

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62
ИНН 6662121150 ОГРН 1026605423790 ОКПО 55158314 КПП 668501001**

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 8 (343) 262-27-47; 262-27-21
e-mail: mdou62@eduekb.ru сайт: <http://62.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 62
протокол № 2 от 09.12.2022г.

Согласовано
Советом Родителей
Протокол № 2 от 09.12.2022



**Комплексно-целевая программа по формированию предпосылок к
инженерно-техническому мышлению, способностей к техническому
творчеству у дошкольников «Технополис»**

г. Екатеринбург, 2022

Наименование программы	Комплексно-целевая программа по формированию предпосылок к инженерно-техническому мышлению, способностей к техническому творчеству у дошкольников «Технополис».
Разработчик	Педагогический коллектив МБДОУ № 62
Цель программы	Создание в МБДОУ образовательной среды, способствующей формированию предпосылок инженерного мышления, первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.
Задачи программы	1. Исполнение комплекса управленческих мероприятий по созданию системы работы с дошкольниками конструктивно-технической направленности и условий для ее реализации. 2. Реализация технологий развития предпосылок инженерно-технического мышления у дошкольников и способностей к техническому творчеству. 3. Реализация городского сетевого проекта» Профинжиниринг: от детского сада в будущее» в составе участников городского ресурсного центра инженерно-технологического образования. 4. Осуществление инновационных практик по инженерно-технологическому направлению в развитии дошкольников в рамках работы инновационной площадки «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». 5. Совершенствование содержательно-методических основ процесса формирования предпосылок инженерно-технического мышления у дошкольников. 6. Совершенствовать содержательно-методические основы процесса создания инжиниринга в детском саду. 7. Создать опыт конструирования техносреды МБДОУ, стимулирующей формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников по интересам с учетом индивидуализации. 8. Популяризация среди для родителей (законных представителей) дошкольников вопросов развития предынженерных способностей у детей и дальнейшего инженерно-технологического образования. 9. Оптимизировать процесс взаимодействия детского сада и семьи и обеспечивающие высокий уровень мотивации к научно-техническому творчеству у дошкольников;
Сроки реализации	2022-2025 г.г.
Орган, ответственный за реализацию программы	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ № 62

Источники финансирования	Бюджетное, внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты	Обучающиеся: развитие предпосылок к инженерно-техническому мышлению: наглядно-схематического мышления и креативности, интереса и повышение уровня мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством, моделированием и конструированием, расширение сферы самореализации и самовыражения; вовлечение в креативную деятельность в сфере технического творчества; возможность ранней профессиональной ориентации через ознакомление с атласом профессий будущего, формирование чувства успеха и значимости своих достижений в области технического творчества. Педагоги: повышение профессиональной компетентности, приобретение инновационного опыта, расширение сферы профессионального общения и профессиональной самореализации. Родители: повышение востребованности и престижа области инженерно-технического образования, навыков взаимодействия в специально созданной образовательной среде профинжиниринга, предоставление системы дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности как сферы реализации их способностей.

1. Актуальность.

По словам губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева, начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в школьном и даже дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития у детей естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений. Важно не упустить этот момент, создать в МБДОУ условия, способствующие развитию предпосылок инженерно-технического мышления.

В промышленном секторе Свердловской области отмечается дефицит квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей. Обеспеченность промышленных предприятий достаточным количеством высококвалифицированных инженерных кадров является залогом и неременным условием стабильного развития реального сектора экономики в регионе.

Активное интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста начинается с 3 лет, это наиболее благоприятный период для формирования у него мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством. Формирование современного инженера необходимо начинать в дошкольном детстве, что требует изменения содержания дошкольного образования и новых технологий обучения детей. Комплексно-целевая программа «Технополис» делает возможным использование технологии STEM-образования в дошкольном учреждении. Цель работы состоит в развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста для обеспечения качественного образования, выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социального заказа родителей..

