

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62  
ИНН 6662121150 ОГРН 1026605423790 ОКПО 55158314 КПП 668501001

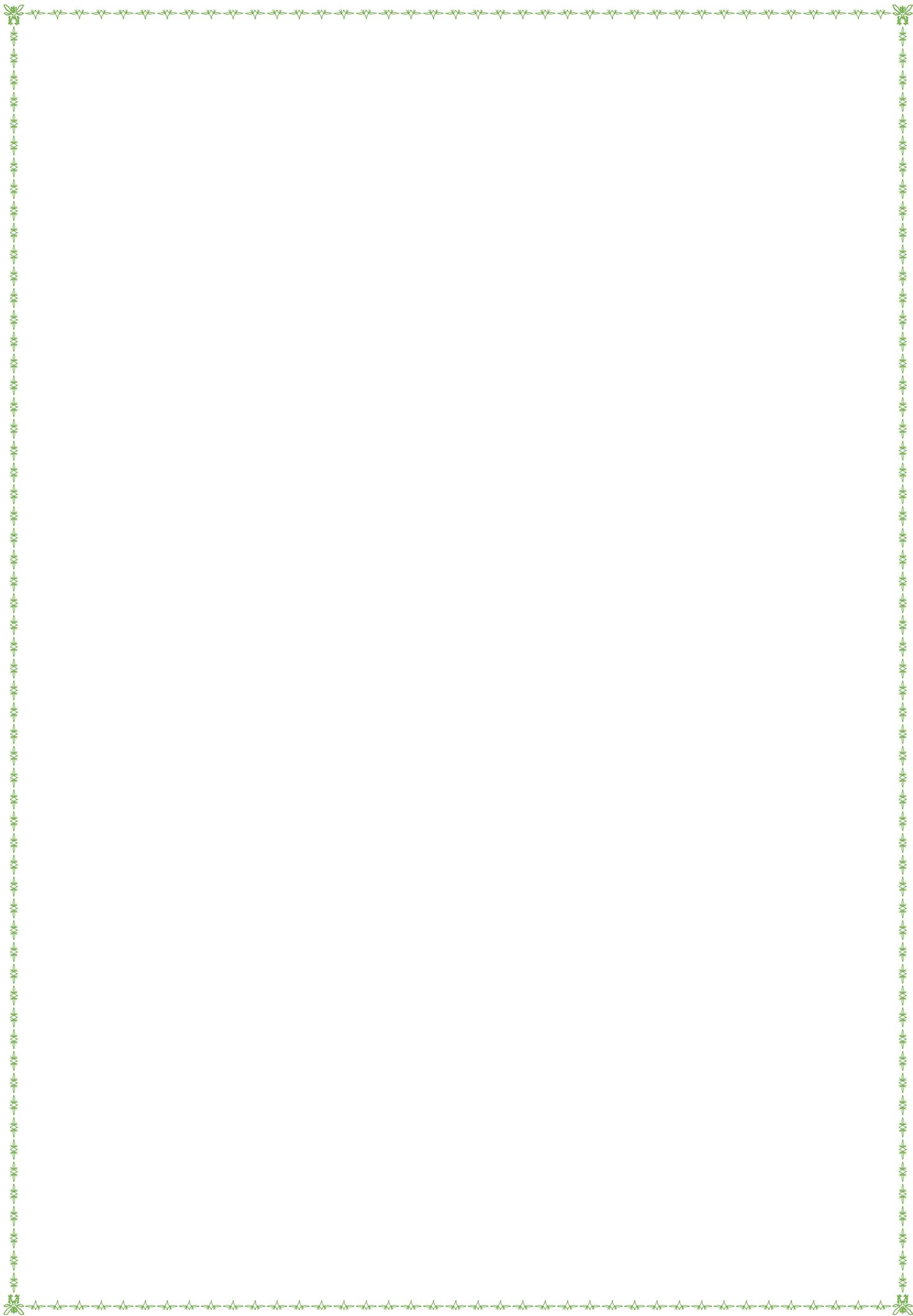
---

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 8 (343) 262-27-47; 262-27-21  
e-mail: [mdou62@eduekb.ru](mailto:mdou62@eduekb.ru) сайт: <http://62.tvoysadik.ru/>

# ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Выполнили  
педагоги,  
воспитанники старших,  
подготовительных групп

Екатеринбург, 2022-2023 учебный год



**Проект:** долгосрочный.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** 5 недель.

**Участники проекта:** дети старших, подготовительных группы, родители, педагоги.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, помидоры, зелень, цветы, овес);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие разнообразия посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.
7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
8. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя, распределение заданий родителям с детьми.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, посадка растений, творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация, украшение огорода, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я, 3-я, 4-я недели.
3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

