

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62  
ИНН 6662121150 ОГРН 1026605423790 ОКПО 55158314 КПП 668501001**

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 8 (343) 262-27-47; 262-27-21  
e-mail: [mdou62@eduekb.ru](mailto:mdou62@eduekb.ru) сайт: <http://62.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете  
МБДОУ № 62  
протокол № 4 от 30.05.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ № 62  
Н.И. Чусовитина  
Приказ № от 30.05.2023 г

**План  
летней оздоровительной работы  
В МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 62**

Екатеринбург  
2023

### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

## Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

| Направление работы                                                           | Условия реализации работы                                                                                                                                                                                                            | Ответственный                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Санитарно-гигиенические условия</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| Организация питьевого режима                                                 | Наличие питьевой воды                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп<br>Младшие воспитатели                                                                      |
| Организация закаливающих процедур                                            | Наличие индивидуальных полотенец для ног, леек, тазов                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп<br>Младшие воспитатели                                                                      |
| <b>Условия для физического развития</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                        | Наличие аптечки первой помощи в медицинском кабинете, наличие исправного оборудования на прогулочных площадках                                                                                                                       | Воспитатели<br>Заместитель заведующего по АХЧ                                                                 |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей ПДД, обучения детей правилам пожарной безопасности, обучение правилам безопасного поведения в быту и природе, работе по ЗОЖ                                      | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп                                                                  |
| Организация двигательного режима в летний период                             | Наличие физкультурного оборудования (мячи, Кегли, колецбросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию подвижной игровой деятельности на прогулках. Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатели групп                                                                                             |
| <b>Условия для познавательного развития</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| Организация познавательных тематических досугов                              | Разработка сценариев.<br>Подготовка атрибутов, костюмов.<br>Наличие дидактических пособий, игр.                                                                                                                                      | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель<br>Инструктор по физической культуре |

| <b>Условия для экологического развития</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Организация экспериментальной деятельности              | Наличие экспериментальных центров в группах, цветников, огорода, пособий и оборудования для проведения экспериментов и опытов, картотеки                                                                                                                                                                            | Заместитель заведующего Воспитатели групп |
| Организация деятельности по ознакомлению с природой     | Наличие календаря природы, демонстрационного материала и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.                                                                                                                  | Заместитель заведующего Воспитатели групп |
| <b>Условия для развития изобразительного творчества</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Организация изобразительной деятельности                | Работа с детьми по изобразительной деятельности и с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный и бросовый материал, глина, пластилин и др.). Организация выставок, конкурсов на уровне ДОУ, игр с песком и водой. | Заместитель заведующего Воспитатели групп |
| <b>Условия для организации трудовой деятельности</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Труд в природе                                          | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведерки) огороды, цветников.                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели групп                         |
| Ручной труд                                             | Наличие материала для продуктивной деятельности (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного и бросового материала. Организация выставок, конкурсов в ДОУ.                                                                                                                                      | Заместитель заведующего Воспитатели групп |

## Блок 2. Работа с детьми

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

| Содержание                                                                                                                                                                                   | Возрастная группа                                                                                                 | Время проведения             | Ответственный                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Переход на летний режим дня в соответствии с тёплым периодом года максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | Все группы                                                                                                        | Ежедневно                    | Воспитатели групп                                      |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей                                                                                                | Все группы                                                                                                        | Ежедневно                    | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп           |
| <b>Организация двигательного режима</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                              |                                                        |
| Утренняя зарядка на воздухе                                                                                                                                                                  | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет | Ежедневно                    | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| Гимнастика после сна, пробуждение                                                                                                                                                            | Все группы                                                                                                        | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели групп                                      |
| Физкультурные занятия на улице                                                                                                                                                               | Средний, старший дошкольный возраст                                                                               | 2 раза в неделю              | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| Оздоровительная ходьба по территории детского сада (на развитие выносливости)                                                                                                                | Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет                                   | Еженедельно                  | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| Дозированный бег по территории детского сада для развития выносливости                                                                                                                       | Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет                                   | Ежедневно во время прогулки  | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами                                                                                                                                       | Все группы                                                                                                        | Ежедневно во время прогулки  | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |

|                                                         |                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Метание мяча в цель                                     | Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет                                   | Еженедельно                                        | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре                                                            |
| Прыжки через скакалку разными способами                 | Старшая группа 5-6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет                                                                | Ежедневно во время прогулки                        | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре                                                            |
| Прыжки в длину с места                                  | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет | Еженедельно                                        | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре                                                            |
| Подвижные игры на прогулке                              | Все группы                                                                                                        | Ежедневно                                          | Воспитатели групп                                                                                                 |
| Спортивные досуги                                       | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет | 1 раз в две недели                                 | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде)                  | Все группы                                                                                                        | Ежедневно во время прогулки                        | Воспитатели групп                                                                                                 |
| Сон без маек (в зависимости от температуры в помещении) | Все группы                                                                                                        | Ежедневно                                          | Воспитатели групп                                                                                                 |
| Прогулки на воздухе                                     | Все группы                                                                                                        | Ежедневно                                          | Воспитатели групп                                                                                                 |
| «Дорожки здоровья» с применением массажных ковриков     | Все группы                                                                                                        | Ежедневно                                          | Воспитатели групп                                                                                                 |
| Обширное умывание                                       | Все группы                                                                                                        | Ежедневно после дневного сна                       | Воспитатели групп                                                                                                 |
| Обливание ног                                           | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет | Ежедневно после прогулки                           | Воспитатели групп                                                                                                 |
| Игры с водой                                            | Все группы                                                                                                        | Во время прогулки и в различных видах деятельности | Воспитатели групп                                                                                                 |

**Оздоровительная работа**

|                                                                         |            |                  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------|
| Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ                                | Все группы | Июнь-июль        | Воспитатели групп |
| Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев | Все группы | Июнь-июль-август | Воспитатели групп |
| Включение в меню свежих овощей, фруктов, соблюдение питьевого режима    | Все группы | Июнь-июль-август | Зам.зав.поАХЧ     |
| Обеспечение сбалансированного питания, витаминизация третьего блюда     | Все группы | Ежедневно        | Повара            |

