|  |
| --- |
| Приложение № 1 к распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от \_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Паспорт пилотного проекта

«Музейный бум в ДОО»

Сведения о проекте

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта | «Музейный бум в ДОО» |
| 2. География проекта | город Екатеринбург |
| 3. Срок реализации проекта | ноябрь 2021 – июнь 2023  |
| 4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проектАктуальность проекта для участников образовательных отношений  | В современном мире проблема формирования личности, воспитания ее эстетической культуры является одной из главных задач, которая стоит перед образовательными организациями. Социальный интерес к музейной педагогике обусловлен ее возможностью решать эти проблемы, учитывая постоянно меняющиеся требования времени. Потенциал музейной педагогики в образовании используется недостаточно, так как большинство педагогов недооценивают образовательно-воспитательные возможности музея в художественно-эстетическом, патриотическом воспитании детей. Музей воспринимается исключительно как хранилище ценностей, а не как важный элемент педагогической системы, который способствует формированию интереса к истории, культуре и традициям родного края. В ходе анализа информации, представленной на Сайтах 50 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО) Ленинского района, было установлено: 17 МДОО (34%) имеют музей или мини-музеи, 3 МДОО (6%) - методические материалы по музейной педагогике, 16 МДОО (32%) сотрудничают с музеями, 14 МДОО (28%) принимали участие в различных конкурсах музейной направленности. На Сайтах 18 МДОО информация по запросу музей, музейная педагогика не найдена.Опрос детей и родителей показал:Большинство детей обладают весьма неглубокими представлениями о музейных экспонатах, их свойствах и функциях, недостаточно воспринимают эстетическое качество, не в полной мере осознают ценностное значение экспозиционного материала. Родители считают музейную педагогику интересным направлением в развитии ребенка и готовы участвовать в создании музеев, собрании коллекций в детских садах. Мини-музей для ребенка – это что-то свое, родное, так как дети принимают непосредственное участие в его создании и реализации. «Мини-музей» расширяет кругозор дошкольников, дает возможность обогатить знания детей об окружающем мире. |
| 5. Краткая аннотация проекта | Проект направлен на развитие музейно-педагогической деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Внедрение различных форм взаимодействия с действующими музеями. Создание единой территории развития мини-музеев, детских музеев в образовательных организациях, т.к. главная целевая аудитория — это дети дошкольного возраста. Интерактивная музейная экспозиция, созданная педагогами совместно с детьми и родителями (законными представителями), стимулирует творческую и игровую деятельность детей, способствует развитию диалога ребенка с окружающим миром. |
| 6. Основные целевые группы, на которые направлен проект  | 1. Дети в возрасте от 3 до 7 лет.2. Педагоги МДОО.3. Родители (законные представители) детей.4. Музеи. |
| 7. Участники проекта | 1. Воспитанники муниципальных дошкольных образовательных организаций.2. Муниципальные дошкольные образовательные организации, в которых ведется работа по применению технологии музейной педагогики.3. Муниципальные дошкольные образовательные организации, которые планируют работать по применению технологии музейной педагогики.4. Сотрудники музеев, различных форм собственности.5. Родители (законные представители) детей. |
| 8. Цель проекта | Создание ресурсного центра по развитию музейной педагогики в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Екатеринбурга  |
| 9. Задачи проекта | 1) разработать и внедрить Сайт как единое информационное пространство, связывающее музеи – МДОО – родителей; 2) привлекать внимание к музейному наследию, как к средству формирования патриотического, художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста;3) изучение и распространение лучших педагогических практик по применению технологии музейной педагогики;4) вовлечение родителей (законных представителей) к изучению и применению музейной педагоги (развитие интереса, осознание значимости, вовлечение в создание обучающей среды, совместную деятельность по изучению музеев города) в воспитании детей дошкольного возраста. |
| 10. Направления реализации проекта | 10.1. Образовательно-исследовательское направление.Организация и проведение образовательных мероприятий для педагогов с использованием различных современных форм и методов, в том числе дистанционных в рамках, которые предполагают:* сотрудничество с музеями города Екатеринбурга;
* образовательно - исследовательскую деятельность обучающихся.
 |
| 10.2. Информационное направление. Разработка и внедрение модели городской музейной информационно- образовательной среды (Сайт Музейный навигатор с системой веб-страниц, связанных гипертекстовыми ссылками, на которых будет размещаться информация о музеях города Екатеринбурга, предприятий, образовательных организации). |
| 10.3. Конкурсное направление.Организация и проведение конкурсов для педагогов, детей и родителей (законных представителей):* Городской конкурс музеев патриотической направленности на базе образовательных организаций Екатеринбурга;
* День музеев образовательных организации (Городская выставка участников, победителей проектов).
 |
| 10. Механизмы реализации проекта | Презентация проекта для МДОО.Сбор заявок на участие в Проекте.Методическое и информационное сопровождение всех этапов проекта.Анализ всех форм и этапов проекта. Анкетирование. Разработка качественных и количественных показателей реализации Проекта.Подведение итогов. |
| 11. Этапы реализации проекта |
| Этап | Сроки (дд.мм.гг) |
| Подготовительный этап | ноябрь 2021 |
| Основной этап | декабрь 2021- апрель 2023 |
| Заключительный этап | май-июнь 2023 |
| 12. Календарный план реализации проекта (портфель Проекта) – Приложение к паспорту проекта. |
| 13. Ожидаемые результаты  |
| Для педагогов**:** Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в применении технологии музейной педагогики; инновационные изменения в организации воспитательного процесса; интеграция музейной педагогики с разными видами дошкольной деятельности детей.Для воспитанников: Появление устойчивого интереса к музейной культуре; развитие личностных качеств дошкольников на основе патриотизма.Для родителей: Возможность для организации досуга с детьми, активная включенность в образовательные и воспитательные отношения. Повышение музейной культуры у родителей. Активные участники в сборе экспонатов для коллекций и выставок. Семейные посещения музеев.Для музеев (партнеров): Совершенствование работы (программ) для дошкольников, рост числа посетителей с детьми дошкольного возраста. Развитие взаимодействия с дошкольными образовательными организациями (Организация совместных (деятельности) проектов, праздников с ДОО). Для МДОО: Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества. Расширение и обогащение предметно- пространственной среды через создание мини музеев в МДОО, внедрение передового опыта и размещение собственных наработок на Сайте (портале) «Музейный навигатор». (Презентация учреждения обмен опыта) |
| 14. Риски для проекта |
| Переход в дистанционный формат.Отсутствие заинтересованных участников со стороны МДОО и музеев города. |