### Этапы реализации проекта

| № пп                                                       | Мероприятия                                                                                                                                                              | Цели                                                                                                                                                                 | Ответственные       | Сроки реализации |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>1 этап – подготовительный (03.04.23 г.-07.04.23 г.)</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                     |                  |
| 1                                                          | Беседа с родителями «Огород на окне».                                                                                                                                    | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.                                                         | Педагоги, родители. | 1-я неделя       |
| 2                                                          | Консультация для родителей «Огород на подоконнике»                                                                                                                       | Просвещать родителей по данной теме.                                                                                                                                 | Педагоги            | 1-я неделя       |
| 3                                                          | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».                                                                                                             | Педагоги, родители. | 1-я неделя       |
| <b>2 этап – основной (10.04.23 г.-05.05.23 г.)</b>         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                     |                  |
| 4                                                          | Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. Просмотр презентации «Культурные и Дикорастущие растения».                                                                 | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.                                                                  | Педагоги            | 2-я неделя       |
| 5                                                          | НОД «Дикорастущие и культурные растения»                                                                                                                                 | Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком), познакомить с интересными представителями мира растений. | Педагоги            | 2-я неделя       |
| 6                                                          | Практическая деятельность: посадка лука, петрушки, укропа,                                                                                                               | Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.                                                                                                                    | Педагоги            | 2-я неделя       |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                           |          |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|    | базилика, помидоров, перца, цветов.                                             |                                                                                                                                                                           |          |            |
| 7  | Опыт – наблюдение заростом растений. Опыт с горохом.                            | Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений. Показать детям, что прорастает во влажной среде, а не в мокрой, вода — это пища для растений. | Педагоги | 2-я неделя |
| 8  | Труд в уголке природы.                                                          | Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла). Учить ухаживать за растениями.                   | Педагоги | 3-я неделя |
| 9  | Опыт - наблюдение заростом растений в благоприятных и неблагоприятных условиях. | Получить необходимые условия для роста растений (свет, вода, тепло).                                                                                                      | Педагоги | 3-я неделя |
| 10 | Рассматривание цветочных семян через лупу. Наблюдение как распускаются почки.   | Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам                                   | Педагоги | 3-я неделя |
| 11 | Практическая деятельность: выращивание рассады (петунья, перец).                | Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.                                                                                                              | Педагоги | 3-я неделя |
| 12 | Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие» (с помощью проектора).           | Закреплять классификацию растений по ценности для людей.                                                                                                                  | Педагоги | 3-я неделя |
| 13 | Лепка «Огород с грядками морковки, помидоров».                                  | Закреплять умение различать овощи на грядке.                                                                                                                              | Педагоги | 3-я неделя |
| 14 | Наблюдения: «Растут ли наши растения?»                                          | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.                                                                                                    | Педагоги | 3-я неделя |
| 15 | Рисование, вырезание «Забор»                                                    | Сделать забор для огорода.                                                                                                                                                | Педагоги | 3-я неделя |
| 16 | Украшение огорода на подоконнике. Сказка в гости к нам пришла «Маша и медведь». | Украстить огород на подоконнике, приблизить к тематике сказки «Маша и медведь».                                                                                           | Педагоги | 4-я неделя |

|                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |          |            |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                                                          | Аппликация «Большая морковка»!                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |          |            |
| 17                                                       | Итоговая беседа «Огородна окне переносится на участок детского сада». Труд: подготовка грядки для пересадки растений, высадка цветов на газоны. | Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада, посадку цветов на газонах и ухаживать за ними. | Педагоги | 4-я неделя |
| <b>3 этап – заключительный (10.05.23 г.-12.05.23 г.)</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |          |            |
| 18                                                       | Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.                                                                                   |                                                                                                                                                  | Педагоги | 5-я неделя |
| 19                                                       | Анализ результативности                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | Педагоги | 5-я неделя |

**По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в виде фотоотчета.
9. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

## Приложение

**Тема занятия** «Путешествие в мир растений».

**Цели.** Ввести и обосновать классификацию растений. Подвести к выводу, что растения – это живая природа. Закрепить знания о разнообразии растений по их среде обитания. Учить различать дикие и культурные растения. Вспомнить, почему цветы красивы и душисты.

**Оборудование:** серия иллюстраций с разными видами растений, фильм о растениях, муляжи фруктов и овощей, колоски ржи и пшеницы, дидактическая игра «Живая и неживая природа», цветик-семицветик, увлажнитель воздуха с запахами ромашки, костюм Василисы Премудрой, модель бабочки и птицы, грамзапись «Вальс Чайковского», голоса птиц.

