

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62
ИНН 6662121150 ОГРН 1026605423790 ОКПО 55158314 КПП 668501001
620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 8 (343) 262-27-47; 262-27-21
e-mail: mdou62@eduekb.ru сайт: <http://62.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНА:

Начальник
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ № 62
Н.И. Чусовитина
Приказ № _____ от _____ 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62
2023-2026

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол № 2 от 27.02.2023 г.

Екатеринбург, 2023

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования для реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития	5
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	11
Подраздел 1. Проблема	11
Подраздел 2. Цель Программы развития	13
Подраздел 3. Задачи Программы развития	13
Раздел 3. Технология реализации Программы развития	17
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития	17
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	18
Раздел 4. План финансирования мероприятий Программы развития	21

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. – ФЗ от 31.07.2020г. №304–ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента от 25.04.2022г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г. №122р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027г».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Закон Свердловской области от 15.06.2015г. №45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019г. №588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035г».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. №920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской

области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018г. №12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003г. №40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга».

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 №375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 №1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 №3360 «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

2.1. Инициатор постановки проблемы: Администрация МБДОУ.

2.2. Ответственный за контроль и реализацию Программы: заведующий МБДОУ.

2.3. Разработчики Программы:

администрация, педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования для реализации Программы развития

Таблица 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, тыс.руб.
На разработку Программы	0
На реализацию Программы	1 500
Итого	1 500

Таблица 2

Источники финансирования реализации Программы развития

Источники финансирования	Объем фин. средств, руб.
Бюджетные средства	0
Внебюджетные средства	1 500
Итого	1 500

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития

Для обеспечения устойчивого качественного результата образовательной деятельности МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 62 города Екатеринбурга располагает необходимыми образовательными ресурсами, способными обеспечить реализацию основной образовательной программы.

С 2019 г. задачи Программы решались через реализацию проектов.

МБДОУ № 62 является Федеральной инновационной площадкой по реализации модульной парциальной программы STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста (распоряжение Департамента образования от 11.07.2018 № 1664/46/36 «О реализации пилотного проекта по апробации парциальной модульной программы»). В настоящее время детский сад продолжает реализовывать данный проект в другом направлении по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

МБДОУ № 62 являлся участником пилотного проекта Модели дошкольного образования для детей 0+ (Распоряжение Департамента образования от 19.09.2018 г. № 2094/46/96 «О реализации пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»). Данный проект реализован и завершен.

В МБДОУ № 62 созданы специальные условия для получения образования детей с ограниченными возможностями в соответствии с ФГОС дошкольного образования: использование специальных образовательных технологий, методов, организация коррекционных мероприятий учителем-логопедом, психологом. В детском саду осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей), интересами и потребностями воспитанников с 2019 по 2022 в МБДОУ на 60% увеличилось количество предоставляемых платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, художественной и технической направленности («Театральная студия», спортивный кружок «Школа мяча», «Баскетбольная продленка», «Студия фитнеса» Хореографическая студия «Волшебная кисточка», мультстудия «Я творю мир», «Волшебная иголочка», «Школа мяча», «Студия танца», «Логоритмика», студия «Умелые ручки», «Лего-математика»), что способствовало выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования, повышению качества образования в целом.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в МБДОУ 2019 году, результат составил 82,4 балла. Основные недостатки были выявлены в части открытости и доступности информации об образовательной организации и доступности услуг для инвалидов. Мероприятия, проведенные в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, в течение 2019 – 2022г.г., позволили улучшить качества условий

осуществления образовательной деятельности, что подтверждает результат НОК, проводимой в 2022г.: общий балл - 99,72; в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций муниципального образования города Екатеринбурга - 16 место. На данный момент частично сохраняется проблема в обеспечении доступности услуг для инвалидов, которая будет решаться путем проведения мероприятий в соответствии с планом по устранению недостатков в течение 2023г. Ее решение позволит в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей с различными особенностями в развитии.

Анализ кадрового потенциала

Одним из наиболее значимых ресурсов в учреждении являются кадры. Важным аспектом управленческой деятельности является формирование эффективной кадровой политики как одной из главных движущих сил в развитии учреждения.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, из них 15 педагогических работников – высшее профессиональное образование; 8 – средне-специальное образование.