## График тематических недель на летний период

| День недели                                                                                   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| <b>1-я неделя «Маленькая страна»</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| <p>Четверг<br/><b>1 июня –<br/>международный день<br/>защиты детей</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «День защиты детей»</li> <li>✓ Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</li> <li>✓ Путешествие по сказкам</li> <li>✓ Рисунки на асфальте</li> <li>✓ Игры с мыльными пузырями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p>Пятница<br/><b>День безопасности</b></p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми о правилах безопасного поведения на улице и дома</li> <li>✓ Дидактические игры: «Переходим улицу», «Волшебный светофор»</li> <li>✓ Создание альбома рисунков «Люди героической профессии»</li> <li>✓ Рисование «Что нельзя делать в лесу»</li> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <p>Воспитатели групп</p>                                             |
| <b>2-я неделя «Россия – наша Родина»</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| <p>Понедельник<br/><b>(5 июня<br/>Всемирный<br/>день охраны<br/>окружающей<br/>среды)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и др.</li> <li>✓ Рассматривание /знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» с мячом</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>                                             |
| <p>Вторник<br/><b>6 июня - Пушкинский<br/>день</b></p>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора, презентации «По сказкам Пушкина»</li> <li>✓ Кинозал: просмотр мультфильмов по мотивам сказок Пушкина А.С.</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <p>Воспитатели групп</p>                                             |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Среда<br><b>День забав</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</li> <li>✓ Хороводные подвижные игры «Летние забавы»</li> <li>✓ Рисование на асфальте «Веселые классики»</li> <li>✓ Придумывание детьми считалок «Мы считаем-сочиняем» - создание альбома</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели групп                                            |
| Четверг                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение русских народных сказок и сказок народов мира</li> <li>✓ Заучивание пословиц о Родине, стихотворении о Родине, России</li> <li>✓ Русские народные игры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп                                            |
| Пятница<br><b>9 июня –<br/>международный день<br/>друзей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Атрикцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп                                            |
| Пятница<br><b>(12 июня – День<br/>России)</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведения о России, великих людях России</li> <li>✓ Пословицы и поговорки о России</li> <li>✓ Беседы, ситуации «Бескрайняя моя Россия!»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Россия – Родина моя»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Города России»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели групп                                            |
| <b>3-я неделя «Будем здоровы»</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| Вторник                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утро радостных встреч – Рассказ о неделе здоровья, поговорки о здоровье</li> <li>✓ Беседы о пользе КГН</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе»</li> <li>✓ Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели групп<br>Инструктор по<br>физическому воспитанию |
| Среда<br><b>День лекарственных<br/>растений</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место где растут лекарственные растения!»</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедии о лекарственных растений</li> <li>✓ Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>✓ Изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки. Стихи рассказы собственного сочинения (совместно с родителями)</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы. Если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1,2,3 – К растению беги», «Найди пару»</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Музыкальный<br>руководитель             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Четверг</b><br/><b>Витамины</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если у вас болит, то поможет...», «Живые витамины», «Вредная еда», «Что нужно, чтобы быть здоровым», «Овощи, фрукты – лучшие продукты»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»</li> <li>✓ Игра «Первая помощь»</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстрации «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы – Зубной щетки</li> <li>✓ Загадки – обманки по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> </ul> | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>Праздник лета и воды</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник Нептуна</li> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце и вода нанести вред»</li> <li>✓ Составление памяток «Правила поведения на воде»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом, «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра :»В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>                                     | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p><b>4-я неделя «Летний калейдоскоп»</b></p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
| <p><b>Понедельник</b><br/><b>День мультфильмов</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов:</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игр</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный<br/>руководитель</p>            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Вторник<br/><b>Цветочная поляна</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник цветов</li> <li>✓ «Милому дружочку подарю веночек» (изготовление поделок из природного материала).</li> <li>✓ Беседа «Самые разные цветы»</li> <li>✓ Д/и «Подбери серединку к цветку», «Я знаю 5 цветов»</li> <li>✓ Разучивание «Колокольчик голубой...»</li> <li>✓ П/и «Я садовником родился», «Не останься на земле»</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный<br/>руководитель</p>            |
| <p>Среда<br/><b>День любимой игры и игрушки</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ Рисуем "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>✓ С/р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>                                             |
| <p>Четверг<br/><b>22 июня – День памяти и скорби</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шествие - бессмертный полк с возложением цветов к Вечному огню на территории детского сада</li> <li>✓ Целевая прогулка на памятник погибшим войнам в ВОВ Синие камни с возложением цветов (старший возраст)</li> <li>✓ Просмотр презентаций о ВОВ.</li> <li>✓ С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</li> <li>✓ Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!»</li> </ul>                                                                                                                         | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p>Пятница<br/><b>День нарядного участка</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уход за клумбами, труд в саду</li> <li>✓ Поделки из природного материала</li> <li>✓ Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок»</li> <li>✓ Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж», «Радужная история»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>✓ Д/и: «Соберём радугу, «Соберём цветик-семицветик»</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>Воспитатели групп</p>                                             |