**Конспект.**

**Звучит музыка Чайковского «Вальс цветов». Входит Василиса Премудрая.**

Здравствуйте дети! Вы меня не ждали и, наверное, не узнали. Я – Василиса Премудрая в вашу «Сказку» пришла и загадки принесла. Люблю я загадки загадывать. А, знаете почему меня зовут Премудрой? Правильно, я много знаю и людям мир познать помогаю. Слушайте, детишки!

- Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички (ромашка - цветок)
- Столбы белы, на них шапки зелены (березы- дерево лиственное)
- Не огонь, а жжется (крапива - трава)
- Осенью не увядает, зимой не умирает, в стужу птиц укрывает, Новый год без нее не

бывает (ель - дерево хвойное)

О чем мы загадки отгадали?

Как назвать это одним словом?

На какие виды делятся все растения (травы, деревья, цветы, кусты)

Какая это природа?

Что мы еще называем живой природой?

А почему растения — это живая природа?

**Покажем, что растение - живая природа. (дети моделируют рост растения движениями)**

Вырастает стебелек, появляется листок. Солнышко сияет, стебелек подрастает.

Вот подрос стебелек, распустился там цветок.

Ночь – цветок закрылся, день – цветок раскрылся.

Вот подул ветерок, закачался стебелек. Ветер все сильнее, стебелек все слабее. Ветер тише, стебелек все выше, выше!

**Показ фрагмента фильма о прорастании семени клевера.**

**Познавательная задача «Что здесь лишнее?» (дикие растения и одно культурное)**

Почему «кукуруза» - культурное растение?

Какие растения называем дикими?

**Дидактическая игра «Найди дикие и культурные растения»**

**Путешествие в среду обитания растений.**

А, где же растут растения? (в лесу, на лугу, дома, в воде, в поле, на огороде, в саду)

Сейчас мы совершим путешествие к разным растениям, в их среду обитания, а поможем нам цветик-семицветик.

Какой лепесток оторвем? Закройте глаза и дружно говорим слова (волшебные)

**Ты лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, будь, по-моему, вели отнеси нас в царство растений!**

Лепесток попадает на луг с цветами, включается увлажнитель и чувствуется запах ромашки и других цветов, звучит музыка Чайковского «Вальс цветов».

Куда же мы попали?  
Какие цветы вы узнали?  
Назовите цветок, на который сядет бабочка.

Как вы думаете, эти цветы сами по себе выросли или их кто-то посадил? Какие это цветы?  
Чем они вам нравятся?

А, зачем цветам быть такими красивыми и душистыми?

**Рассказ воспитателя, почему цветам надо быть красивыми и душистыми с наводящими вопросами:**

кто прилетает к цветам?  
что они там делают? (насекомые)

Незаметно к лапкам насекомых прилипает пыльца, и насекомые разносят ее на другие цветы. А, когда пыльца одного цветочка соединится с пыльцой другого цветочка, образуются семена. Ветер, животные, люди помогают семенам попасть снова на землю и прорасти.

Так зачем же цветы так красивы? (они хотят, чтобы у них появились детки – семена)

А, кто помогает появиться семенам?

Цветы заманивают своим запахом и яркостью красок насекомых для образования семян.

**Физминутка.** Звучит «Вальс цветов». Дети изображают бабочек, летающих у цветов, садятся, пьют нектар и перелетают на другие цветы.

**Путешествие в лесную зону при помощи цветика-семицветика. Звучат голоса птиц.**

Куда мы попали?

Какие здесь растут растения?

Назовите деревья, кусты, ягоды (используется модель птички).

Что еще растет в лесу? (грибы). Назовите их.

Грибы хотя и растут, но это не растения, а живые организмы, они помогают старые растения превращать в почву.

А, кому еще нужны грибы? (животным, деревьям и людям)

У каких растений мы побывали в гостях? Это культурные или дикие растения?

А, сейчас мы снова возвращаемся в детский сад и поможет нам опять лепесток. (дети отрывают лепесток, говорят волшебные слова и попадают в детский сад).

Я прощаюсь с вами и на следующем занятии встретимся в царстве культурных растений.

