно возрастным особенностям, о том, что мусор является мусором только когда всё, ставшее ненужным, смешано, большинство же использованных предметов является ценным ресурсом для производства нового. Отсюда и возникает необходимость раздельного сбора различных групп отходов, чтобы в дальнейшем их можно было применять в качестве сырья. Созданию условии необходимых для раздельного сбора мусора, в рамках ДОУ, отработке способов сортировки.

Можно считать достижением коллектива ДОУ – при формировании у детей и их родителей простых действий по правильному обращению с отходами, которые станут ежедневной привычкой каждой семьи.

**Цель участия в проекте:**

- формирование осознанного отношения, повышение сознательности воспитанников ДОУ и их родителей к процессу раздельного сбора мусора;

**Задачи:**

- информировать дошкольников и их родителей о современных подходов к раздельному сбору мусора;

- способствовать развитию у детей экологической культуры, умения видеть экологическую задачу и находить пути её решения.

- стимулировать познавательный интерес детей к возможным способам сохранения окружающей среды, отработка практических навыков, посредством экспериментирования;

**Интеграция с образовательными задачами** Основной общеобразовательной программы МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 62:

- обеспечить эффективную деятельность по становлению у дошкольников научно - познавательного, практически деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к действительности, взаимосвязи мира природы и деятельности человека;

- разнообразить и обогатить содержание и формы развития творческой активности познавательных процессов у дошкольников, реализацию своих экологических впечатлений в художественно -творческой деятельности;

- возможность формирования у дошкольников потребности изучения окружающего мира через проектно - исследовательскую деятельность;

- стать участником актуальных социоориентированных партнерских экологических акций, расширить систему внешних связей дошкольного учреждения;

- создать условия для популяризации экологического движения среди воспитанников и их родителей.

Работа проводится 1 раз в месяц, интегрируется в режимные моменты и сетку образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

**Принципы:**

- Научность и доступность – дошкольники получают научно обоснованные современные знания из области основных направлений. Экологическое образование по данной теме осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его форме возрасту.

- Системность - реализуется в организации работы в дошкольном учреждении.

- Целостность – целостное восприятие дошкольниками окружающего мира учитывается в акцентировании внимания ребенка на его личную заботу о природных ресурсах родного края, рациональном использовании отходов.

- Регионализм – содержание работы с детьми конкретизируется с учетом региональных условий.

- Гуманность – содержание проекта направлено на формирование ребенка – дошкольника с новой системой ценностей, эмоционально положительного отношения к окружающей среде. В проекте данный принцип предполагает личностно- ориентированный подход.

- Деятельность - каждая образовательная и продуктивная деятельность включает систему знаний и умений, направленных на творческую реализацию данного принципа.

- Принцип переосмысления – под чутким руководством взрослого поведение детей должно стать осознанным, мотивированным в природе, соблюдаться правила поведения в природе и желание не засорять окружающую среду.

- Принцип переработки – ненужные вещи станут кому-то полезны (сбор, утилизация, переработка отходов), разработка тем, связанных с “волшебным” превращением различных ненужных отходов.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по формированию новой экологической культуры детей дошкольного возраста;

- расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью;

- повышение у детей и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде;

- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

**Участники:**

- воспитанники дошкольного образовательного учреждения (возраст 4-7 лет)

- педагоги МБДОУ № 62;

- родители (законные представители) воспитанников;

- социальные партнеры МБДОУ № 62.

План мероприятий по правильному обращению с твердыми отходами и раздельному сбору мусора разработан для детей от 3 до 7 лет, носит образовательно-просветительский характер и направлен на привитие первоначальных навыков раздельного сбора мусора.

Образовательная деятельность по правильному обращению с твердыми отходами и раздельному сбору мусора реализуется путем включения тематики раздельного сбора мусора в содержание основной образовательной программы дошкольного образования: в рамках тематического планирования занятий по творческому развитию, научно-познавательной деятельности, участия в конкурсах, проектах, акциях, выставках творческих работ.

Информация о ходе реализации программы будет транслироваться на родительских собраниях, на сайте МБДОУ № 62.

В рамках экологических дат (День леса, День воды, День Земли, День защиты окружающей среды) будут организованы различные творческие конкурсы. Важной составляющей станут конкурсы, посвящены сохранению природы Свердловской области, театрализованные постановки.

**Методы, используемые в процессе реализации плана мероприятий**

Используются следующие группы методов:

- наглядные (наблюдения, демонстрация, рассматривание, показ);

- словесные (беседа, рассказ, чтение литературы, объяснение, указание, вопрос и т.д.);

- практические (элементарные опыты, моделирование, упражнения и т.д.);

- собственно-практические (обращение к опыту детей, практические ситуации, поисковые действия);

- игровые (дидактические игры, игровая ситуация, действия с игрушками, имитация действий, поиск, подвижная игра, эпизодические игровые приемы, загадки).

