**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62**

**ИНН 6662121150 ОГРН 1026605423790 ОКПО 55158314  КПП 668501001**

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 8 (343) 262-27-47; 262-27-21

e-mail: mdou62@eduekb.ru сайт: [http://62.tvoysadik.ru/](http://192.tvoysadik.ru/)

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименованиеДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 62  |
| 2 | Название Фестиваля | «Юный архитектор» |
| 3 | Тема проекта | «Аэропорт мечты» |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | В старшем дошкольном возрасте расширяется круг представлений об окружающем мире. Кругозор детей расширяется от представлений и элементарных понятий, с которыми они сталкиваются в ближайшем окружении. И задачей воспитательно - образовательной работы является – помочь раскрыть перед детьми дошкольного возраста удивительный, многообразный рукотворный, мир продуктовтворческой деятельности человека. Показывая ребенку, как человек изменял предметы, делая их более удобными и полезными, мы открываем перед ними перспективу: как ещеможно изменить предмет, сделать его красивее и полезнее. Это важно для развития познавательной потребности ребенка, которая находит выражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на открытие нового, которая развивает продуктивные формы мышления. |
| 5 | Цель проекта | Познакомить детей с работой аэропорта, его функциями и особенностями, а также с профессиями, связанными с авиацией.Создание игровой зоны для дошкольников, которая позволит им познакомиться с миром авиации, проявить творческие способности, научиться коммуникации и сотрудничеству. |
| 6 | Задачи проекта | 1. Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность.2. Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.3. Развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;4. Расширить знания детей о воздушном транспорте. 5. Познакомить с устройством аэропорта, его службами и терминалами.6. Разобраться в профессиях, связанных с авиацией: пилот, стюардесса, диспетчер, техник и др.; |
| 7. | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | Технологии:-технология проектной деятельности (планирование и реализация всех этапов проекта);- интерактивные технологии;- игровые технологии (дидактические, коммуникативные игры);- здоровьесберегающие технологии (физминутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры);- технология исследовательской деятельности;Методы:- словесные (рассказ, беседа, объяснение, чтение художественной литературы)-практические (рисование, лепка, конструирование, моделирование);- наглядные (демонстрация, экскурсии, наблюдения) |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов, материалов | Конструкторы: пластмассовые, металлические, магнитные, объемные, механические, деревянные;Ноутбук;Интерактивная панель;Бросовый материал |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей) | Рисунки, презентация «Аэропорт», макет аэропорта, оригами самолета |
| 10. | Планируемые образовательные результаты | Расширение знаний о работе аэропорта, авиации и профессиях.Повышение интереса детей к профессиям, связанным с авиацией.Формирование умение работать в команде, организовывать свою деятельность и планировать.Овладение конструированием и самостоятельностью при работе с конструктором. |
| 11. | Перспективы развития проекта | Привлечение воспитанников к теме строительства.Создание условий для использования конструкторов нового поколения в образовательной деятельности. |
| 12 | Сведения об участниках | Старшая группа |
| ФИО, должность педагога | Шамаева Анастасия Юрьевна, Пеженкова Татьяна Юрьевна, Валиуллина Нина Рафаиловна |
| Количество воспитанников | 25 |
| Возраст воспитанников | 5-6 лет |
| Количество родителей | 10 |