## 6 причин устроить дома мини-огород

1. Можно баловать себя свежими, полными витаминов овощами и зеленью круглый год.
2. Экономия. Овощи и фрукты стоят дорого, особенно зимой. С домашним огородом больше не придётся подстраиваться под сезон (помидоры едим вдоволь только в июле, а яблоки — в сентябре).
3. Вы сами своими руками из крошечного семечка можете вырастить растение, можете собирать плоды. Это созидательная деятельность, заряжающая положительной энергией.
4. Можно улучшить свои знания о биологии, получить полезные навыки и приобрести увлекательное хобби.
5. Ваши дети увидят, как растут помидоры, огурцы и другие овощи, и поймут, что они не материализуются чудесным образом в холодильнике, их взращивание — серьёзный труд.
6. Вы сможете удивить друзей и знакомых. Представьте, как будете хвастать урожаем, показывая оконные «грядки». ;

### Что нужно, чтобы выращивать овощи и зелень дома

• **Место.** Обычно это подоконник или балкон. Лучше, если они выходят на солнечную сторону. Если нет, потребуются лампы для дополнительного освещения. При необходимости подоконник можно расширить или соорудить стеллажи для «грядок» (минимальное расстояние между полками — 50 см).

• **Ёмкости.** Грядками для домашнего огорода могут служить глиняные или пластиковые горшки, деревянные ящики. Главное, чтобы в дне были отверстия для слива воды. Ёмкости рекомендуется ставить на поддоны.

• **Грунт.** Существует множество почвенных смесей для комнатных огородов. Как правило, делают несколько слоёв: торф, компост, дёрн. Можно заготовить грунт самостоятельно, а можно купить в специализированном магазине.

• **Семена.** Одни сорта томатов или огурцов хорошо растут дома, а другие даже не всходят. Поэтому, прежде чем заняться комнатным огородничеством, нужно посидеть на форумах, почитать статьи в интернете и узнать, какие семена покупать.

Кроме того, вам могут понадобиться удобрения, подкормки, термометр и сосуд для отстаивания воды (домашние растения поливают водой комнатной температуры, отстоянной от хлора).

## 9 ПРОДУКТОВ, КОТОРЫЕ МОЖНО ВЫРАСТИТЬ ДОМА

### 1. Морковь

Сорт: «амстердамский».

Температура: от 15 до 25 °С. Урожай: через ≈70 дней.



Для выращивания дома нужно брать миниатюрные сорта моркови. Сажать можно в ящики, горшки или просто обрезанные пластиковые бутылки с отверстиями в дне. Почву следует брать дренажную.

Семена помещают в землю на глубину около 7 см. Когда морковь взойдёт и прорастёт на несколько сантиметров, её нужно проредить, оставив самые сильные ростки на расстоянии около 2 см друг от друга. Не рекомендуется держать грядки под прямыми солнечными лучами.

Поливать морковь в домашних условиях нужно часто, но надо следить, чтобы влаги не было чересчур много, иначе корнеплод загниёт. Время от времени можно подкармливать удобрениями с низким содержанием азота (если его много, весь рост уйдёт в ботву). Очень полезно также иногда рыхлить почву.

## 2. Перец

Сорта: «остров сокровищ», «карлик», «акварель», «ласточка» и другие.

Температура: от 25 до 27 °С.

Урожай: через 100–130 дней.



Для выращивания перца в квартире рекомендуется использовать специальную почву, обогащённую микроэлементами. Она продаётся в магазинах для огородников. Грунт можно дополнить гидрогелями для большей рыхлости.

Семена сначала сажают в маленькие горшки, которые закрывают пищевой плёнкой и ставят в тёплое место. Когда появятся первые ростки (через одну-две недели), в плёнке нужно сделать несколько небольших проколов. Ещё через некоторое время перец окрепнет, тогда его можно будет пересадить в большие горшки или вёдра. Делать это нужно аккуратно, чтобы не повредить корешок. Укореняют растение на треть, после чего поливают тёплой (30 °С) водой.

В дальнейшем перец можно поливать каждый день. Это растение любит свет, поэтому в дополнение к естественному освещению рекомендуются лампы с белым спектром. Необходимо беречь доморощенный перец от сквозняков и прямых солнечных лучей.

Удобрять можно азотными удобрениями, а вот калийная соль и хлористый калий погубят корни растения. При должном уходе перец на подоконнике может радовать плодами до двух лет.

### 3. Помидоры черри

Сорта: «пигмей», «бонсай», «бусинка» и другие.

Температура: от 23 до 25 °С.

Урожай: через 90–100 дней (в зависимости от сорта).



Грунт, как и в случае с перцем, удобнее покупать готовый. Ёмкость рекомендуется брать цилиндрическую: она лучше заполняется корневой системой.

Сначала семена проращивают в небольших горшках: зарывают на глубину 1,5 см, укрывают пищевой плёнкой и оставляют в тёплом месте до первых ростков. Когда томаты взошли, их пикируют в более большую и глубокую посуду.