**План мероприятий по правильному обращению с твердыми отходами и раздельному сбору мусора включает в себя:**

**Работа с детьми:** Праздники, развлечения, экологическое занятия, экологические экскурсии, экологические конкурсы, экологическая акция, трудовые десанты, лаборатории юного эколога, экологический музей, экологическая игра, игра-путешествие, экологическая сказка, эко-практикум, эко-тренинг и др.

**Работа с родителями:** консультация для родителей, изготовление буклетов для родителей по пропаганде раздельного сбора мусора. мастер-классы, совместная деятельность детей и родителей, конкурсы - выставки детского и детско- родительского творчества, детско-родительские проекты, акции, чемпионат по сбору макулатуры и др.

**Работа с педагогами** направлена на отработку методов по реализации плана мероприятий; на организацию деятельности по созданию условии для реализации намеченного плана мероприятий.

**Перечень имеющегося и разрабатываемого учебного, научно-методического, дидактического и материально-технического оснащения программы, средств обучения.**

*Учебный материал:*

- презентации в формате Power Point,

- иллюстрации

- загадки, пословицы, поговорки, народная мудрость.

- дидактические игры

- различные виды игры;

*Научно-методический материал:*

- Педагогические наблюдения, психолого-педагогическая диагностика.

- Перспективный план.

- Работа со справочной литературой.

- Использование Интернет-ресурсов.

*Материально-технические средства:*

- проектор,

- компьютер (ноутбук),

- видеозаписи мультфильмов.

**Алгоритм раздельного сбора мусора в МБДОУ № 62** представляет последовательность действий коллектива по поставленной задаче.

1. Формирование творческой группы по разработке плана работы коллектива по реализации городского проекта «Зеленый п4уть».

2. Изучение нормативных документов городского проекта «Зеленый путь».

3. Поиск организации, представляющих интерес к данному проекту.

4. Заключение договоров, определение графика вывоза мусора.

5. Определение установки контейнеров.

6. Установка специальных урн в группы (под пластик, бумагу).

7. Образовательная деятельность в рамках ООП ДО по данному направлению (план мероприятий по правильному обращению с твердыми отходами и раздельному сбору мусора).

8. Педагогический мониторинг:

- эффективность использования форм и методов экспериментальной деятельности по правильному обращению с твердыми отходами и раздельному сбору мусора;

- анализ возможностей участия коллектива в данном проекте (выявление сильных и слабых сторон, перспектив в ходе реализации проекта «Зеленый путь»).

9. Обобщение и представление отчета положительного опыта работы коллектива по правильному обращению с твердыми отходами и раздельному сбору мусора в условия ДОУ.

**Этапы работы:**

**I этап – подготовительный**

**-** определение темы проекта, постановка цели и задач;

- определение и формулировка ожидаемых результатов;

- подбор литературы и демонстрационного материала по теме проекта;

- разработка конспектов бесед и занятий;

- оформление дидактических материалов;

- формирование творческих групп для участия в проекте,

**II этап - основной (практический)**

Внедрение в воспитательно-образовательную деятельность эффективных методов и приёмов по формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования.

**III этап – заключительный**

-экологическая газета для родителей «Мусор раздели сегодня, сделай чище мир вокруг»

- обобщение педагогического опыта, создание презентации по проекту.

**Перспективный план мероприятий по правильному обращению с твердыми отходами и раздельному сбору мусора для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет**

