

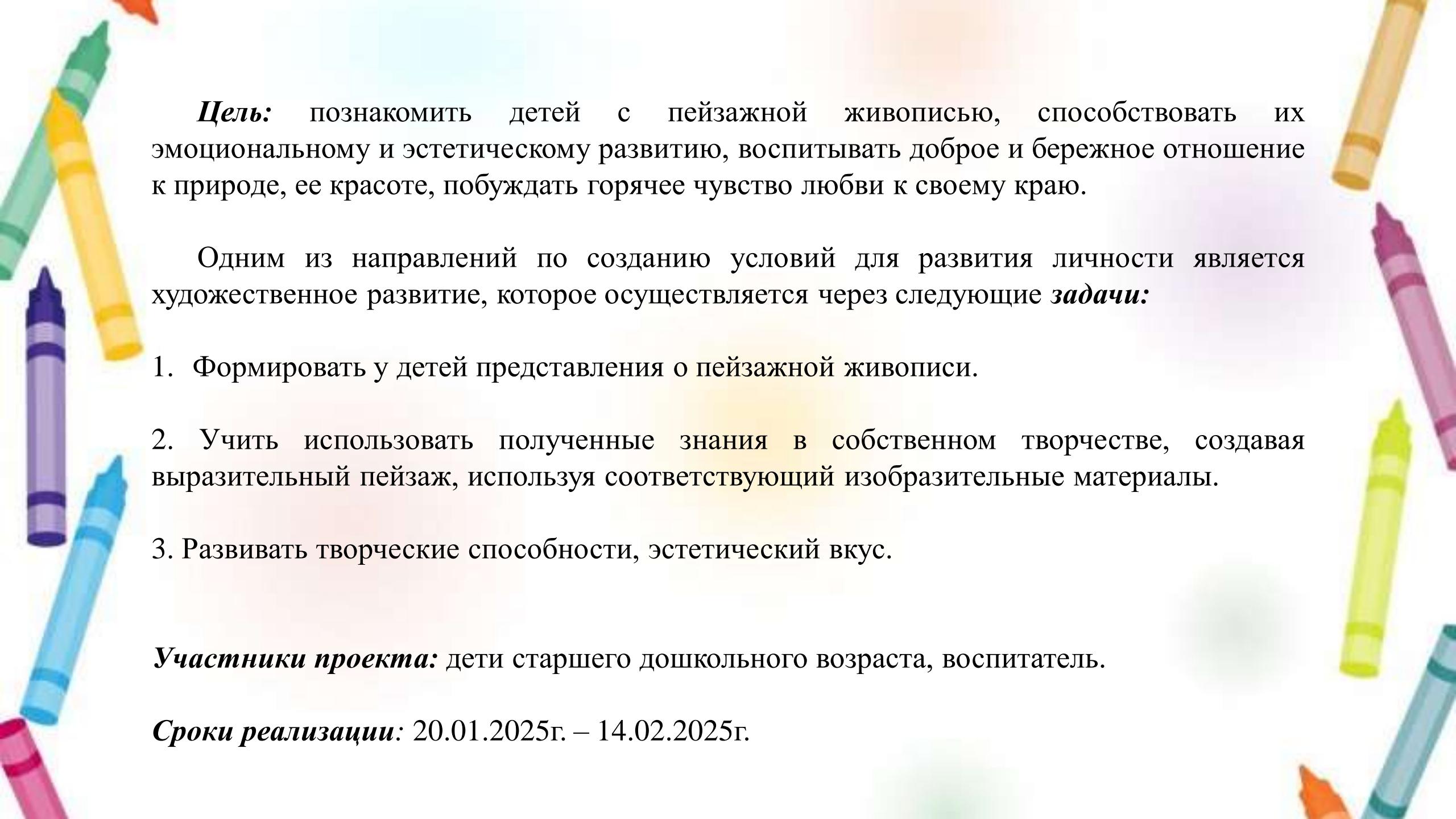
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 62