Возрастной ценз педагогических работников: 20-30 лет – 2 педагога; 30-40 лет – 4 педагога; 40-45 лет – 5 педагогов; 45 и более лет – 12 педагогов.

Педагогический стаж распределен следующим образом: до 5 лет – 4 педагога; от 5 до 10 лет – 3 педагога; от 10 до 20 лет – 6 педагогов; свыше 20 лет – 10 педагогов.

Квалификационную категорию имеют 23 педагога (100%), из которых 11 (48%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 11 (48%) педагогов с первой категорией. В связи со стажем работы в МБДОУ более 40 лет и пенсионным возрастом 1 (4%) педагог имеет соответствие занимаемой должности.

На начало 2022-2023 учебного года укомплектованность педагогическими кадрами в учреждении составляет 100%. Коллектив стабильный, имеет большой опыт работы. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком. Всего за последние три года прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

В учреждении организована методическая работа с педагогами по определению индивидуального маршрута профессионального роста, который опирается на анализ компетенций каждого педагога и непосредственное методическое сопровождение педагогической деятельности, привлечение к работе в творческих группах, адресную помощь по представлению своего опыта работы педагогической общественности посредством индивидуальных консультаций, деловых игр, мастер-классов, семинаров. В результате с 2019 по 2022 г.г. педагогический коллектив неоднократно принимал участие в проведении мероприятий для педагогической общественности города и района, где представил свой опыт работы по темам: «Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности», «Нетрадиционные техники рисования».

Результаты педагогической деятельности были также представлены профессиональному сообществу в сборнике научно-методических работ

«Инновационные процессы в образовании»: статьи «Развитие гибких навыков («soft – skills») у дошкольников посредством современных образовательных технологий», «Формирование социальной компетенции у дошкольников через интерактивную игру».

Коллектив представлял опыт работы в городском конкурсе по энергосбережению в МО «город Екатеринбург», в городском экологическом конкурсе на лучшую реализацию областного проекта «Родники – 2020, 2021, 2022 гг.».

В 2021 г. коллектив МБДОУ № 62 принял участие и представил опыт работы по темам «Обеспечение экологической безопасности в деятельности ДОУ Свердловской области и города Екатеринбурга», «Эколого-патриотическое воспитание детей с раннего возраста» на Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Обеспечение экологической, психологической и профессиональной безопасности деятельности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления».

МБДОУ № 62 – участник в работе стенда «Раннее развитие» в рамках Международной образовательной выставки–форума SMART EXPO–URAL, 2020 г.

Педагоги МБДОУ № 62 являются лауреатами городского Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2020, 2021, 2022 гг.».

Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией говорит о повышении уровня знаний, умений, навыков и компетенций у педагогического коллектива, о новых его достижениях и результатах работы.

Имеются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах: Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия; Городской Конкурс сайтов инструкторов по физической культуре; Всероссийский конкурс интерактивных технологий от “Isand Vox”; II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России в XXI веке».

В течение последних 3-х лет команды воспитанников под руководством педагогов активно принимали участие в ряде районных и городских конкурсных мероприятий, в том числе проводимых Дворцом творчества «Одаренность и технологии» при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, направленных на активизацию познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся.

Проведенный анализ состояния МБДОУ показал, что на данный момент учреждение располагает достойными кадровыми ресурсами, способными удовлетворить запрос на предоставление качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Однако у педагогов существует потребность в овладении новыми образовательными технологиями, направленными на позитивную социализацию и развитие инициативы у дошкольников, позволяющими

эффективно сформировать и развивать у них саморегуляцию поведения, самостоятельность, ответственность — качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. Не все педагоги достаточно владеют цифровыми образовательными технологиями, в том числе продуктами STEM-образования, МЭО, и готовы работать в инновационном режиме. У большинства педагогов снижена мотивация участвовать в профессиональных конкурсах.

В течение трех лет (2020 – 2022 гг.) коррекционная работа логопункта реализовывалась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно – методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

Таблица 3

Сведения о численности детей на логопункте

Классификация речевых нарушений	2020	2021	2022
ОНР	28	42	44
ФФНР	39	50	60
ЗПР	1	3	1
	68 (20%)	95 (27%)	105 (30%).