**на 2021-2022 учебный год в МБДОУ № 62**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий по организации работы по раздельному сбору ТБО | Декабрь 2021 | Заведующий  Заместитель заведующего |
| 2 | Установка уличного контейнера для раздельного сбора ТБО |  |  |
| 3 | Разработка и утверждение регламента по обращению с твердыми бытовыми отходами | Декабрь 2021 | Заместитель заведующего |
| 4 | Оснащение помещений учреждения дополнительными емкостями для раздельного сбора мусора |  | Заведующий  Заместитель заведующего |
| 5 | Проведение инструктажа с персоналом МБДОУ № 62 по вопросу раздельного сбора ТБО в учреждении | Январь 2022 | Заместитель заведующего |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1 | Консультация для педагогов «Раздельный сбор отходов» | Январь 2022 | Заместитель заведующего |
| 2 | Освещение проведенных мероприятий на сайте ДОУ | Постоянно | Заместитель заведующего |
| 3 | Подборка дидактических игр «Сортируем мусор правильно», «Рассортируем мусор», «Кто скажет, кто знает?», «Что лишнее», «Поле ненужных предметов», «Рассортируй мусор в правильные контейнеры» | В течении года | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 4 | Конкурс дидактических игр по раздельному сбору мусора | Февраль 2022 | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 5 | Оформление папок-передвижек, памяток, брошюр, информации для родителей «Мы за раздельный сбор мусора» | В течении года | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 6 | Насыщение развивающей предметно - пространственной среды: подбор наглядных материалов, фото и  видеосюжеты, тематические иллюстрации, настольно-дидактические игры по теме, плакаты.  Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, для атрибутов сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке и т.д. | В течении года | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Тематические занятия по экологии и ознакомлению с окружающим: «Мусору нет!», «Помоги природе», «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов», «Мусор – в урны!», «Мусор земле не к лицу», «Как правильно разделить мусор», «Раздельный сбор отходов – наш выбор», «Чистые берега» и др. | Ежемесячно | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 2 | Беседы: «Что такое отходы и откуда они появляются?», «Отходы в доходы»; | Еженедельно | Воспитатели |
| 3 | Исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор», «Изготовление новой бумаги», «Если закопать в землю мусор, что произойдет?», «Первые шаги в науку», «Я исследователь», «Пламя и воздух», «Грязные реки, озера, моря», «Разный мусор»; | Ежемесячно | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 4 | Продуктивная деятельность: изготовление буклетов детьми для родителей по пропаганде раздельного сбора мусора: «Жалобная книга природы», «Мы защитники родной природы», «Как правильно разделить мусор» | Январь | Воспитатели |
| 5 | Продуктивная деятельность: Выставка детских рисунков «Мы с природой дружим мусор нам не нужен» | Апрель | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 6 | Творческое конструирование игрушек из бросового материала. | Май | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 7 | Конкурс плакатов среди групп «Мы - против мусора» | Март | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 8 | Игровая деятельность: «Рассортируем мусор», «Кто скажет, кто знает?», «Экологический поезд», п/и «Что в ведро мы соберем», с/р игра «Лесничий», д/и «Что лишнее», с/р игра «Мы идем в поход», д/и «Поле ненужных предметов», д/и «Рассортируй мусор в правильные контейнеры» | Ежемесячно | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 9 | Эко-мультфильмы для детей о переработке мусора «Фиксики. Новенькие – Мусор», «Железные друзья», «Грузовичок Пик. Мусор в лесу», «Крокодил Гена и Чебурашка. Шапокляк» (серия с песней голубой вагон),  «Мишки мимимишки. Мусорный монстр», «Фиксики. Батарейки», «Фиксики. Бумага», «Фиксики. Экотестер», «Фиксики. Ночник», «Фиксики. Пластик», «Спроси у Альберта. Мусор и отходы как бумеранг», «Свинка Пеппа. Переработка», «Твой друг Бобби. Переработка мусора», «Смешарики. Маленькое большое море», «Мальчик и Земля», «Бернард и сортировка мусора», «Робокар Поли. Суета вокруг мусора» | 2 раза в месяц | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| 10 | Календарно-тематические мероприятия: Развлечение «День Земли» (22 апреля), День защиты окружающей среды (5 июня), День леса, День воды | В течении года | Заместитель заведующего  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по ФИЗО |
| 11 | Театрализованные экологические постановки: «Враг природы - мусор!» и др. | Май | Заместитель заведующего  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 12 | Ознакомление с художественной литературой: сказка Н.А. Рыжовой “Серая шапочка и красный волк, рассказ В. Сухомлинского «Две девочки», Экологические сказки о мусоре, Сказка «Зайчик и медвежонок» Н.А. Рыжовой «Сказка-потешка про мусор», Сказка «Вторая жизнь» К.Н. Лысова «Почему у Земли платье зеленое» | 2 раза в месяц | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
|  | Включение вопроса необходимости раздельного сбора ТБО в родительские собрания. | В течении года | Заведующий  Заместитель заведующего |
|  | Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» | В течении года | Заместитель заведующего  Воспитатели |
|  | Изготовление буклетов для родителей по пропаганде раздельного сбора мусора | Январь | Воспитатели |
|  | Мастер-классы для родителей и детей «Чудеса из мусорной корзины», «Волшебное превращение ненужных вещей». | Март | Заместитель заведующего  Воспитатели |
|  | Совместная деятельность детей и родителей: конструирование из бросового и природного материала «Новая жизнь ненужных вещей». | Апрель | Заместитель заведующего  Воспитатели |
|  | Конкурсы - выставки детского и детско- родительского творчества: «Мы – против мусора», «SOS: природа в опасности!», «Планета заболела - Здоровая планета», | Май, июнь | Заместитель заведующего  Воспитатели |
|  | Детско-родительские проекты: «Семейный экологический  проект», «Мусорный вернисаж». | Апрель | Заместитель заведующего  Воспитатели |
|  | Акция «Детский сад за раздельный сбор мусора» (батарейки, пластмассовые крышки) | Январь, март, май | Заместитель заведующего  Воспитатели |
|  | Чемпионат по сбору макулатуры «ЭКОБАТЛ - 62» | Май | Коллектив ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) |