Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе по сказке

Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»

Подготовила: Воспитатель Валиуллина Н.Р.

**Цель**: развивать у детей интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению.

**Задачи:**

Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению.

Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке.

Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и её берега, утки, зайцы, лиса, птицы, собирающиеся в стаи, охотники, Серая Шейка).

Закреплять приёмы рисования красками; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур.

Вызывать интерес к рисункам, желание их рассматривать, рассказывать о них.

***Материал:*** акварельные краски, карандаш, вода, салфетки, кисточки.

***Предварительная работа***: чтение сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», просмотр мультфильма, знакомство с автором сказки (презентация).

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Вы помните сказку «Серая шейка», которую мы недавно прочитали и посмотрели мультфильм по ней? (Ответы детей)

Её автор – русский писатель Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк, очень любил природу, наблюдал за жизнью и повадками животных и птиц. Так писатель описывает сборы птицы к отлету в теплые края: «Первый осенний холод, от которого пожелтела трава, привел всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в дальний путь». А так автор характеризует осеннюю погоду: «Холодный осенний ветер обрывал засыхавшие листья и уносил их. Небо часто покрывалось тяжелыми облаками, ронявшими мелкий осенний дождь. Вообще хорошего было мало, и каждый день уже неслись мимо стаи перелетных птиц…».

Прочитав отрывки, воспитатель спрашивает у детей:

Почему уточка серая шейка не смогла улететь?

Дети вспоминают и по очереди рассказывают, что случилось, что происходило до того момента, когда появился охотник: что делала уточка, как вела себя лиса, кто помогал уточке.

Если дети испытывают трудности в описании событий, воспитатель снова зачитывает отрывки из сказки. Затем воспитатель спрашивает:

А как закончилась эта сказка?

(Ответы детей)

В сказке «Серая шейка» есть много сцен, которые можно изобразить.

Воспитатель обсуждает с детьми, что можно нарисовать, и предлагает следующий эпизод:

Замерзла почти вся река, осталась только небольшая полынья, в которой плавала уточка, а по снегу к ней подкрадывалась лиса.

Физминутка Зайчата

Зайцы утром рано встали, Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте) Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте) Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед) Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Прыжки на месте) Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте) Вот голодная лиса (Ходьба на месте)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх) Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)

Дети приступают к рисованию. В процессе самостоятельной работы детей воспитатель периодически подходит к каждому ребенку и помогает в случае возникновения трудностей, отвечает на вопросы.

Готовые рисунки выставляются на мольберт, раскладываются н