Важно, чтобы растение получало равномерное освещение. Для этого над «грядками» можно повесить лампы дневного света либо регулярно поворачивать контейнеры к окну.

Поливать следует аккуратно: черри легко залить. Когда растение разрастётся, почву рекомендуется время от времени рыхлить и подкармливать минеральными удобрениями. При необходимости ствол томата можно подвязать к опоре (деревянной шпажке или карандашу). Также важно следить, чтобы на помидорах не появились вредители. К слову, в домашних огородах прекрасно растут не только черри, но и обычные помидоры.

## 4. Огурцы

Сорта: «комнатный Рытова», «чудо на окошке», «муравей» и другие.

Температура: от 21 до 24 °С.

Урожай: через 35–45 дней.



Для огурцов нужны довольно большие ёмкости, объёмом не менее 6 л. Грунт должен быть рыхлым, с торфом или компостом.

В домашних условиях хорошо растут самоопыляющиеся сорта огурцов. Сначала нужно подготовить семена: их высыпают в слабый соляной раствор, те, что всплыли, выбрасывают. Затем годные семена 20 минут вымачивают в растворе марганцовки, после чего промывают на влажной марле и сажают в грунт (под плёнку). Когда рассада взойдёт и подрастёт, её можно рассадить в большие ёмкости.

Поливают домашние огурцы тёплой водой каждый день, но с осторожностью. Листья можно также опрыскивать пульверизатором. В качестве подкормки рекомендуется калиевая селитра.

Когда плети огурцов сформируются и разрастутся, для них следует соорудить подпорки, чтобы растение могло плестись.

## 5. Редис

Сорта: «кармен», «белый клык», «селеста F1» и другие.

Температура: от 18 до 20 °С.

Урожай: через ≈40 дней.



Редис рекомендуется сажать в деревянные или глиняные ёмкости, но можно использовать и обычные пластиковые стаканчики. Нужен рыхлый, хорошо дренируемый грунт. Семена перед посадкой можно проверить на всхожесть, как огурцы. После чего их нужно зарыть на глубину 1–3 см.

После посадки грунт нужно полить и накрыть плёнкой. Когда появятся всходы, «теплицу» убирают. Редис, как правило, не пикируют. Зато иногда помещают его на два-три дня в более низкий температурный режим — около 15 °С. Это закаляет растение и способствует лучшему урожаю.

Через пять дней после появления первых всходов осуществляют органическую подкормку, а спустя две недели — минеральную. Поливают редис обильно по мере подсыхания. Также важно, чтобы воздух в помещении, где он растёт, не был сухим.

## 6. Шпинат

Сорта: «виروفле», «годри», «исполинский» и другие.  
Температура: 15 °С.  
Урожай: через ≈40 дней.



Шпинат относится к овощной зелени и считается очень полезным. Чтобы вырастить его дома, нужны контейнеры высотой 15–20 см. Можно использовать готовые почвенные смеси. Главное, чтобы в их состав входил торф.

Семена перед посадкой рекомендуется замочить в воде на сутки. Посев осуществляется на глубину 1–2 см. Для ускорения прорастания можно покрывать ёмкости плёнкой. Шпинат всходит примерно через неделю после посадки, затем его можно пикировать.

Зимой, когда в квартире работает отопление и когда короткий световой день, рекомендуется подсвечивать растение лампами и опрыскивать из пульверизатора (в дополнение к поливу).

Урожай можно собирать, когда шпинат достигнет 7–10 см в высоту.

## 7. Базилик

Сорта: «маркиз», «лимонный», «бакинский» и другие.

Температура: от 22 до 24 °С.

Урожай: через 50–55 дней.



Базилик — одна из самых ароматных и любимых хозяйками приправ. При этом он довольно неприхотлив и прекрасно растёт на подоконнике.

Сажают базилик сразу в большие ёмкости (объёмом не менее 1,5 л). Сначала нужно подготовить почву к посадке: дважды полить минеральными удобрениями с интервалом в пять дней. Семена углубляют на 1–1,5 см. Пока растение не взойдёт, его необходимо поливать каждые два дня. Далее полив осуществляется ежедневно, желательно по утрам.

