

СПРАВКА

0 наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад комбинированного вида № 62
(указывается полное наименование организации)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по заявленной образовательной программе)	Код по федеральному перечню, автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печат. / электр.)	Количество детей в параллели, чел.	Количество экземпляров издания, шт.	Процент обеспеченности
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	50	2	100
2		Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	44	2	100
3		Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	75	3	100
4		Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	41	2	100
5		Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Мозаика-Синтез, 2009	Печатный		2	100
6		Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие / И.Е. Аверина. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144с.	Печатный		2	100
7		Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 64с.	Печатный	95	4	100

8		Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 96с.	Печатный	179	5	100
9		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с...	Печатный	74	3	100
10		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с	Печатный	41	2	100
11		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.	Печатный	50	2	100
12		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с	Печатный	44	2	100
13		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120 с.	Печатный	43	3	100
14		Развитие речи детей 3-5 лет. / под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с.	Печатный	95	4	100
15		Развитие речи детей 5-7 лет. / под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 272 с.	Печатный	179	5	100

16		С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	44	2	100
17		С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	50	2	100
18		С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	41	2	100
19		С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 208 с.	Печатный	74	3	100
20		Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	Печатный	43	3	100
21		Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.	Печатный	44	2	100
22		Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.	Печатный	50	2	100
23		Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.	Печатный	41	2	100
24		Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 200 с.	Печатный	74	3	100

25		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	44	2	100
26		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	50	2	100
27		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Печатный	41	2	100
28		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020..	Печатный	74	3	100
29		Масленникова, О.М., Филиппенко, А.А. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2011. – 232с.	Печатный	274	2	100
30		Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт.-сост. С.В. Машкова. – Волгоград: Учитель, 2012.	Печатный	179	5	100
31		Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 124 с.	Печатный	50	2	100
32		Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспект занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 96 с.	Печатный	44	2	100
33		Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2009. – 212 с.	Печатный	74	3	100

34		Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез. М.: 2009	Печатный	50	2	100
35		Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с	Печатный	43	3	100
36		Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144 с.	Печатный	44	2	100
37		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.	Печатный	44	2	100
38		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.	Печатный	50	2	100
39		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 152 с.	Печатный	41	2	100
40		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.	Печатный	74	3	100

41	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. М.: ИД «Цветной мир», 2010. – 144 с.	Печатный	50	2	100
42	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 144 с.	Печатный	74	3	100
43	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 144 с.	Печатный	41	2	100
44	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. учебно-методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2010. – 144 с.	Печатный		1	100
45	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пойди туда, не знаю куда. Осенние праздники на основе фольклора. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - СПб.: «Композитор», 2005. – 75 с.	Печатный		2	100
46	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2009. – 176 с.	Печатный	74	3	100
47	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2007. – 270 с.	Печатный	50	2	100

48	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2008. – 308 с.	Печатный	41	2	100
49	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Часть 1. – СПб.: «Композитор», 2000. – 84 с.	Печатный		1	100
50	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - СПб.: «Композитор», 2005. – 75 с.	Печатный		1	100
51	Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 64 с.	Печатный	44	2	100
52	Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Выпуск 1. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 48 с.	Печатный		1	100
53	Никитина Е.А. Праздники досуги в детском саду. Выпуск 1. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.	Печатный		1	100

54		Светличная Л.В. Праздники без проблем: Сценарии для детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.	Печатный		1	100
55		Чумакова Е.Н, Кузнецова М.И. Скоро праздник! Сценарии с нотным приложением. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 72 с	Печатный		2	100
56		Апликация. Старшая и подготовительная группы. / Авт.-сост. Т.М. Бабушкина. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112с.	Печатный	115	5	100
57	Адаптированная образовательная программа	Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. Первый период: пособие для логопедов. – м.: «Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 64 с.	Печатный	64	2	100
58		Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. Второй период: пособие для логопедов. – м.: «Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 64 с.	Печатный	64	2	100
59		Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. Третий период: пособие для логопедов. – м.: «Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 64 с.	Печатный	64	2	100
60		Нищева Н.В. Карточка упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160 с.	Печатный		2	100

61	Адаптированная образовательная программа	Нишева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР, Февраль-май. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 400 с.	Печатный	64	2	100
62		Нишева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 112 с.	Печатный	64	2	100
63		Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филिновой, Г.В. Чиркиной Савицкая Н.М. Логопедические игры и упражнения на каждый день. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2010. – 128 с.	Печатный	64	1	100

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

М. П.

(подпись)



(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

Н.И. ЧУСОВИТИНА



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451620

Владелец Чусовитина Наталия Игоревна

Действителен с 29.06.2023 по 28.06.2024