***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62***

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 262-27-47; 262-27-21, email: [mbdou62@mail.ru](mailto:mbdou62@mail.ru)

**ЛЭПБУК**

**«Правила дорожного движения»**

**для детей 5-7 лет**

Автор: Хащук Надежда Александровна,

воспитатель

Тел: 89920153727

email: [nadya-k-81@mail.ru](mailto:nadya-k-81@mail.ru)

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом имеет тенденцию к ухудшению. И нам взрослым необходимо не только ознакомить детей с правилами дорожного движения, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на дороге. От того, как организована развивающая предметно – пространственная среда, какие дидактические пособия педагог используют в работе, зависит усвоение знаний ребенка. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук.  Он будет привлекать детей своим дизайном, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Ребенок с любопытством будет заглядывать в кармашки и с удовольствием выполнять задания. Работать с лэпбуком можно как индивидуально, так и парно или в группе.

Таким образом, возникла необходимость в разработке лэпбука «Правила дорожного движения» для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Изучить литературу по проблемам ознакомления детей 5-7 лет с правилами дорожного движения и проектирования лэпбуков по правилам дорожного движения.

2. Разработать макет лэпбука.

3. Подобрать материал

4. Оформить лэпбук

Были рассмотрены лэпбуки других авторов по правилам дорожного движения. Все работы выполнены эстетично, красочно, с наличием множества разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами разных форм. Разнообразной пополняемостью материала (какие-то с очень объемной информацией, какие-то с минимальным количеством материала, это зависит от возраста детей и их интересов). Лэпбуки имеют разные формы и размеры папки, с различным количеством разворотов. Взяв общую структуру других авторов и добавив некоторые компоненты, мною был разработан макет лэпбука.

Сюда входят следующие компоненты: на внутренней части лэпбука «Разрезные картинки», «Знаки дорожного движения», «Раскрась картинку», «Четвертый лишний», «Ситуации», «Транспорт», «Лото», «Подбери силуэт»

- «Лабиринты». Кармашки подобраны таким образом, что их содержание отличается красочными картинками и заданиями именно для детей. Так как многие дети в этом возрасте еще не умеют читать, ни в одном кармашке нет напечатанного текста. А на внутренней части лэпбука на одной стороне расположены карманы с информацией для воспитателя – это стихи, игры, физминутки и рассказы о правилах дорожного движения. На другой стороне, внутренней части лэпбука находится макет дороги. Ребята могут проиграть ситуации в роли пешеходов и в роли водителей, соблюдая правила дорожного движения. (машинки и человечки находятся в коробочках).

Внутренняя сторона лэпбука содержит следующие разделы:

«Разрезные картинки». Данный раздел представляет собой кармашек, в котором лежат части разрезанной картинки. Для легкого уровня используется наглядная картинка, для более сложного - только части.

«Знаки». Представлен карман с картинками, на которых изображены знаки дорожного движения. Знаки подобраны для игры в «Лото». Можно предложить ребенку разложить знаки по группам: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные.

«Лото». В данном кармане находятся 6 карточек с изображением дорожных знаков. Ребенок может поиграть один, раскладывая знаки на карточку, а может поиграть с товарищами или воспитателем. Картинки со знаками находятся в кармашке «Знаки».

Карман «Раскраски». Включает в себя сменяемые листы с рисунками для раскрашивания. Они постоянно пополняются.

«Ситуации». В данный карман вложены карточки с изображением различных ситуаций на дороге и в транспорте. Можно предложить ребенку положить в одну сторону картинки с правильным поведением, в другую – с неправильным. Также можно составлять рассказы по картинке.

Книжка – раскладушка «Транспорт».Представляет раздел, в котором в виде раздвижной книжки расположены картинки с различными видами транспорта. Так как карточки легко вынимаются из кармашка, ребенку можно предложить разложить карточки на группы: легковой, грузовой, наземный, водный, воздушный.

«Подбери силуэт». В этом кармашке находятся картинки с изображением транспорта и картинки с их силуэтами. Ребенку предлагается найти силуэт к каждой машинке.

«Четвертый лишний». В этом кармане находятся картинки с изображением транспорта, в которых из четырех один лишний. Ребенок называет лишний вид транспорта и дает обоснованный ответ.

«Лабиринты». Здесь помещены карточки с лабиринтами. Ребенок может преодолевать его, катая машинку или водить человечка.

«Собери светофор». Предлагается шаблон светофора, на котором наклеены прозрачные кармашки и отдельно кармашек, где находятся кружки красного, желтого и зеленого цветов. Детям предлагается вставить кружочки в правильной последовательности.

Наружная сторона лэпбука:

Стихи. Данный раздел представляет собой альбом со стихами о правилах дорожного движения.

«Игры». Данный раздел представляет собой кармашек с подборкой подвижных и дидактических игр по правилам дорожного движения.

«Физкультминутки». Раздел представляет собой кармашек, в котором лежат карточки с физкультминутками.

Игры и физминутки взяли из картотеки.

«Рассказы». Раздел представляет собой карман, в котором собраны подборки рассказов и сказок по правилам дорожного движения.

Макет дороги. Макет находится на внешней стороне лэпбука. Ребята смогут проиграть ситуации в роли пешеходов и в роли водителей, соблюдая правила дорожного движения (машинки и пешеходы прилагаются).

Перед тем как начать использовать лэпбук, необходимо рассказать детям о значимости изучения правил дорожного движения и продемонстрировать содержимое кармашков, выполняя с ними все задания. Прежде чем поместить пособие в доступное для детей место, необходимо сначала пополнить максимум три кармашка, и постепенно добавлять содержимое остальных кармашков.

Обязательно провести беседу с детьми о возможности аккуратного обращения с лэпбуком. Попросить ребят складывать все карточки на свои места. Лэпбук должен находиться в доступном для детей месте, чтобы ребенок мог свободно взять его и расположить на столе или на коленях.

Материал должен постоянно пополняться и изменяться в соответствии с возрастом.