Городской конкурс "Русская живопись

Направление: Пейзаж

Участники: Антонова Вероника, Клепалова Катя, Сёмова Лиза 5 лет, Солдатова Маша, Семченко Маргарита, Ошес Варвара

Руководитель: Ивакина Зоя Алексеевна, воспитатель ВКК



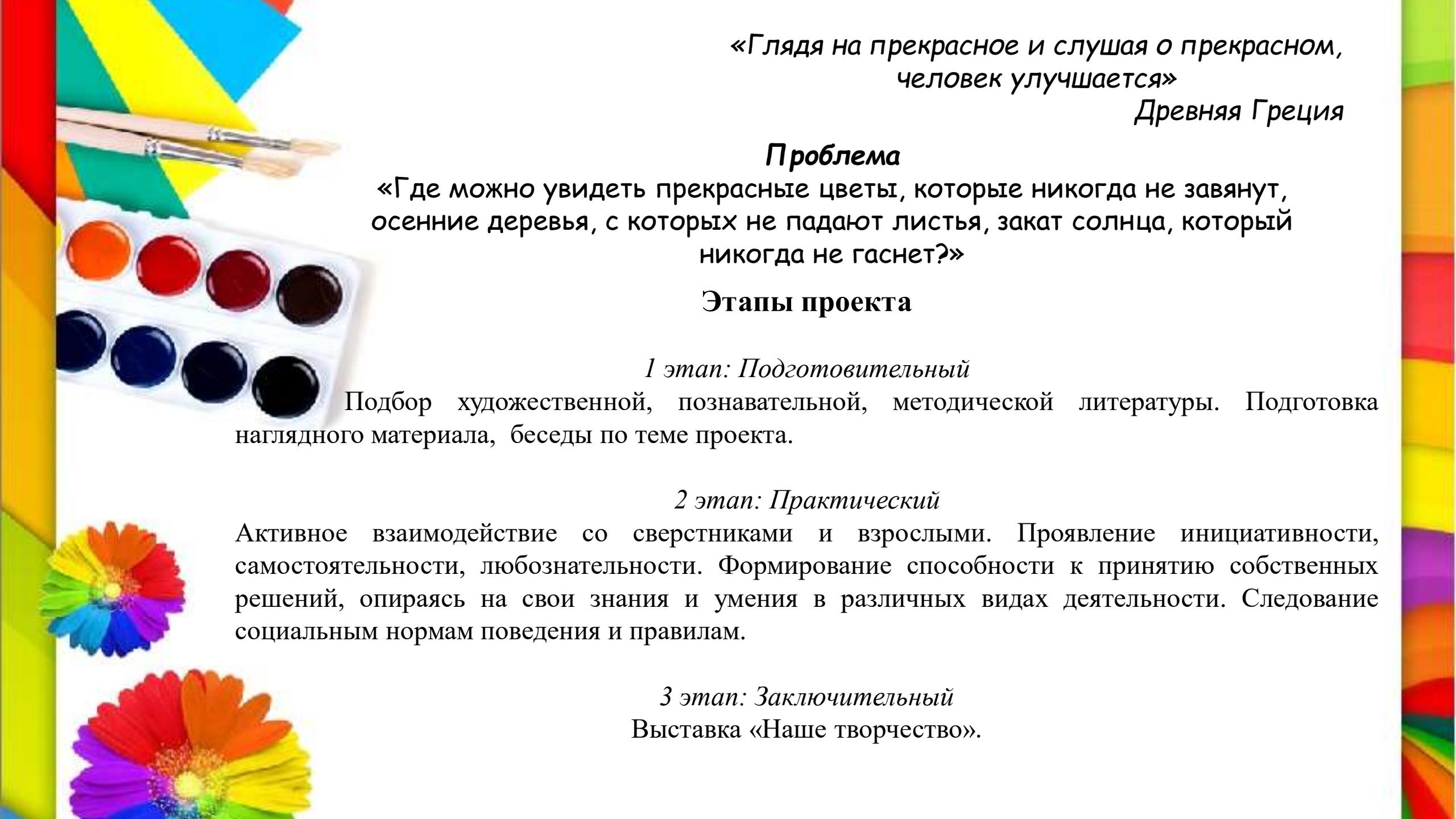
Цель: познакомить детей с пейзажной живописью, способствовать их эмоциальному и эстетическому развитию, воспитывать доброе и бережное отношение к природе, ее красоте, побуждать горячее чувство любви к своему краю.