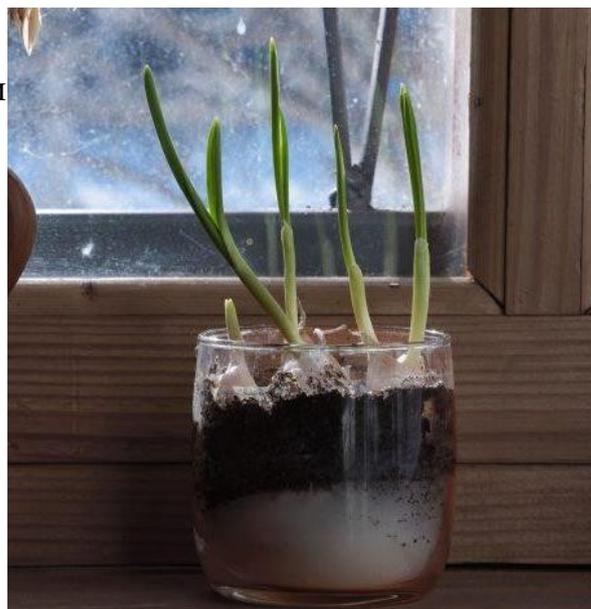
Базилик любит солнце. Поэтому рекомендуется продлевать период инсоляции до 15–17 часов в сутки при помощи люминесцентных ламп. Также раз в две недели можно рыхлить почву, чтобы обогащать её кислородом.

## 8. Зелёный чеснок

Сорта: «харьковский», «юбилейный» и другие.

Температура: от 18 до 25 °С.

Урожай: через 15–20 дней.



Как правило, в кулинарии используются чесночные луковички. Но зелёные побеги (стрелы) также пригодны для гастрономии: они подходят для приготовления маринадов и соусов.

Сорта чеснока делят на две группы: озимые и яровые. Последние обычно не дают стрелок, поэтому не подходят для выращивания в домашних условиях.

Тем, кто когда-либо выращивал лук на подоконнике, справиться с чесноком будет нетрудно. Нужно взять зубчики чеснока озимого сорта, желательно, чтобы они были с проросшими ростками. Почвосмесь можно брать любую. Каждый зубчик сажают на глубину 2–3 см и на расстоянии 1–2 см друг от друга. Посадив, нужно обязательно полить.

Ёмкость с чесноком следует держать на самом освещённом окне в доме. Поливать по мере подсыхания грунта. Время от времени можно подкармливать азотосодержащими удобрениями.

## 9. Мята

Температура: от 20 до 25 °С.

Урожай: через ≈60 дней.



У мяты довольно разветвлённая корневая система, поэтому для её посадки следует брать глубокую и широкую ёмкость. Почву рекомендуется использовать торфяную, сорта — любые.

Есть два способа посадки мяты: семенами и черенками. Последний показан на видео ниже.

Чтобы вырастить мяту из семян, нужно посадить их в грунт на глубину около 5 мм и полить. Для создания парникового эффекта можно использовать плёнку. До появления всходов (примерно через две недели) землю нужно каждый день сбрызгивать водой. После прорастания мяту необходимо рассадить.

Мята неприхотлива. Летом её нужно беречь от прямых солнечных лучей, а зимой от недостатка света и избыточного полива. Время от времени растение можно подкармливать органическими смесями.

Взрослые растения могут достигать метра в высоту. Как правило, на них много листьев — мята для чая или домашнего мохито будет практически всегда.

## Игры по лексическим темам «Сад. Огород»

Такие игры не только повышают уровень познавательной сферы ребенка, но и обогащают словарь, позволяют отрабатывать грамматические категории, развивают связную речь.

Для повышения интереса детей, игры не только ярко, красочно оформлены, но и объединены сюжетом с введением любимых детьми мультипликационных героев — Маши и медведя.

Есть у Маши огород,  
Там морковь растет,  
И капуста, и лучок,  
И пузатый кабачок!

И первая игра называется «*Четвертый лишний*».

Задачи:

- Учить находить признаки сходства и различия.
- Закрепить названия садовых инструментов.
- Развивать умение рассуждать, делать выводы.

Для работы в саду и огороде нужны различные инструменты и материалы. Давайте посмотрим, что собрал Мишка. Какой инструмент лишний и почему? А все ли правильно собрала Маша

### *Игра «Где растет?»*

Задачи:

- Формировать представления детей о месте произрастания овощей (в земле, на земле, на кустике).
- Закрепить название овощей.
- Отрабатывать употребление предлогов на, в, над.

Давайте поможем Машеньке разобраться: где растут разные овощи (в земле, на земле, над землей или на кустике).

Называем овощи по порядку, а дети отвечают, где растет тот или иной овощ.

### *Игра «Вершки — корешки»*

Задачи:

- Учить группировать овощи по способу употребления в пищу.
- Формировать умение грамматически правильно строить предложения.

Маша собирает овощи, у которых мы едим вершки, а Миша те овощи, у которых мы употребляем корешки.