| <b>ИЮНЬ - ИЮЛЬ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>5-я неделя «Неделя спорта»</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| <b>Понедельник</b><br><b>День спортсменов</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Спортсмены из страны мульти-пульти», «Спорт укрепляет здоровье»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель»</li> <li>✓ П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»</li> <li>✓ Д/и «Что для чего», Пальчиковая гимнастика</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп<br>Инструктор по<br>физическому воспитанию |
| <b>Вторник</b><br><b>День спортивных игр</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День спортивных игр «Спорт-игра!», «Летние олимпийские игры»</li> <li>✓ Подвижные игры «Найди себе пару», «Найди, где спрятано».</li> <li>✓ Общение «Выучим эти правила», «Наши добрые дела».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Воспитатели групп<br>Инструктор по<br>физическому воспитанию |
| <b>Среда</b><br><b>День мяча</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»)</li> <li>✓ Д/у: «Найди два одинаковых мяча»</li> <li>✓ Рисование: «Мой мячик самый красивый»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч»</li> <li>✓ П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</li> <li>✓ И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</li> <li>✓ Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</li> <li>✓ И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой, «Прокати точно в ворота»</li> <li>✓ Игры с мячом.</li> <li>✓ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Инструктор по<br>физическому воспитанию |
| <b>Четверг</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Летний спортивный праздник «Зов джунглей»</li> <li>✓ Беседа «Движение - это жизнь», «Виды спорта»</li> <li>✓ Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</li> <li>✓ П/и «Ловкие умелые». «Луна и солнце»</li> <li>✓ С/р и «Спортсмены», «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке, скалолазание, «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске</li> <li>✓ И/у «Попади в цель»</li> <li>✓ Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</li> <li>✓ П/и: «Через пропасть»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Пятница<br/><b>День Обруча</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</li> <li>✓ П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</li> <li>✓ И/у «Прокати обруч и не урони»</li> <li>✓ П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</li> <li>✓ Пальч.гим. «Повстречались»</li> <li>✓ Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</li> <li>✓ Беседа «Спортивный инвентарь»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p><b>6-я неделя «Юный следопыт»</b></p>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| <p>Понедельник<br/><b>День Науки</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривания и чтение детской энциклопедии</li> <li>✓ Эксперименты с песком. Водой. подручными материалами</li> <li>✓ Опыты с красками</li> <li>✓ Зарисовки в ходе экспериментов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p>Вторник<br/><b>День воздушных шаров</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эксперименты с воздушными шарами</li> <li>✓ Игры с шарами</li> <li>✓ Рисование на воздушных шара</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Воспитатели групп</p>                                             |
| <p>Среда<br/><b>День дорожной безопасности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> <li>✓</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>                                             |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Четверг<br/><b>День путешественника</b></p>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы авторов разных стран</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее – транспорт будущего»</li> <li>✓ Виртуальная экскурсия «Путешествие по интересным уголкам мира»</li> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия».</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница<br/><b>(8 июля -<br/>Всероссийский день<br/>семьи, любви и<br/>верности<br/>День дружных семей)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>7-я неделя «Сказочный мир»</b></p>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <p>Понедельник<br/><b>День детских<br/>писателей</b></p>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>✓ Рисование по мотивам произведений</li> <li>✓ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Воспитатели групп</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Вторник<br><b>День сказок</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах</li> <li>✓ Чтение сказок. Рассмотрение иллюстрации К сказкам</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая сказка»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп                                |
| Среда<br><b>День творчества</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сочиняем сказок»</li> <li>✓ «Поспешим на помощь краскам – изготовим дружно сказку» - драматизация любимых сказок</li> <li>✓ «Как прекрасен этот мир» - рисунки на асфальте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп                                |
| Четверг<br><b>День театра</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Театральная шкатулка» - использование пальчикового, теневого, настольного и других видов театра.</li> <li>✓ «В гостях у сказки» - слушание и просмотр сказок и мультфильмов по мотивам сказок</li> <li>✓ Кукольный спектакль для детей</li> <li>✓ Игра-драматизация сказки «Колобок» - дети старших групп для малышей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели групп<br>Музыкальный<br>руководитель |
| Пятница<br><b>День искусства</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассмотрение летних пейзажей. Натюрмортов и др.</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игра «Музей»</li> </ul> | Воспитатели групп                                |
| <b>8-я неделя «Неделя интересных дел»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| Понедельник<br><b>День загадок</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Играем в превращения</li> <li>✓ Конкурс загадок «Встреча в Городе простых загадок» -формы. Величина, цвет, размер</li> <li>✓ Коллажи «Страна Вообразия»</li> <li>✓ Рисунки «Фанатическое животное»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели групп                                |
| Вторник<br><b>День хороших манер</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты</li> </ul>                                                                                                  |                   |
| <p align="center"><b>Среда</b><br/><b>День ветра</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Воздушный змей»</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр с воздухом, ветром</li> <li>✓ Игры с ветром</li> <li>✓ Наблюдение за погодой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели групп |
| <p align="center"><b>Четверг</b><br/><b>День юного следопыта</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> <li>✓ Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</li> <li>✓ Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой.</li> <li>✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка.</li> <li>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игры: «В поход»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| <p align="center"><b>Пятница</b><br/><b>День именинника</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов. Посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Изготовление подарка для именинника</li> <li>✓ Поздравление летних именинниках</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождения</li> <li>✓ С/р игра «Кафе»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |



| <b>9-я неделя «Экологическая неделя»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник<br/>День насекомых</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Пушкина «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелой»</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ Наблюдение за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра «На даче»</li> </ul>                                                                                                  | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <b>Вторник<br/>День цветов</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсия К цветникам, мини-огороду на территории детского сада</li> <li>✓ Отгадывание загадок о цветах</li> <li>✓ Рассматривание иллюстрации, открыток</li> <li>✓ Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>✓ Оформление папки «Какой цветок внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>✓ Целевая прогулка. Досуг «Прогулка по летнему лугу»</li> <li>✓ Рассматривание растений на прогулке. Беседы с детьми о значении растений</li> </ul>                                                 | <p>Воспитатели групп</p>                                             |
| <b>Среда<br/>В саду и в огороде</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Как растут плоды», подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Поручения «Помогаем в огороде»</li> <li>✓ Д/и «Овощи-фрукты», «Съедобное-не съедобное», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>                                             |
| <b>Четверг<br/>День природы</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растения по листу»</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»</li> </ul>                                | <p>Воспитатели групп</p>                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Пятница<br/>День эколога</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы» и др.</li> <li>✓ Изучение знаков «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу», «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ Изготовление «Красная книга», альбом «Природа Родного края»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><b>АВГУСТ</b><br/><b>10-я неделя «Интеллектуалы»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| <p>Понедельник<br/>День читающего человека</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>✓ Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>✓ Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>                                                               | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник<br/>День царицы Математики</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>                             | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда<br/>День искусства и музыки</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое искусство».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Воспитатели групп</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>мелодии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</li> <li>✓ Слушание детских песен из любимых мультфильмов.</li> <li>✓ Игра «Поем любимые песни</li> </ul>                                                                                       |                                                                      |
| <p>Четверг<br/>День книжек В.<br/>Сутеева</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкально – театральное развлечение «Кто сказал «мяу?»</li> <li>✓ Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева,</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои»,</li> <li>✓ П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи»</li> <li>✓ С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»</li> </ul> | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p>Пятница<br/>Чудеса своими руками</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников</li> <li>✓ Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании.</li> <li>✓ Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p><b>11-я неделя «Из чего построен дом»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
| <p>Понедельник</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Дом»</li> <li>✓ С/р игра «Мы – строители»</li> <li>✓ Оригами «Дом»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Воспитатели групп</p>                                             |
| <p>Вторник</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Строительные профессии», «Инструменты и техника для строительства</li> <li>✓ Строительные игры «Дом деревне», «Многоэтажный дом» из разных материалов</li> <li>✓ Рисование «Город моей мечты», «Сказочный домик»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Воспитатели групп</p>                                             |
| <p>Среда</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение худ. литературы «Теремок», «Три поросенка»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Заместитель заведующего</p>                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>День Архитектора</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование из Лего</li> <li>✓ Игры для девочек, Игры для мальчиков</li> <li>✓ Конкурс «Песочные фантазии»</li> </ul>                                                                                                                                      | Воспитатели групп<br>Специалисты |
| Четверг                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений С. Баруздин «Строим дом», А. Маркуши «Здесь будет город»</li> <li>✓ Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> </ul>                                                                         | Воспитатели групп                |