Одним из направлений по созданию условий для развития личности является художественное развитие, которое осуществляется через следующие **задачи**:

1. Формировать у детей представления о пейзажной живописи.
2. Учить использовать полученные знания в собственном творчестве, создавая выразительный пейзаж, используя соответствующий изобразительные материалы.
3. Развивать творческие способности, эстетический вкус.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель.

Сроки реализации: 20.01.2025г. – 14.02.2025г.



«Глядя на прекрасное и слушая о прекрасном,
человек улучшается»
Древняя Греция

Проблема

«Где можно увидеть прекрасные цветы, которые никогда не завянут,
осенние деревья, с которых не падают листья, закат солнца, который
никогда не гаснет?»

Этапы проекта

1 этап: Подготовительный

Подбор художественной, познавательной, методической литературы. Подготовка наглядного материала, беседы по теме проекта.

2 этап: Практический

Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Проявление инициативности, самостоятельности, любознательности. Формирование способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Следование социальным нормам поведения и правилам.

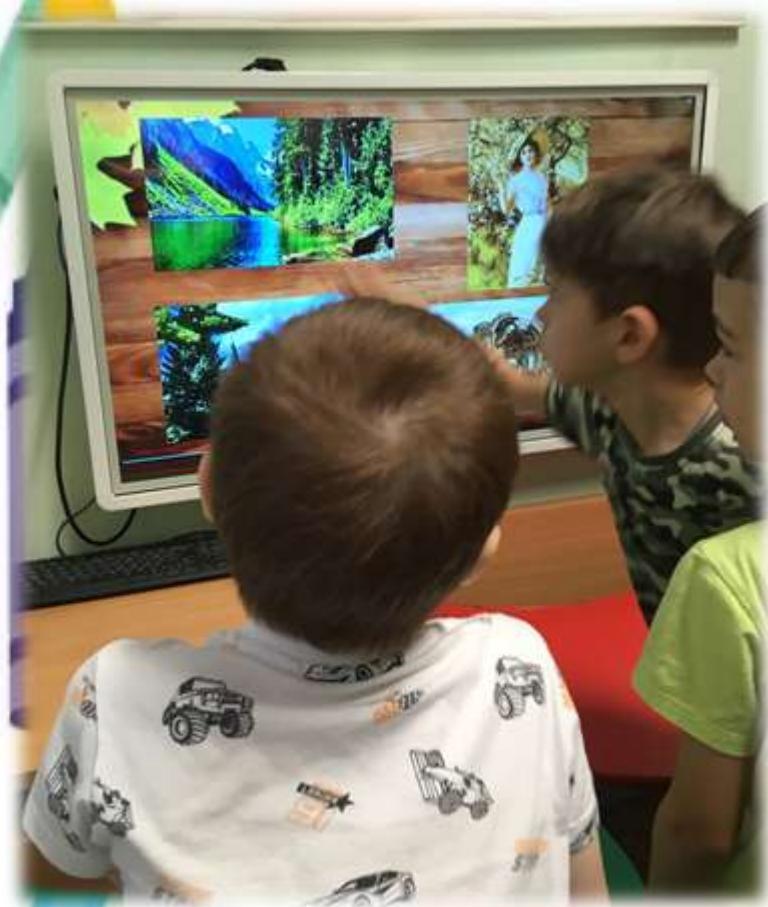
3 этап: Заключительный

Выставка «Наше творчество».

