

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62  
ИНН 6662121150 ОГРН 1026605423790 ОКПО 55158314 КПП 668501001**

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 8 (343) 262-27-47; 262-27-21  
e-mail: [mdou62@eduekb.ru](mailto:mdou62@eduekb.ru) сайт: <http://62.tvoysadik.ru/>

**ПРИЯТО:**

на Педагогическом совете

**МБДОУ № 62**

протокол № 4 от 29.05.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ № 62



**План**

**летней оздоровительной работы  
в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 62**

Екатеринбург  
2025

### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

## Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

| <b>Направление работы</b>  | <b>Условия реализации работы</b>   | <b>Ответственный</b>  |
|--|--|---|
| <b>Санитарно-гигиенические условия</b>                                       |  |   |
| Организация питьевого режима   | Наличие питьевой воды  | Воспитатели групп<br>Младшие воспитатели  |
| Организация закаливающих процедур  | Наличие индивидуальных полотенец для ног, леек, тазов  | Воспитатели групп<br>Младшие воспитатели  |
| <b>Условия для физического развития</b>                                      |  |   |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                        | Наличие аптечки первой помощи в медицинском кабинете, наличие исправного оборудования на прогулочных площадках   | Воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ  |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей ПДД, обучения детей правилам пожарной безопасности, обучение правилам безопасного поведения в быту и природе, работе по ЗОЖ  | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп  |
| Организация двигательного режима в летний период                             | Наличие физкультурного оборудования (мячи. Кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию подвижной игровой деятельности на прогулках.<br>Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатели групп   |
| <b>Условия для познавательного развития</b>                                  |  |   |
| Организация познавательных тематических досугов                              | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов.<br>Наличие дидактических пособий, игр.   | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель<br>Инструктор по физической культуре |

| <b>Условия для экологического развития</b>              |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Организация деятельности экспериментальной              | Наличие экспериментальных центров в группах, цветников, огорода, пособий и оборудования для проведения экспериментов и опытов, картотеки   | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп |  |
| Организация деятельности по ознакомлению с природой     | Наличие календаря природы, демонстрационного материала и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.   | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп |  |
| <b>Условия для развития изобразительного творчества</b> |  |  |  |
| Организация изобразительной деятельности                | Работа с детьми по изобразительной деятельности и с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный и бросовый материал, глина, пластилин и др.).<br>Организация выставок, конкурсов на уровне ДОУ, игр с песком и водой. | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп |  |
| <b>Условия для организации трудовой деятельности</b>    |  |  |  |
| Труд в природе  | Наличие оборудования для труда лопатки, лейки, грабли, совки, ведерки) огороды, цветников.   | Воспитатели групп                            |  |
| Ручной труд   | Наличие материала для продуктивной деятельности (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного и бросового материала. Организация выставок, конкурсов в ДОУ.   | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп |  |

## Блок 2. Работа с детьми

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

| Содержание   | Возрастная группа | Время проведения | Ответственный                                |
|--|-------------------|------------------|--|
| Переход на летний режим дня в соответствии с тёплым период года максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | Все группы        | Ежедневно        | Воспитатели групп                            |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей  | Все группы        | Ежедневно        | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп |

#### Организация двигательного режима

|   |   |                              |  |
|---|---|------------------------------|--|
| Утренняя зарядка на воздухе   | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет | Ежедневно                    | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| Гимнастика после сна, пробуждение   | Все группы  | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели групп                                      |
| Физкультурные занятия на улице  | Средний, старший дошкольный возраст   | 2 раза в неделю              | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| Оздоровительная ходьба по территории детского сада (на развитие выносливости) | Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет                                   | Еженедельно                  | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| Дозированный бег по территории детского сада для развития выносливости        | Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет                                   | Ежедневно во время прогулки  | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами                        | Все группы  | Ежедневно во время прогулки  | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Метание мяча в цель                                     | Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет                                   | Еженедельно  | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре  |
| Прыжки через скакалку разными способами                 | Старшая группа 5-6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет  | Ежедневно во время прогулки                        | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре  |
| Прыжки в длину с места                                  | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет | Еженедельно  | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре  |
| Подвижные игры на прогулке                              | Все группы  | Ежедневно  | Воспитатели групп   |
| Спортивные досуги                                       | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет | 1 раз в две недели                                 | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде)                  | Все группы  | Ежедневно во время прогулки                        | Воспитатели групп   |
| Сон без маек (в зависимости от температуры в помещении) | Все группы  | Ежедневно  | Воспитатели групп   |
| Прогулки на воздухе                                     | Все группы  | Ежедневно  | Воспитатели групп   |
| «Дорожки здоровья» применением массажных ковриков       | Все группы  | Ежедневно  | Воспитатели групп   |
| Обширное умывание                                       | Все группы  | Ежедневно после дневного сна                       | Воспитатели групп   |
| Обливание ног   | Вторая младшая группа 3-4 года<br>Средняя группа 4 -5 лет<br>Старшая группа 5 - 6 лет<br>Смешанная группа 4-7 лет | Ежедневно после прогулки                           | Воспитатели групп   |
| Игры с водой  | Все группы  | Во время прогулки и в различных видах деятельности | Воспитатели групп   |