| Пятница<br><b>День Строителя</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Строители»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Города будущего»</li> </ul>                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп                |
| <b>12-я неделя «Мой город»</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| Понедельник                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом»</li> <li>✓ Беседа «Чем славен мой город?»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением города</li> </ul>                                                                                                | Воспитатели групп                |
| Вторник                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка семейной газеты «Прогулка по любимым местам города», «Достопримечательности города Екатеринбург»</li> <li>✓ С/р игра «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> </ul>                                                                                   | Воспитатели групп                |
| Среда                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виртуальная экскурсия «Мой город»</li> <li>✓ Чтение стихов о родном городе</li> <li>✓ Презентация «Люди, прославившие наш город»</li> </ul>                                                                                                                    | Воспитатели групп                |
| Четверг                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько этажей в доме», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»</li> <li>✓ Оформление альбома, папки-передвижки «Люби и знай родной Урал»</li> </ul>                                | Воспитатели групп                |
| Пятница<br><b>День рождения города<br/>Екатеринбург</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, иллюстрации, открыток «город Екатеринбург»</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый уголок Екатеринбурга»</li> <li>✓ Д/и «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>✓ П/и «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</li> </ul> | Воспитатели групп                |
| <b>13-я неделя «Мы живём в России»</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| Вторник<br><b>День игрушки</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Русские народные игры, игры народов Урала</li> <li>✓ Чтение худ литературы</li> <li>✓ Лепка «Любимая игрушка»</li> <li>✓ С/р игра «Магазин игрушек»</li> </ul>                                                                                                 | Воспитатели групп                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Понедельник<br><b>22 августа – День государственного флага России</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран</li> <li>✓ Чтение стихов о родном крае, о мире, о России</li> <li>✓ Чтение р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей-разбойник»</li> <li>✓ Выставка работ народных умельцев</li> <li>✓ Беседы «Флаг России и Екатеринбурга», «Цветовая символика»</li> <li>✓ Д/игры «Белый, синий, красный», «Символика России» России»</li> </ul> | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты |
| Среда<br><b>День творчества</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>✓ Выставка поделок из различных материалов, совместно с родителями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели групп                                           |
| Четверг                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание «Песни о Родине» И. Дунаевского</li> <li>✓ Беседа «Мы живем в России», «Мой город – моя малая Родина»</li> <li>✓ Творческая игра «Путешествие по России»</li> <li>✓ М/П игра "Назови свой адрес"</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | Воспитатели групп                                           |
| Пятница                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Интервью» «Что означает слово гражданин?»</li> <li>✓ Презентация: «Родина».</li> <li>✓ Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дорожке золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина»</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Воспитатели групп                                           |
| <b>14-я неделя «До свидания, лето!»</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
| Понедельник<br><b>Краски лета</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка творческих работ (аппликация, коллаж).</li> <li>✓ Дискотека со клоунами.</li> <li>✓ Спортивное развлечение «Желтый, красный, голубой»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты |
| Вторник<br><b>День добрых дел</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».</li> </ul>                                                                                                              | Воспитатели групп                                           |
| Среда<br><b>Разноцветный мир</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Беседа о радуге, повторить цвета радуги.</li> <li>✓ Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</li> <li>✓ - Рисование по теме праздника.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп                                           |
| Четверг<br><b>До свидания лето</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами»</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>                                                                                                                                                          | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты |

### Блок 3. Работа с педагогами

| Форма                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Время проведения          | Ответственный                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет                                          | Планирование летней оздоровительной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мая                       | Заместитель заведующего                                      |
| Консультации                                                  | Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Июнь-июль                 | Заместитель заведующего                                      |
| Работа методического кабинета                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические разработки праздников, развлечений;</li> <li>- Изготовление и подбор атрибутов и героев;</li> <li>Подготовка выставка, рисунков, соревнований;</li> <li>- Оформление фотоотчетов о работе МБДОУ в летний период;</li> <li>- Выставка методический пособий, статей и журналов по работес детьми в летний период;</li> <li>- Подбор информационного материала для родительских уголков;</li> <li>- Ежедневный контроль за работой педагогов: оформление уголков, соблюдение летнего режима дня.</li> </ul> | Май,<br>июнь<br>,<br>июль | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты  |
| <b>План контроля проведения летней оздоровительной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                              |
| Объект контроля                                               | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Периодичность             | Ответственный                                                |
| Санитарное состояние участка                                  | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травобезопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежедневно                 | Заместитель заведующего<br>Заместитель заведующего по АХЧ    |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений                   | Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.<br>Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ежедневной                | Заместитель заведующего по АХЧ                               |
| Питание                                                       | Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние оборудование; достаточности, маркировка оборудования и посуды;</li> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние помещений:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря</li> <li>▪ Поступление на пищеблок продуктов;</li> <li>▪ Выполнение норм питания;</li> <li>▪ Соблюдение правил личной гигиены персонала;</li> </ul> </li> </ul>                                        | Ежедневно                 | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, повар, кладовщик |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение режима питания.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                                               |                                        |
| Питьевой режим                                    | Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам                                                                                                                                                                             | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей    | Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течении дня.<br>Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез.                                                                                                             | Ежедневно<br>1 раз в месяц                    | Воспитатели                            |
| Состояние одежды и обуви                          | Проверка соблюдения требований К одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрасте детей                                                                                                                                     | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Двигательный режим                                | Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение объема двигательной активности в течении дня;</li> <li>• Соответствия двигательного режим возрастным требованиям</li> <li>• Разнообразие форм двигательной активности в течении дня</li> </ul> | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Система закаливания                               | Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики, хождение по «дорожкам здоровья»                                                                                                                                                            | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Прогулка                                          | Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдения требований К проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности)</li> </ul>                                                                             | Ежедневно                                     | Заместитель заведующего<br>Воспитатели |
| Физкультурные занятия                             | Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.                                                                                                                                           | Ежедневно                                     | Заместитель заведующего<br>Воспитатели |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня          | Проведение утренней гимнастики на улице, двигательной разминки, гимнастики после сна, трудовой деятельности и др.                                                                                                                                            | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Дневной сон                                       | Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние помещения;</li> <li>• Учета индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• За гимнастикой пробуждения.</li> </ul>                                                        | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>• Содержания и состояния выносного материала;</li> <li>• Двигательной активности.</li> </ul>                    | По плану тематических недель на летний период | Заместитель заведующего                |

## Блок 4. Работа с родителями

| Направление работы                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственный                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Информационно-просветительская работа          | Оформление информационных стендов по вопросам воспитания детей.<br>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ, профилактики ДДТТ.<br>Фотовыставка «Как я провел лето»<br>Оформление папок-передвижек в группа:<br>- «Кишечная инфекция – болезнь грязных рук»<br>- «Витамины на грядке»<br>- «Как уберечься от клещевого энцефалита»<br>-«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др. | Заместитель заведующего , воспитатели групп  |
| Консультации                                   | Консультации специалистов (медсестра. Инспектор ГИБДД и др)<br>Индивидуальные консультации по вопросам безопасности дошкольников (пожарная, дорожная безопасность)<br>Консультации с родителями вновь поступающих детей                                                                                                                                                                        | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп |
| Совместная деятельность детского сада с детьми | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.<br>Проведение совместных спортивных мероприятий<br>Привлечении родителей К созданию цветников и облагораживанию территории детского сада                                                                                                                                                                                  | Воспитатели групп<br>Заместитель заведующего |
| Сотрудничество с родителями в период адаптации | Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками К тяжелой степени адаптации. Просветительская работа (памятки, рекомендации)                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп                            |



## Блок 5. Административно-хозяйственная работа

| Направление работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Время проведения | Ответственный                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ:<br>- Организация охраны жизни и здоровья детей в летне-оздоровительный период работы;<br>- Обеспечение безопасных условия пребывания ребенка В ДОУ (предупреждение детского травматизма, ДТП, предупреждение отравления детей ядовитыми грибами и растениями)<br>- Оказание первой медицинской помощи при солнечном или тепловом ударе;<br>- По проведению прогулок и экскурсии. | Июнь-июль        | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ                            |
| Организация подвоза песка, чернозема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Май-июнь         | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ                            |
| Высадка рассады в мини-огород и клумбы на территории ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май-июнь         | Воспитатели<br>Младшие воспитатели                                      |
| Обеспечение наличия и расширения ассортимента выносного игрового оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Май-июнь         | Воспитатели групп                                                       |
| Ремонтные работы в группах и на участке ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Июль-август      | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ                            |
| Обновление мини-улицы на территории ДОУ для занятия по ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь             | Заведующий<br>Воспитатели                                               |
| Производственное совещание «Подготовка ДОУ К новому учебному году»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь             | Заведующий<br>Заместитель заведующего<br>Заместитель заведующего по АХЧ |