Вывод: количество детей, нуждающихся в коррекционной работе, увеличивается.

Для определения результативности и динамики освоения детьми АООП два раза в год проводится мониторинг.

Таблица 4

Сводная таблица результатов мониторинга освоения АООП

Возрастная группа	2020		2021		2022	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
старшая	68%	78%	52%	77%	68%	88%
подготовительная	63%	82%	59%	78%	68%	82%

Результаты мониторинга освоения АООП показали, что на конец года программа усвоена детьми на оптимальном уровне, что свидетельствует о правильном выборе коррекционных методов и приемов.

В МБДОУ № 62 работает психолого-педагогический консилиум. Деятельность консилиума направлена на выявление особенностей развития, трудностей освоения образовательных программ, социальной адаптации воспитанников, разработку индивидуальных образовательных маршрутов

для каждого ребенка, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи. Планомерная работа ППК, грамотно осуществляемая непрерывная образовательная деятельность, применение современных образовательных технологий с 2019 по 2022 г. положительно отразились на результатах коррекционной работы.

В МБДОУ работают мудрые и опытные педагоги, обладающие профессиональными компетенциями, присущими наставникам, которые способны предоставить опыт педагогической деятельности.

В МБДОУ функционирует система наставничества: 100% педагогов сопровождают студентов 3, 4 курсов на основании Договора о практической подготовке студентов ГАПОУ СО «СОПК» от 01.09.2022 № 2022Пр-10/1 по специальности «Дошкольное образование».

Анализ образовательного пространства и информационного обеспечения

Состояние здания, бытовые условия групп и специализированных кабинетов, прогулочных участков, физкультурно-музыкального зала и спортивной площадки находятся в удовлетворительном состоянии. В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Пространство групп позволяет организовать командное участие детей в работе над совместными проектами, в парах, в малых группах. Имеются микрокабинеты, оснащенные программно-методическим материалом, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом. Территория учреждения очень большая и с богатым растительным миром, который целенаправленно собирался с разных концов Свердловской области. Имеются цветники, альпийские горки, «зеленая поляна», разные виды деревьев, начиная с самых привычных для города клена и тополя, заканчивая редкими экземплярами, такими как кедр, ель, пихта, липа, рябина, лиственница, что на практике позволяет решать задачи экологического воспитания, ознакомления с окружающим миром, а также привития трудовых навыков обучающимся. В МБДОУ имеются в наличии и функциональном состоянии 10 единиц цифровой техники, которую педагоги широко используют в образовательном процессе. К сожалению, этого недостаточно, так как имеющаяся техническая оснащенность не позволяет в полном объеме использовать в образовательном процессе современные цифровые технологии. Для формирования предпосылок инженерного мышления приобретены конструкторы по робототехнике и программированию: «Ведушка», «Знаток», «Beetle-Bot Жук», «MoreToMatH» – с целью повышения у детей мотивации к исследовательской деятельности, развитию творческого мышления, интереса к изобретательской деятельности.

На основании внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. – ФЗ от 31.07.2020г. №304-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся) в МБДОУ разработана и реализуется Программа воспитания. Данный документ направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также формирование у них чувства патриотизма и гражданственности. В связи с этим существует необходимость дополнения развивающей предметно-пространственной среды учебно-методическими пособиями, игрушками, способствующими позитивному социальному, нравственному и общекультурному развитию воспитанников. Существует необходимость пополнения интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением с применением ИКТ-технологий для получения знаний, которые позволят ребенку познавать и изучать окружающий мир и свое место в этом мире.

Анализ взаимодействия с родителями и социальными партнерами

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

Так как основными социальными партнерами у МБДОУ являются родители, то в учреждении регулярно ведется работа по вовлечению родителей в единое образовательное пространство для формирования партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников. В учреждении реализован проект «Школа для родителей» по взаимодействию МБДОУ и семьи, по сопровождению и консультированию семей воспитанников. Наиболее эффективными и востребованными среди родителей оказались такие формы работы, как совместные праздники, где принимает участие 50% родителей. Заметно возросло количество реализованных совместных детско-родительских проектов и количество участвующих в них родителей: «День Победы», «Богатырская застава», «Космические дали», «Берегите природу», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Сказы Бажова», «Театры Екатеринбурга», «Памятники Победы». Родители с большим интересом участвуют в конкурсах поделок «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Правила безопасности».