| <b>Оздоровительная работа</b>   |            |                  |                   |
|---|------------|------------------|-------------------|
| Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ                                | Все группы | Июнь-июль        | Воспитатели групп |
| Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев | Все группы | Июнь-июль-август | Воспитатели групп |
| Включение в меню свежих овощей, фруктов, соблюдение питьевого режима    | Все группы | Июнь-июль-август | Зам.зав.по АХЧ    |
| Обеспечение сбалансированного питания, витаминизация третьего блюда     | Все группы | Ежедневно        | Повара            |

## График тематических недель на летний период

| <b>День недели</b>   | <b>Мероприятие</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|--|--|---|
| <b>ИЮНЬ</b><br><b>1-я неделя «Маленькая страна»</b>                            |  |   |
| <b>Понедельник<br/>2 июня -<br/>международный день<br/>защиты детей</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «День защиты детей»</li> <li>✓ Чтение «Всемирный день ребенка», «Наши дети» Н. Майданик</li> <li>✓ Путешествие по сказкам</li> <li>✓ Рисунки на асфальте</li> <li>✓ Игры с мыльными пузырями</li> </ul>  | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты |
| <b>Вторник<br/>3 июня<br/>Умелые ручки</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>✓ Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>✓ Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>   | Воспитатели групп   |
| <b>Среда<br/>4 июня<br/>(9 июня –<br/>международный день<br/>друзей)</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> </ul> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>   | Воспитатели групп   |
| <b>Четверг<br/>5 июня<br/>(Всемирный день<br/>охраны окружающей<br/>среды)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и др.</li> <li>✓ Рассматривание /знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» с мячом</li> </ul> | Воспитатели групп   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Пятница<br/>6 июня -<br/>Пушкинский день</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвом царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора, презентации «По сказкам Пушкина»</li> <li>✓ Кинозал: просмотр мультфильмов по мотивам сказок Пушкина А.С.</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> </ul> | Воспитатели групп  |
| <b>2-я неделя «Россия – наша Родина»</b>                      |  |  |
| <b>Понедельник<br/>9 июня<br/>День о символике<br/>России</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек.</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>  | Воспитатели групп  |
| <b>Вторник<br/>10 июня<br/>(12 июня – День<br/>России)</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведения о России, великих людях России</li> <li>✓ Пословицы и поговорки о России</li> <li>✓ Беседы, ситуации «Бескрайняя моя Россия!</li> <li>✓ Выставка рисунков «Россия – Родина моя»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Города России»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте</li> </ul>  | Воспитатели групп  |
| <b>Среда<br/>11 июня<br/>Моя малая Родина</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ярославля»;</li> <li>✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»</li> <li>✓ Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>   | Воспитатели групп  |
| <b>3-я неделя «Будем здоровы»</b>                             |  |  |
| <b>Понедельник<br/>16 июня</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утро радостных встреч – Рассказ о неделе здоровья, поговорки о здоровье</li> <li>✓ Беседы о пользе КГН</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов «Майдодыр», «Федорино горе»</li> <li>✓ Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> </ul>  | Воспитатели групп<br>Инструктор по<br>физическому воспитанию |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Вторник<br/>17 июня</p> <p><b>День лекарственных растений</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место где растут лекарственные растения!»</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедии о лекарственных растений</li> <li>✓ Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>✓ Изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки. Стихи рассказы собственного сочинения (совместно с родителями)</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы. Если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1,2,3 – К растению беги», «Найди пару»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный<br/>руководитель</p>            |
| <p>Среда<br/>18 июня</p> <p><b>Витамины</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если у вас болит, то поможет...», «Живые витамины», «Вредная еда», «Что нужно, чтобы быть здоровым», «Овощи, фрукты – лучшие продукты»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»</li> <li>✓ Игра «Первая помощь»</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстрации «Профессия врач</li> <li>✓ Приход королевы – Зубной щетки</li> <li>✓ Загадки – обманки по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> </ul>                             | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p>Четверг<br/>19 июня</p> <p><b>День здоровья</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>                        | <p>воспитатели групп</p>   |
| <p>Пятница<br/>20 июня</p> <p><b>22 июня – День памяти и скорби</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шествие - бессмертный полк с возложением цветов к Вечному огню на территории детского сада</li> <li>✓ Просмотр презентаций о ВОВ.</li> <li>✓ С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</li> <li>✓ Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!»</li> </ul>  | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |
| <p><b>4-я неделя «Летний калейдоскоп»</b></p>                           |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Понедельник<br/>23 июня</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов:</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> </ul>  | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный<br/>руководитель</p> |
| <p>Вторник<br/>24 июня</p> <p><b>Цветочная поляна</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник цветов</li> <li>✓ «Милому дружочки подарю веночек» (изготовление поделок из природного материала).</li> <li>✓ Беседа «Самые разные цветы»</li> <li>✓ Д/и «Подбери серединку к цветку», «Я знаю 5 цветов»</li> <li>✓ Разучивание «Колокольчик голубой...»</li> <li>✓ П/и «Я садовником родился», «Не останься на земле»</li> </ul>   | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный<br/>руководитель</p> |
| <p>Среда<br/>25 июня</p> <p><b>День любимой игры и<br/>игрушки</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ Рисуем "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>✓ С/р игра: «Магазин игрушек</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>                                  |
| <p>Четверг<br/>26 июня</p> <p><b>День нарядного<br/>участка</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уход за клумбами, труд в саду</li> <li>✓ Поделки из природного материала</li> <li>✓ Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок»</li> <li>✓ Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж», «Радужная история»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>✓ Д/и: «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик»</li> </ul>   | <p>Воспитатели групп</p>                                  |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| Пятница<br>27 июня<br><b>День забав</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</li> <li>✓ Хороводные подвижные игры «Летние забавы»</li> <li>✓ Рисование на асфальте «Веселые классики»</li> <li>✓ Придумывание детьми считалок «Мы считаем-сочиняем» - создание альбома</li> </ul> | Воспитатели групп |
|---|---|-------------------|