Называем овощи по порядку, а дети отвечают, кому мы его отдаем.

### *Игра «Приготовь сок и варенье»*

Задачи:

- Закрепить названия овощей и ягод, и их особенности.
- Развивать слуховое внимание.
- Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.

Маша с Мишей собрали урожай и решили отдохнуть. Мишка и Маша любят

сок из овощей- овощной сок и из ягод – ягодный сок. А еще и сладкое ягодное варенье!

1. Маша решила приготовить сок для Миши угадайте из какой ягоды?

Ягоды лесные эти

Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина,

А с колючками... (малина)

Если вы правильно скажете, какой сок получится из малины, то стакан наполнится.

2. Машенька решила сварить варенье из вкусной черной ароматной садовой ягоды. Что это за ягода? (смородина). Какое варенье получится из смородины? (смородиновое)

3. Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. (Морковь)

4. Повернулась к грядке боком,

Налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника.

Что за ягодка? (Клубника)

5. У красавца-толстяка

Ярко-красные бока.

В шляпе с хвостиком синьор —

Круглый спелый... (помидор)

### ***Игра «Собери ягоды»***

Задачи:

- Учить группировать ягоды по месту произрастания (лес-сад);

- Формировать умение грамматически правильно строить предложения.

Мишка любит лесные ягоды, а Маша – садовые.

Называем ягоды по порядку, а дети отвечают, кому мы их отдаем.

### ***Игра «Я знаю»***

Задачи:

- Закрепить название цветов.

- Активизировать словарь по теме «Цветы».

Мишка решил приготовить для Маши сюрприз и посадил в клумбу цветы.

Чтобы цветы выросли на клумбе, назовите пять названий цветов.

Можно усложнить игру и предложить назвать полевые (садовые, комнатные) растения.

## Консультация для родителей «Огород на окне»

Огород на окне в домашних условиях способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться

красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями. Огород на подоконнике, прежде всего, должен помогать в развитии детей, поэтому для детей младшего возраста целесообразно высаживать более крупные семена. Родителям предлагается выбрать для посадки лук-репку, дольки чеснока, семена кабачка, сельдерея, петрушки. Все, что прорастет, нужно использовать как витаминную добавку к обеду.

Родителям вместе с детьми рекомендуется вести дневник наблюдений, в котором фиксировать изменение роста растений. Такая работа развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать

последовательность и связь явлений, их причины. Выращивая, ухаживая за растениями, дети наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, определяют условия, необходимые для роста и развития растений, поэтому это ещё и великолепный познавательный материал. Рекомендуем родителям выращивать растения разными способами, создавая для них разные условия: для одних - тепло, воду, свет; для других - тепло, воду, темноту; для третьих - холод, воду, свет. Организуя такой опыт и проводя с детьми регулярные еженедельные наблюдения за прорастанием лука, с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков в календаре, родители достигают многого - на конкретном примере убеждают детей в значимости отдельных факторов внешней среды для роста и развития растений. Следует помнить, что трудовая деятельность для дошкольника ещё не основная. Взрослые лишь приобщают его к

посильному соучастию в семейном труде. В дошкольном возрасте труд - это, прежде всего, средство воспитания таких важных качеств, как ответственность за выполнение поручения, за получаемый результат, обязанность, целеустремлённость. Уход за растениями чрезвычайно важен и имеет гуманистический смысл: от него зависит жизнь и состояние живых существ.

## **Консультация для родителей Тема: Огород на окне**

Природа является неисчерпаемым источником познания, развивая мыслительную деятельность, она оказывает воздействие на эстетическое и нравственное воспитание ребёнка. Лето – благоприятная пора для развития и воспитания дошкольника, возможность понаблюдать за яркими природными объектами, проводить больше времени в непосредственном общении с природой. Наш северный край интересен своей необычной природой, но северное лето очень коротко, а солнечных дней недостаточно, что не позволяет увидеть все краски лета, наблюдать за многообразием растительного и животного мира.

В наших краях нет земледелия, и дети не имеют возможности наблюдать за ростом растений и участвовать в посадке и уходе за ними. Но есть простой выход – огород на подоконнике! Это не только возможность вырастить урожай своими руками, но и привлечь ребёнка к посадке и уходу за растениями, помочь понять секреты и тайны природы.

Приобщая ребёнка к посадке и уходу за растениями в своем мини-огороде, не забывайте, что ребёнку для лучшего познания нужно задействовать все органы чувств: всё понюхать, пощупать, посмотреть, попробовать на вкус, послушать. Не лишайте его этой возможности.