Доля участия родителей в воспитательном процессе и образовательной деятельности выросла до 50%.

В работе с родителями с 2022 года широко используются, помимо официального сайта МБДОУ, и интернет-ресурсы. С помощью социальных сетей и мессенджеров происходит информирование родителей, опросы, анкетирование, консультирование, обучение и т.д. В рамках социального партнерства МБДОУ № 62 является постоянным участником образовательных и конкурсных мероприятий. Участие в конкурсных мероприятиях дает возможность воспитанникам на равных соревноваться с другими участниками образовательных отношений, демонстрируя свои

таланты, способности и старание. Деятельность МБДОУ как стажировочной площадки для студентов УрГПУ, СОПК на сегодняшний день дает педагогическому коллективу дополнительные возможности представить свой опыт работы общественности, а также мотивировать сегодняшнего студента (будущего педагога) на эффективную педагогическую деятельность и в дальнейшем принять на работу того, кто уже знаком с МБДОУ, коллективом и готов к продуктивной работе. Анализ целенаправленной работы по взаимодействию с родителями и социальными партнерами показал как положительные результаты, так и проблемы и недоработки: недостаточно эффективное использование возможностей социального партнерства, т.к. совместные образовательные мероприятия зачастую носят ситуативный характер; недостаточная мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ; недостаточно активная родительская позиция в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста как основополагающего фактора дальнейшей успешной социализации ребенка.

Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития

Подраздел 1. Проблема

Таблица 5

Формулировка проблемы	<p>Недостаточное владение педагогами новыми образовательными технологиями, направленными на позитивную социализацию и развитие инициативы у дошкольников, в том числе цифровыми технологиями инженерно-технической направленности. Не все педагоги готовы работать в инновационном режиме. Наблюдаются проблемы при работе в условиях инклюзивного образования. У большинства педагогов снижена мотивация участвовать в профессиональных конкурсах.</p> <p>Необходимость обновлений и дополнений развивающей предметно-пространственной среды учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядным пособиям, способствующими позитивному социальному, духовно-нравственному и общекультурному развитию воспитанников, развитию инженерно-технического мышления. Необходимы разные виды конструкторов для создания условий, способствующих развитию детской</p>
-----------------------	---

	<p>инициативы. Существует потребность в цифровизации образовательной среды; приобретении и применении современного интерактивного оборудования для получения знаний.</p> <p>Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства. Недостаточная мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ. Недостаточно активная родительская позиция в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 62, родители (законные представители), педагогические работники и сотрудники образовательной организации.
Последствия нерешения проблемы	Снижение имиджа и конкурентоспособности ДОУ, невозможность использования полученных знаний детей в деятельности, снижение социально-общественных, личностных образовательных потребностей детей, снижение уровня удовлетворенности образовательными услугами, несоответствие требованиям в условиях реализации ФОТ ДО, низкий уровень профессиональных компетенций педагогов.
Последствия решения проблемы	Качественное образование, создание единой цифровой информационной среды, повышение конкурентоспособности и имиджа ДОУ, удовлетворенность родителей, обновленная материально-техническая база, успешная реализация ФОТ ДО, получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами, личностное развитие воспитанников, их приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, развитие чувства патриотизма и гражданственности, повышение компетентности родителей, устойчивая мотивация к активному

	взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализация инновационных проектов, готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности, развитие творческого и интеллектуального потенциала, использование информационных ресурсов в различных сферах деятельности, повышение профессионального уровня педагогов.
--	---

Подраздел 2. Цель Программы развития

Системные эффективные преобразования образовательной среды, обеспечивающие условия устойчивого развития детей дошкольного возраста.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Таблица 6

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, инженерно-технических способностей, инициативы и навыков социализации детей дошкольного возраста, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе	Системные преобразования развивающей образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности ребенка на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей	Доля групповых помещений, РППС которых способствует формированию ключевых компетентностей дошкольника (от общего количества)	100
	Применение в образовательной практике современных и прогрессивных технологий, способствующих успешной социализации дошкольников. Развитие у детей мотивационных	Количество педагогов, активно применяющих в своей работе современные (в том числе цифровые) педагогические технологии	70