Знакомство с пейзажной живописью



Знакомство с пейзажной живописью



Работа над своими пейзажами

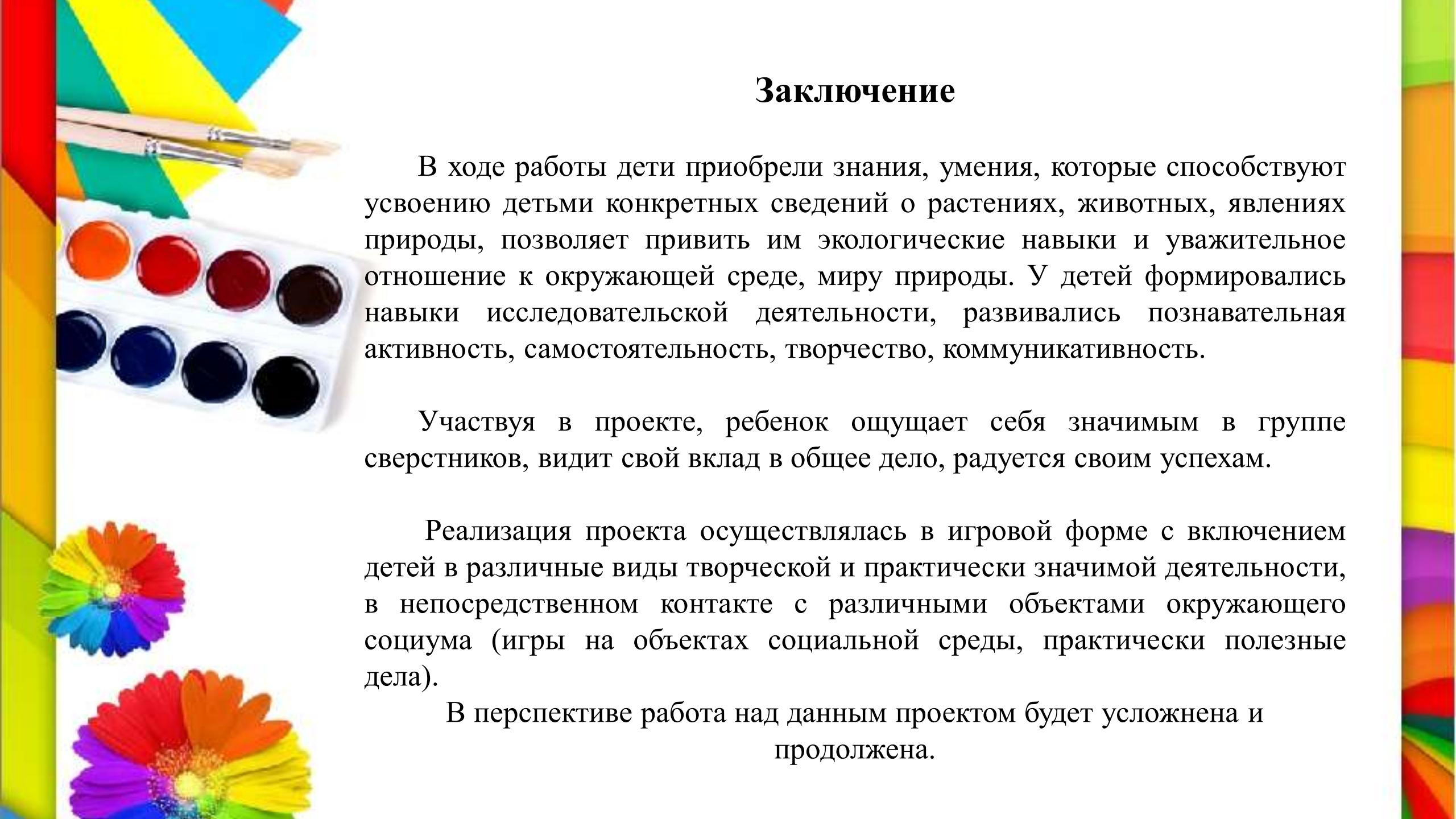


Наблюдали за природой на улице, из окна,
обсуждали личные наблюдения

Работа над элементами будущего пейзажа







Заключение

В ходе работы дети приобрели знания, умения, которые способствуют усвоению детьми конкретных сведений о растениях, животных, явлениях природы, позволяет привить им экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.

Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

В перспективе работа над данным проектом будет усложнена и продолжена.