Выращивать дома можно зелень, бобовые, лук, листовой салат, перец и другие овощные культуры. Обсудите с ребёнком, что будете высаживать, подготовьте почву, инструменты, и за дело!

### Несколько подсказок перед началом работы

- Внимание детей непродолжительное, привлекает всё интересное, поэтому и занятия с растениями должны быть увлекательными, доставлять удовольствие.

- Высаживайте растения, которые быстро растут и дают урожай, так как видимые результаты помогают поддерживать интерес ребёнка к деятельности.

- Наблюдая и выращивая цветы, сравнивайте их по форме, размеру, обращайтесь внимание на результаты труда.

- Выращенные собственными руками овощи обязательно пробуйте вместе с детьми. Собственный опыт дает ребёнку ощущение успеха, поможет ближе познакомиться с природой, установить взаимосвязь между растениями и людьми, а главное - это прекрасная возможность провести время со всей семьей.

### Проводим занимательные эксперименты вместе с детьми!

#### **«В почве есть воздух»**

Цель: показать, что в почве есть воздух. Материал: почва, банка с водой, лупа.

Предложите ребёнку рассмотреть комочки почвы с помощью лупы, затем проверить, есть ли в почве воздух: опустить в банку с водой комочек и понаблюдайте, появятся ли в воде пузырьки воздуха. Вывод: в почве есть воздух, значит, в ней могут жить животные и растения

#### **«Хитрые семена»**

Цель: познакомить ребенка со способами проращивания семян.

Материал: семена фасоли, кабачков, земля, 2 баночки, салфетка из марли, розетка, палочка.

Рассмотрите с ребенком семена, предложите подумать, в чем сходства и различие между ними. Предложите подумать, какие из семян прорастут быстрее –

сухие или заранее замоченные. Одну фасолину и семечко кабачка посадить в землю, а другие завернуть с марлевую салфетку, смочить водой. На следующий день посадите семена в землю и понаблюдайте, какие семена взошли быстрее. Вывод: заранее замоченные семена взошли быстрее. «Что внутри» Цель: Показать ребенку, что стебель может проводить воду к листьям. Материал: Стебли моркови, петрушки, вода, растение, лупа. Рассмотрите с ребенком растение полюбуйтесь сочной зеленью. Предложите подумать, как вода из корней попадает к листочкам. Рассмотрите срез стебля петрушки (моркови) через лупу. Сожмите пальцами стебель, выясните, что в нем есть вода. Вывод: вода по стеблю поступает к листьям через отверстие.

#### **«Живой кусочек»**

Цель: Установить, что в корнеплодах есть запас питательных веществ для растения. Материал: Плоская емкость, корнеплоды моркови, редьки, свеклы.

Определите название овоща, предложите проверить, есть ли в корнеплодах запас питания. Поместите корнеплоды в теплое, светлое место и понаблюдайте за появлением зелени, пока зелень не начнет вянуть. Корнеплоды стали мягкими, в них мало жидкости.

Вывод: корнеплоды дают питание для листьев. Наша северная природа не балует нас своим разнообразием, поэтому клумбы с удивительно яркими для северного пейзажа цветами - ярко-розовыми петуниями, оранжевыми и желтыми бархатцами, разноцветными виолами и даже хризантемами необыкновенно радуют и дарят нам летнее настроение. И вы вместе со своим ребенком можете создать мини-клумбу, где сможете высадить композиции из цветов, порадоваться ярким краскам и результату своего труда. Вы можете также украсить свой балкон. Это совсем несложно.

#### **«Висячие сады»**

Материал: натуральная губка, веревка длиной 80 см, семена трав и цветов, распылитель. Протяните веревку сквозь губку и завяжите на конце веревки узел, который будет удерживать губку. Намочите губку в воде и отожмите, чтобы воды не было много.

Заполните отверстия в губке семенами трав и цветов, подвесьте губку в оконном проеме, в котором достаточно света для растений. Каждый день опрыскивайте свой подвесной сад. Через две недели семена прорастут, и губка покроется травкой и цветами.

#### **«Сад душистых трав»**

Материал: керамические горшки, земля, растения шалфея, базилика, розмарина, мяты, луковичной травы, совок, лейка. Розмарин и шалфей посадите в горшок диаметром 20 см. Поливать нужно раз в неделю. Эти травы любят солнце, поэтому выращивать их нужно в светлом месте. Мята и базилик любят солнце, но могут неплохо расти и в тени. Высаживать растения нужно в апреле. Когда потеплеет - вынести на балкон. Поливать мяту и базилик немного. При цветении удаляйте бутоны.