	навыков, творческой инициативы: «Говорящие стены», «Кейс технологии», «Клубный час», «Социальная акция», «Дети - волонтеры», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг»		
	Снижение психологических барьеров в процессах коммуникаций, развитие активности и участие в общих мероприятиях детского сада, района, города	Количество воспитанников, участвующих в конкурсном движении и проектной деятельности	90
	Применение цифрового развивающего игрового оборудования	Доля групповых помещений, обеспеченных необходимой техникой для реализации современных цифровых технологий	50
	Расширение спектра занятий для развития интеллектуальных способностей (средствами STEM-образования) детей дошкольного возраста	Количество воспитанников, транслирующих знания в инженерно-технических конкурсах	70
	Реализация в образовательной деятельности системы «Мобильное электронное образование»	Количество педагогов, работающих в образовательной системе «Мобильное электронное образование»	50
	Регулярное пополнение банка электронных образовательных ресурсов для всех участников образовательного процесса (нормативно-	Количество педагогов, принявших участие в создании банка электронных образовательных	90

	правовые акты в сфере дошкольного образования, информационные источники по воспитанию и развитию дошкольников, методические и дидактические материалы, обучающие игры, видеоролики, мультфильмы, презентации)	ресурсов	
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Доля воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги	90
2.Расширение диапазона учреждений социального партнерства ДООУ, с целью успешной реализации образовательных проектов, а также обеспечения информационного и научно-методического сопровождения, для профессиональной деятельности педагогов	Работа по формированию устойчивой мотивации родителей детей к активному взаимодействию и сотрудничеству с МБДОУ по вопросам всестороннего развития и воспитания дошкольников («Школа для родителей», мастер-классы, клубы выходного дня, благотворительные акции, деловые игры, семинары, совместное участие в мероприятиях)	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг (в процентах)	90
	Информационная открытость и доступность о деятельности МБДОУ для родительской общественности и социальных партнеров (посредством использования интернет-ресурсов)	Доля родителей, являющихся активными пользователями (из общего числа) интернет-ресурсами МБДОУ	90
	Организация совместного участия в проектах (родители, воспитанники,	Доля семей воспитанников (от общего числа),	70

	педагоги), направленных на решение задач патриотического, социального, трудового, познавательного, физического, оздоровительного, этико-эстетического, инженерно-технического развития и воспитания дошкольников	принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня	
	Взаимодействие с социальными партнерами в процессе основной деятельности	Количество социальных партнеров, привлеченных для реализации проектов	6
	Организация мероприятий по психолого-педагогическому консультированию родителей с привлечением специалистов из соответствующих центров	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях	90
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области освоения образовательных технологий, направленных на системные преобразования образовательного процесса	Научно-методическое сопровождение и рост профессиональных компетенций педагогов через обучение в образовательных центрах. Овладение педагогами образовательными и цифровыми технологиями, направленными на гармоничное развитие дошкольников	Количество педагогов, использующих новые образовательные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	15
	Формирование профессиональных компетенций в процессе реализации STEM-технологий	Количество педагогов, развивающих инженерно-технические способности в деятельности детей	10
	Проведение научно-	Доля выполненных	100

	практических семинаров, круглых столов, тренингов с целью повышения профессионального уровня педагогов	мероприятий по отношению к запланированным	
	Создание авторских инновационных продуктов (сборников игр, методических пособий)	Число педагогов, разработавших авторские пособия	5
	Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку по повышению профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию проектов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	20
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, в реализации социально-значимых и образовательных проектах	Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах	15

Раздел 3. Технология реализации Программы развития

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 7

Способ достижения	Сильные стороны	Слабые стороны
Комплексный способ, направленный на развитие взаимодействия как организаций системы образования, так и организаций социальной сферы для решения образовательных задач,	Стабильные положительные результаты в воспитании духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к гармоничному	Частичное недоверие родителей к увеличению объемов образовательной и воспитательной нагрузки. Недостаточное финансирование некоторых мероприятий,

взаимосвязь компонентов всех программных документов	взаимодействию воспитанников с другими людьми.	разная степень ответственности участников образовательной деятельности.
Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов	Конкурентоспособность и имидж ДООУ. Профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогов.	Недостаточные условия для формирования в ДООУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое обеспечение.

