***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62***

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 262-27-47; 262-27-21, email: [mdou62@mail.ru](mailto:mdou62@mail.ru)

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 62 |
| 2 | Название Фестиваля | «Юный архитектор» |
| 3 | Тема проекта | «Литературный парк по произведением Д.Н. Мамина-Сибиряка» |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического  коллектива, воспитанников, родителей) | О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.  Так, русский писатель, драматург Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк был убежден, что сострадание – доброе человеческое чувство. Его невозможно развить, если нет знания самого сострадания, зримого представления о нем. Именно это чувство воспитывают произведения писателя.  Дошкольный возраст – возраст сказок. Это любимый детьми литературный жанр. Дети очень любят слушать невероятные истории, расширяющие их познания и кругозор, показывающие, что помимо реального существует волшебный мир приключений и побед. Сказка побуждает ребенка сопереживать персонажам, и в результате у него появляются не только более глубокие представления о людях, природе, предметах и явлениях окружающего мира, но и, что самое главное, иное эмоциональное отношение к ним.  «Дети – будущее человечества: в них будущие возможности… Книга является для ребенка окном в мир, это солнечный луч, который заставляет пробуждаться дремлющие души и вызывает рост брошенных на эту почву семян», - говорил Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк.  Метод конструирования позволяет обогатить различные игровые сюжеты, способствует развитию у детей коммуникативной инициативы, повышается уровень любознательности и познавательного интереса.  Реализуемый проект способствует сплочению детско-взрослого коллектива. Отобранный материал оказывает благоприятное влияние на всех участников проекта. |
| 5 | Цель проекта | Формирование нравственных ценностей через знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых людей Урала (писатель Д.Н. Мамин-Сибиряк). |
| 6 | Задачи проекта | 1. Приобщить детей к истории родного края, познакомить с жизнью и творчеством писателя Д.Н.Мамина-Сибиряка, через занимательный материал.  2. Формировать чувства гордости за свой край и людей, живущих в нем, желание прославить свою малую Родину.  3. Воспитать культуры общения; обогащать и расширять словарь детей; привлечение к речевому общению между детьми.  4. Формировать навыки сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками в разных ситуациях.  совершенствование продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие восприятия  5. Создавать в группе предметно-пространственную развивающую среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию Урала  6. Вовлекать в образовательную деятельность семьи воспитанников, повышать родительскую компетентность в области истории и культуры родного края. |
| 7 | Перечень применяемых педагогических  технологий, методов, приемов | Наглядный метод  Словесный (беседа, рассказ, демонстрация).  Дидактические игры  Игровые технологии  Информационно-коммуникативные технологии  Здоровьесберегающие технологии  Метод конструирования и моделирования |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологичного  оборудования, конструкторов и материалов | Различные вида конструктора: деревянный, «Лего», магнитный конструктор, «Тико».  Фигурки животных |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности  воспитанников (макетов/моделей) | Макет «Литературный парк по произведением Д.Н. Мамина-Сибиряка»: полянка «Козявочки», «Зимовье зверей», «Литературное кафе», «буккросинг», «Ванькины именины», «памятник Зайцу-хвасте». |
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта | развитие интереса к литературе;  развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;  содействие творческому развитию детей;  развитие эмоциональной отзывчивости; |
| 11 | Перспективы развития проекта | Посещение музея Д. Н. Мамина-Сибиряка (Литературный квартал г. Екатеринбург) |
| 12 | Сведения об участниках |  |
| ФИО, должность педагога | Валиуллина Нина Рафаиловна, воспитатель  Ивакина Зоя Алексеевна, воспитатель  Смышляева Ольга Сергеевна, воспитатель  Пеженкова Татьяна Юрьевна, воспитатель |
| Количество воспитанников | 75 |
| Возраст воспитанников | 5-7 лет |
| Количество родителей | 10 |