Актуальность инновационной деятельности в области инженерно-технологического образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 62 обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Комплексно-целевая программа «Технополис» в образовательном

пространстве МБДОУ как инструмент реализации актуальных для МБДОУ направлений развития в целом и инструмент формирования предпосылок инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста» в частности позволит расширить содержание образования через его техническую направленность, а также упорядочить его процесс.

2. Цель программы:

Создание образовательной среды, способствующей формированию предпосылок инженерно-технического мышления, первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации в области профинжиниринга у детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Исполнение комплекса управленческих мероприятий по созданию системы работы с дошкольниками конструктивно-технической направленности и условий для ее реализации.
2. Реализация технологий развития предпосылок инженерно-технического мышления у дошкольников и способностей к техническому творчеству.
3. Реализация городского сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» в составе участников городского ресурсного центра инженерно-технологического образования.
4. Осуществление инновационных практик по инженерно-технологическому направлению в развитии дошкольников в рамках работы инновационной площадки «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
5. Совершенствование содержательно-методических основ процесса формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников.
6. Совершенствовать содержательно-методические основы процесса создания инжиниринга в детском саду.
7. Создать опыт конструирования техносреды МБДОУ, стимулирующей формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников по интересам с учетом индивидуализации.
8. Популяризация среди для родителей (законных представителей) дошкольников вопросов развития предынженерных способностей у детей и дальнейшего инженерно-технологического образования.
9. Оптимизировать процесс взаимодействия детского сада и семьи и обеспечивающие высокий уровень мотивации к научно-техническому творчеству у дошкольников;

Идея создания на базе МБДОУ детского инжиниринга предусматривает, что ключевыми направлениями работы такой формы образовательной среды будут:

- организация на базе МБДОУ деятельности стимулирующей детское техническое творчество с применением технологии робототехника;
- организация тематического научно-технического творчества детей;
- организация совместного творчества детей и родителей через новые формы работы (мастер-классы, митапы, игровые челленджи, квест-игры, детско-родительские проекты);
- совершенствование системы развития педагогических кадров в целях обеспечения реализации образовательных программ технической направленности.

3. Блоки программы

№ п/п	Содержание блоков программы	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Организационно-управленческий блок				
1	Обеспечение МБДОУ рекомендательными материалами, нормативными документами, регламентирующими деятельность	Чусовитина Н.И. заведующий	Постоянно	
2	Вынесение вопросов на рассмотрение педагогического совета МБДОУ: - определение состава творческой группы комплексно-целевой программы по формированию предпосылок к инженерно-техническому мышлению, способностей к техническому творчеству у дошкольников «Технополис». - Промежуточные (итоговые) результаты реализации настоящей программы	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего		2023г. 2024 (2026)
3	Организация работы творческой группы -издание приказа об утверждении состава творческой группы; - издание приказа об утверждении плана работы творческой группы; - экспертиза промежуточных и итоговых результатов работы творческой группы	Жеребцева Е.В, заместитель заведующего	2023 г 2023 г. 2024 (2026) г.	Исполнено Исполнено
Информационно--методический блок				
1	Повышение профессионального мастерства педагогов в области технического творчества через курсы повышения квалификации, вебинары	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего	2023	Исполнено
2	Осуществление инновационных практик в рамках функционирования	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего	2023-2026 г	

3	Организация и сопровождение участия педагогов в мероприятиях различного уровня по трансляции опыта работы в направлении инженерно-технологического образования дошкольников	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего	2023-2026 г	
4	Методическое сопровождение процесса внедрения в образовательно-воспитательный процесс программы дополнительного образования «Технополис»	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего	Постоянно	
5	Интеграция в образовательно-воспитательный процесс концепции и мероприятий сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее»	Жеребцева Е.В. заместитель заведующего	2023-2026 г	
6	Разработка методических материалов (планов проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов) для работы с педагогами	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего	2023-2026 г	
7	Разработка рекомендаций для родителей, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ Распространение среди родительской общественности, размещение на сайте.	Жеребцева Е.В. заместитель заведующего	2023-2024 г	
Материально-технический, финансовый блок				
1	Создание в группах центров детской активности, оснащенных оборудованием, позволяющим обеспечить решение задач программы «Технополис» и проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» через разные виды детской деятельности.	Чусовитина Н.И. заведующий	2023-2026 г	
2	Создание зоны активности «Профинжиниринг» в других помещениях МБДОУ, на территории	Чусовитина Н.И. заведующий	2023 г.-2026 г.	
3	Пополнение методического и дидактического материала по направлению развитие	Жеребцева Е.В. заместитель заведующего	2023 г.-2026 г.	