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Главной стратегической целью развития МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 62 является системные эффективные преобразования образовательной среды, обеспечивающие условия устойчивого развития детей дошкольного возраста.

Выполнение Программы развития предполагается через реализацию шести основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами.

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы коллектива МБДОУ, родителей, обучающихся и социальных партнеров.

В процессе реализации Программы МБДОУ проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации программы.

1. Проект «Развивающая среда МБДОУ»

Цель – создание условий для развития инициативы и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи проекта:

1. Внедрить новые образовательные технологии («Говорящие стены», «Кейс технологии», «Клубный час», «Социальная акция», «Дети-волонтеры», «Развивающее общение», «Рефлексивный круг»).
2. Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей.

3. Пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы детей.
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ через совместную проектную деятельность педагогов-детей-родителей.
5. Реализовывать платные образовательные услуги с учетом заказа родителей.

2. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель – реализация образовательной программы с помощью современных цифровых образовательных технологий, способствующих интеллектуальному, нравственному, общекультурному и позитивному социальному развитию воспитанников.

Задачи проекта:

1. Создать современную цифровую образовательную среду (приобретение оборудования, обеспечивающего реализацию цифровых образовательных технологий).
2. Способствовать повышению квалификации педагогов по внедрению и реализации цифровых методик и технологий.
3. Пополнить электронный банк учебно-наглядных пособий, средств электронного обучения: презентаций, интерактивных игр, видеороликов, мультфильмов.

3. Проект «Широка страна моя родная»

Цель – создание условий для сохранения физического и нравственного здоровья детей, приобщения их к духовным, нравственным и гражданским ценностям.

Задачи проекта:

1. Сохранить самооценку дошкольного детства, обеспечить благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в МБДОУ.
2. Организовать различные виды деятельности, в том числе проектной, как условия формирования нравственно-патриотических качеств ребёнка.
3. Внедрить новые формы информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Создать условия для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Подпроект «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» (долгосрочный)

Цель – популяризация национальных видов спорта посредством проведения системы разноплановых мероприятий.

Задачи проекта:

1. Укреплять здоровье воспитанников путем развития и популяризации массового спорта и спорта высших достижений, путём массового приобщения детей к регулярным занятиям национальными видами спорта.
2. Формировать и развивать у детей трехмерное мышление: патриотическую составляющую духовно-нравственной, эстетической, правовой культуры, культуру учебы и труда; социального поведения личности; культуру здоровья и быта, а также оценку своих возможностей и осознания своего места в созидании социальных отношений общества устойчивого развития.
3. Содействовать устойчивому развитию ценностей жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; приобретению опыта толерантного решения противоречий различного характера.
4. Развивать национальные виды спорта, вызывать интерес к физической культуре и спорту.

4. Проект «Социальное партнерство»

Цель – реализация совместных образовательных проектов, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, а также оказания научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.

Задачи проекта:

1. Обеспечить качество реализации образовательной программы.
2. Повысить эффективность взаимодействия коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, местным социумом.
3. Повысить эффективность использования возможностей сетевого взаимодействия.
4. Формировать положительный имидж образовательной организации в местном социуме.
5. Реализовывать платные образовательные услуги с учетом заказа родителей.
6. Развивать ресурсное обеспечение МБДОУ.

5. Проект «Лесенка успеха для педагога»

Цель – создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирование творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Задачи проекта:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении профмастерства.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению.

6. Проект «STEM-образование»

Цель – развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение их в научно-техническое творчество.

Задачи проекта:

1. Создать в ДОО целесообразную, научно-творческую развивающую среду.
2. Организовать работу образовательных модулей STEM-технологии.
3. Заинтересовать и подключить родителей к совместному детско-родительскому познавательному исследовательскому творчеству.
4. Формировать у детей исследовательские и инженерные навыки; качества, необходимые для работы в команде; умение анализировать результаты проделанных мероприятий.
5. Развивать умения сотрудничества и взаимодействия с другими участниками проекта.

