***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62***

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, Тел. 262-27-47; 262-27-21, Email: mbdou62@mail.ru

**Консультация для родителей**

 **«Компьютерная зависимость»**

Подготовила:

педагог-психолог Г.Ф. Волкова

Екатеринбург, 2021 год.

Основная форма **компьютерной зависимости у детей – компьютерные игры**. Исторически так сложилось, что в детском возрасте игра занимает очень важное место: в игре дети учатся действовать с предметами, примеряют на себя социальные роли взрослых, проигрывают свои страхи и проблемные ситуации, подвижные игры также развивают детей физически и интеллектуально. Игровой действие приводит к ответной реакции – неловко прыгнув, ребенок упадет и ударится, за жестокое обращение может получить сдачи от товарищей по игре. Этой обратной связи не случается в **компьютерной игре**, ошибки в ней не приводят к дискомфорту. Падения не причиняют боли. Сидя на стуле, ребенок испытывает иллюзию, что он самый сильный и ловкий, хотя реально время, проведенное за **компьютером**, физически только ослабляет ребенка, как следствие, возможно нарушение осанки, мышечные зажимы, нарушение зрения.

Также у ребенка создается неадекватное представление о нравственных нормах, принятых в социуме, ведь на экране монитора так легко убивать. Смысл **компьютерных** игр в основном заключается в присвоении и накоплении очков, во что бы то ни стало, ребенок привыкает мыслить по принципу *«Все для себя и чем больше, тем лучше»*. Развиваются эгоистические черты, и совсем не развивается эмпатия, чувство жалости и сочувствия к окружающим, без чего невозможна жизнь в обществе.

**Компьютерные игры**, как правило, не стимулируют созидательное начало в ребенке. Эти игры не приучают ребенка к труду, созидательной деятельности, не развивают творчество, фантазию.

Наконец, почувствовав себя всемогущим и неуязвимым в **компьютерной игре**, ребенок привыкает к этому чувству. В дальнейшем он может выбрать путь наименьшего сопротивления и между игрой со сверстниками и **компьютерной** игрой выбрать последнее. Возвращаться к реальной жизни все труднее, ребенок оказывается в замкнутом круге. Как можно его уберечь от этой беды? Совсем оградить от **компьютера**? В современных условиях не предоставляется возможным, иначе ребенок также будет чувствовать себя белой вороной в мире высоких технологий.

Более приемлемый вариант - с детства прививать в семье культуру работы с **компьютером**. Во-первых, **родители** должны строго контролировать содержание **компьютерных игр**, ведь есть и полезные, развивающие игры. Также очень важно регламентировать время, проведенное за **компьютером**. И наконец, чтобы у ребенка не возникало ощущения несправедливости, **родители** собственным примером должны учить ребенка культуре общения с **компьютером**, т. е. не быть **компьютерно-зависимыми**.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/kompyuternaja-zavisimost-348574.html> Леонова Вера Николаевна