***Эссе на тему «Моя философия дошкольного образования»***

Любовь к детям - самая чистая любовь в мире. Любовь к чужим детям - не просто чувство, но благородный труд и величайшая ответственность, нести которую могут только самые сильные, благородные и чистые сердцем люди. Именно такие - добрые, нежные, но в то же время твёрдые и решительные, способные воспитывать, учить, и - главное - учиться - и становятся наставниками будущих поколений. Преподавателями. Учителями. Воспитателями.

Сейчас я хочу поговорить именно о воспитателях - тех, кто первым знакомит порой ещё совсем маленького ребёнка с миром вокруг, с людьми в этом мире, с природой и её законами, с числами и буквами, со значениями времени, звуков, знаков, кто наставляет и направляет ещё совершенно чистую детскую душу. Каким он должен быть, этот человек? Какими качествами должен обладать, чтобы суметь выполнить столь сложную миссию, что возложена на него?

Что должен уметь, каким быть педагог,
Чтоб в сказочный мир взять ребёнка он смог?

Чтоб, души свои не отдав никому,
Доверились дети ему одному?

Ирина Федотова

Воспитатель должен быть, прежде всего, терпеливым. Терпение и терпимость, отсутствие излишней серьёзности и умение сглаживать любые противоречия как вокруг, так и в самом себе - вот качества, которые позволяют смотреть на мир глазами настоящего педагога, миротворца, взращивающего в детских душах отвращение к насилию, обращающего их к единству и гармонии. Воспитатель должен быть внимательным и чутким, тонко чувствовать изменения в настроении своих подопечных, чтобы показать детям, сколь важна внимательность и забота не только о себе, но и о других. Воспитатель является для своих подопечных никем иным, как идейным вдохновителем и главным помощником в воплощении их собственных задумок - он и режиссёр, и актёр, и музыкант, и художник, и скульптор, и сценарист, и писатель, и поэт, и ритор-рассказчик. Ведь именно благодаря творчеству множество детей находят себя в будущем, становятся творцами прекрасного, развивают таланты, которые проявились когда-то давно - там, в далёком, но столь дорогом времени, когда наставниками были ещё не учителя и преподаватели, не коллеги, но один-единственный человек, сумевший этот талант раскрыть и развить - воспитатель.

А ещё - и это не менее важно - воспитатель должен быть профессионалом. Настоящим профессионалом, человеком, много знающим и умеющим применять полученные знания на практике, способным разрабатывать и использовать различные методики и программы воспитания, работать в команде и взаимодействовать с коллективом. Только совокупность этих качеств, а ещё доброта, оригинальность, смелость, мудрость, любовь к детям и к жизни - только это всё вместе способно стать тем чудом, что отличает воспитателя, профессия для которого стала призванием, от остальных.

Я с уверенностью могу сказать о том, что во мне живёт искренняя любовь к детям. Профессия, связанная с работой с детьми, была моей мечтой с тех пор, как я себя помню - и сейчас я горжусь тем, что работаю воспитателем и имею возможность прикоснуться к удивительному миру детства, стать его частью так же, как когда-то, частью чудесной сказки. Я понимаю всю значимость и необходимость своей профессии - и это не бравада, нет, это действительно так - ведь я являюсь тем человеком, который направляет и наставляет, помогает маленькому человеку посмотреть в большую жизнь, посмотреть без страха, но с восторгом. Когда я вижу, как восхищаются дети, например, чудесами природы, о которых мы говорим на занятиях, как сияют их глаза, когда они слушают рассказы о необычном, я ощущаю настоящее благоговение перед тем, что мне дарована возможность испытать на себе всю силу детской любви.

Каждый малыш, каждый ребёнок - уже личность, ещё не до конца сформировавшаяся, но уже самая настоящая, со своим характером и волей, духом и уровнем развития, рассуждениями и мыслями. Они уникальны - так же, как уникальны взрослые люди, а, быть может, и ещё больше.

“Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму”. Эти слова Сократа как нельзя лучше характеризуют то, как познаёт мир каждый ребёнок. Чем младше дитя, тем меньше слов необходимо, чтобы объяснить явление или рассказать о предмете или действии. Ребёнок видит и чувствует всё куда глубже, чем взрослый, и куда лучше понимает объясняемое, если при этом делает что-то, что поможет в закреплении, самостоятельно. Дети - чистые листы в открытых книгах, на которых любой может написать всё, что угодно - и это может быть как благом, так и злом. Характеры малышей, их будущие убеждения, знания, отношение к миру - всё это напрямую зависит от взрослых, находящихся рядом. И именно поэтому, я считаю, воспитатель должен иметь самые чистые помыслы, самое лояльное отношение к предрассудкам и недоразумениям, самое доброе сердце. Только такой человек сможет воспитать детей этого мира, и, вместе с ними, весь мир.

Я не стану  кривить душой, утверждая, что я этого достигла. Это не так. Подобное в воспитании - идеал, эталон, добраться до которого очень сложно. Но я всеми силами, всем сердцем стремлюсь к таким результатам методичной многолетней работы над собой - и верю, что даже сейчас я могу дать детям очень и очень многое. Существуют воспитатели, к которым хочется вернуться - даже если ты взрослый, ты видишь на своём старом детсадовском участке свою воспитательницу, и невольно начинаешь задумываться о том, что тебе бы хотелось привести к ней своих детей. Я стремлюсь именно к этому - к такому отношению, и искренне верю, что сумею этого достичь.

 Под ногами каждого ребёнка бесчисленное множество путей, из которых в будущем он выберет то единственный, на который ступит и по которому проследует через всю свою жизнь. Кем станет он, чего добьётся, чего достигнет - ведомо только будущему, и мы увидим только через время. Но сейчас я - и каждый из тех, кто взял на себя обязанности наставника, воспитателя, друга для ребёнка - сейчас мы можем и должны направить малышей, научить их верно выбирать, следовать дорогою добра, чтобы в будущем они были счастливыми. Это и есть величайшее благо: быть достойным такого важного и тяжёлого дела. В этом и заключается моя философия дошкольного образования.

Полухина О.Г,

воспитатель МБДОУ № 62