Подпроект «Профинжиринг: от детского сада в будущее»

Цель – создание условий, обеспечивающих формирование и развитие у детей 5-7 лет естественнонаучных, технических, исследовательских, изобретательских представлений.

Задачи проекта:

1. Реализовать комплекс управленческих мероприятий между образовательными организациями по направлению формирования и развития у детей 5-7 лет естественнонаучных, технических, исследовательских, изобретательских представлений.
2. Обеспечить создание и развитие техносферы образовательных учреждений с помощью сетевого взаимодействия, необходимого для реализации образовательных программ, направленных на развитие у детей естественнонаучных, технических, исследовательских, изобретательских представлений.
3. Внедрить механизм онбординга для создания ситуации успеха по направлению формирования и развития у детей 5-7 лет естественнонаучных, технических, исследовательских, изобретательских представлений.

Раздел 4. План финансирования мероприятий Программы развития

Таблица 8

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс.рублей			Итоги затрат на реализацию задач мероприятия, тыс.рублей
		2023-2024	2025	2026	

1. Создание условий для развития интеллектуальных инженерно-технических способностей, инициативы и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе						
Приобретение учебно-методических комплектов, дидактических пособий в рамках проекта «Развивающая среда МБДОУ»	Бюджетные средства	5 000	5 000	10 000	20 000	
	Внебюджетные средства	5 000	5 000	10 000	20 000	
Приобретение игрового и развивающего оборудования в рамках проекта «Развивающая среда МБДОУ»	Бюджетные средства	5 000	5 000	10 000	20 000	
	Внебюджетные средства	5 000	5 000	10 000	20 000	
Приобретение спортивного инвентаря и оборудования в рамках проекта «Богатырская застава»	Бюджетные средства	10 000	10 000	10 000	30 000	
	Внебюджетные средства	10 000	10 000	10 000	30 000	
Обеспечение доступа к сети интернет каждого ПК	Внебюджетные средства	10 000	10 000	20 000	40 000	
Приобретение ноутбуков, мультимедийных проекторов, обучающих программ	Бюджетные средства	15 000	15 000	30 000	60 000	
	Внебюджетные средства	25 000	25 000	20 000	70 000	
Приобретение конструкторов и другого оборудования для инженерно-технического творчества по проекту «STEM-образование», «Профинжилинг: от детского сада в будущее»	Бюджетные средства	15 000	15 000	30 000	60 000	
	Внебюджетные средства	20 000	20 000	20 000	60 000	
Организация и проведение мероприятий, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и	Бюджетные средства	5 000	5 000	5 000	15 000	
	Внебюджетные средства	5 000	5 000	5 000	15 000	

здоровьесберегающее воспитание в рамках проекта «Широка страна моя родная»					
2. Совершенствование системы социального партнерства с целью реализации совместных образовательных проектов, а также оказания научно-методического сопровождения					
Приобретение лицензии на использование программного обеспечения, ведение Сайта образовательной организации	Внебюджетные средства	15 000	15 000	15 000	45 000
Научно-методическое сопровождение проекта «Широка страна моя родная»	Внебюджетные средства	30 000	30 000	30 000	90 000
Совместные волонтерские акции	Внебюджетные средства	1 000	1 000	1 000	3 000
Подключение к интерактивной образовательной онлайн платформе «МЭО – детский сад»	Бюджетные средства	30 000	30 000	30 000	90 000
	Внебюджетные средства	5 000	5 000	5 000	15 000
3 Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области освоения технологий, направленных на позитивную социализацию и цифровизацию образовательного процесса, а также развитие инженерно-технических способностей					
Повышение квалификации педагогических кадров по различным направлениям инновационной деятельности в рамках проекта «Лесенка успеха для педагога»	Бюджетные средства	3 000	3 000	3 000	9 000
	Внебюджетные средства	6 000	6 000	6 000	18 000
Проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками в рамках	Внебюджетные средства	5 000	5 000	5 000	15 000

проекта «Социальное партнерство»					
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Внебюджетные средства	2 000	2 000	2 000	6 000
Итого:		232 000	232 000	287 000	751 000

Прошито; пронумеровано
и скреплено печатью

24 (двадцать четыре) лист(ов)
Заведующий Чусовитина Н.И. Чусовитина