Приложение к паспорту Проекта

Портфель Городского образовательно-конкурсного проекта

 «Музейный бум в МДОО»

|  |
| --- |
| Направления деятельности |
| Городской информационно-образовательный проект «Музейный навигатор» | Городской фестиваль «День музеев в МДОО» | Школа актива «Музеёнок» |
| Формирование актива участников |
| Установочный информационный семинар «Музейный бум в МДОО» (единая территория развития музейной среды в МДОО г. Екатеринбурга) |
| Образовательно-исследовательское направление «Школа актива «Музеёнок» |
| Круглый стол «Музейная педагогика в МДОО» (из опыта работы) | Тренинг «Экскурсионный сторителлинг: «Истории Музеёнка» | Семинар -практикум для участников конкурса |
| Деловая игра «Мини –музей в МДОО» | Практикум «Модели и формы взаимодействия МДОО с музеями города»  | Игровой практикум «Мое первое исследование: музейный экспонат» |
| Конкурсное направление  |
| Онлайн – конкурс «Музейные выходные с семьей» | Фестиваль детских музейных маршрутов «Время открытий» | Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе ОО города Екатеринбурга |
| Конкурс новостей «Мы приглашаем в музей» (педагогическая практика) | Городской фестиваль «День музеев МДОО» | Отборочный этап городского конкурса музеев |
| Информационное направление |
| Создание Сайта «Музейный навигатор» | Сотрудничество с партнерами среди музеев города и (или) школьных музеев.  | Создание музеев (мини-музеев в группах) в МДОО |
| Освещение событий через Сайт «Музейный навигатор» | Представление и обобщение опыта | Создание банка экспертов |
| Результат  |
| Создать единое информационное поле, обогатить и расширить методическую базу Сайта.Увеличение созданных Музеев в МДОО | Создать модель взаимодействия: Ребенок-музей. Повысить интерес детей и родителей к музейной педагогике | Увеличение количества участников Городского конкурса и качества конкурсных работ. Выявление и поощрение творческих коллективов. |
| Партнёры |
| Ресурсная организация Школьные музеи | Музеи города Екатеринбурга (разных форм собственности) | Общественные организации города |