	предпосылок инженерно-технических способностей у дошкольников			
4	Пополнение игрового оборудования по направлению развитие предпосылок инженерно-технических способностей у дошкольников, ознакомление с миром профессий	Жеребцева Е.В. заместитель заведующего	2023 г.-2026 г.	
Образовательно-воспитательный блок				
1	Реализация программ: «Технополис», «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Воспитатели возрастных групп	2023-2026 г.г.	
2	Проведение тематического контроля: - «Организация образовательной деятельности по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». мониторинг освоения программ «Технополис», «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего	2023 г Ежегодно	
	Организация мероприятий по реализации городского сетевого проекта «Профинжиниринг от детского сада в будущее»: -проведение фестивалей внутри МБДОУ: «Вместе с папой техномир», «Народная игрушка: игрушка с движением», «Как это движется», День Изобретателя», «Эксперимент –шоу». - Встречи с родителями «Человек- профессии» -Участие в конкурсных мероприятий: Городской фестиваль «Юный	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего		2023-2026, согласно плана работы МБДОУ Ежегодно, по плану организаторов

	машиностроитель», Областные соревнования по робототехнике, Региональные соревнования ИкаРенок Городские соревнования «Робокид»			
3	Подготовка команд обучающихся к участию в конкурсном движении различного уровня. Организация участия.	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего, воспитатели	Ежегодно	
Социальное взаимодействие				
1	Взаимодействие с ГРЦ инженерно-технологического образования	Чусовитина Н.И. заведующий	Ежегодно	
2	Взаимодействие с : - ООО «Центр молодежного и инновационного творчества» (Униматик), - ООО «Интерактивные системы» - МАОУ СОШ № 96	Чусовитина Н., заведующий	Ежегодно	
3	Включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную среду профинжиниринга через участие в совместных проектах, конкурсах, городские локации	Жеребцева Е.В заместитель заведующего	Ежегодно	
4	Проведение тематических собраний для родителей по вопросам функционирования профинжиниринга в МБДОУ	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего	Ежегодно	
5	Ведение страницы «ГРЦ по инженерно-технологическому образованию» на сайте МБДОУ	Жеребцева Е.В., заместитель заведующего	Постоянно	
6	Проведение тематического анкетирования родителей: «Изучение мнения родителей (законных представителей) о развитии обучающихся в области инженерно-технического направления и ранней профориентации"	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г	
7	Расширение сети социальных партнеров по решению задач профинжиниринга, в том числе с	Агеева Е.А., заместитель заведующего	ежегодно	

	учреждениям среднего общего и высшего образования.			
Обеспечение оценки и контроля реализации программы				
1	Общий контроль по процессу и результату реализации программы	Чусовитина Н.И. заведующий	Постоянно	1
2	Составление аналитических справок по результатам промежуточной и итоговой оценки реализации настоящей программы	Жеребцева Е.В. заместитель заведующего	Ежегодно	2

4. Ожидаемые результаты реализации программы:

Обучающиеся: развитие предпосылок к инженерно-техническому мышлению: наглядно-схематического мышления и креативности, интереса и повышение уровня мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством, моделированием и конструированием, расширение сферы самореализации и самовыражения; вовлечение в креативную деятельность в сфере технического творчества; возможность ранней профессиональной ориентации через ознакомление с атласом профессий будущего, формирование чувства успеха и значимости своих достижений в области технического творчества.

Педагоги: повышение профессиональной компетентности, приобретение инновационного опыта, расширение сферы профессионального общения и профессиональной самореализации.

Родители: повышение востребованности и престижа области инженерно-технического образования, навыков взаимодействия в специально созданной образовательной среде профинжиниринга, предоставление системы дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности как сферы реализации их способностей.