| <b>ИЮЛЬ</b><br><b>1-я неделя ««Азбука безопасности»»</b>                  |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Понедельник<br>30 июня<br><b>День пожарной безопасности</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| Вторник<br>1 июля<br><b>День безопасности на природе и на водоемах</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>                       | воспитатели групп |
| Среда<br>2 июля<br><b>День безопасности на улице</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы:<br/>«Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul> | воспитатели групп |
| Четверг<br>3 июля<br><b>День дорожной безопасности</b><br><b>День ГАИ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</li> </ul>  | воспитатели групп |
| Пятница<br>4 июля<br><b>День транспорта</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> <li>•</li> </ul>                                     | воспитатели групп |

| 2-я неделя «Юный следопыт»  |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Понедельник<br>7 июля<br><b>День бабушек и дедушек</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы:</li> <li>✓ «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| Вторник<br>(8 июля -<br><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b><br><b>День дружных семей)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикан; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ С/р игры»: «Дом», «Семья»</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Среда<br>9 июля<br><b>День братьев и сестер</b>   | <p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братьем)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> </ul>   | Воспитатели групп |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>   |                   |
| Четверг<br>10 июля<br><b>День сладкоежек</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>✓ Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| Пятница<br>11 июля<br><b>День домашних питомцев</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>✓ Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенныи бычок», В. Бианки «Подкидыши».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> | Воспитатели групп |
| <b>3-я неделя «По страницам детских книжек»</b>           |  |                   |
| Понедельник<br>4 июля<br><b>По страницам детских книг</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка книг в книжном уголке.</li> <li>✓ Беседа: «Какие бывают книги»</li> <li>✓ Знакомство с творчеством С. Маршака,</li> <li>✓ Чтение произведения «Кошкин дом»</li> <li>✓ Рисование «Мой любимый герой»</li> <li>✓ П/И «Кто быстрее под грибок»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| Вторник<br>15 июля<br><b>День творчества В.Г. Сутеева</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка»</li> <li>✓ Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>✓ Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>✓ П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>   | воспитатели групп |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| Среда<br>16 июля<br><b>День творчества К.И. Чуковского</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: "Берегите книги".</li> <li>✓ Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>✓ Д/И: "Узнай героев"</li> <li>✓ Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>✓ П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| четверг<br>17 июля<br><b>День добрых книг</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>✓ Беседа «Что такое доброта»</li> <li>✓ Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>✓ Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>✓ П/И «Кто и мыши»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| Пятница<br>18 июля<br><b>Летнее путешествие по сказкам</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>✓ П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>✓ Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <b>4-я неделя «Неделя интересных дел»</b>                  |   |                   |
| Понедельник<br>21 июля<br><b>День загадок</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Играем в превращения</li> <li>✓ Конкурс загадок «Встреча в Городе простых загадок» -формы. Величина, цвет, размер</li> <li>✓ Коллажи «Страна Вообразилия»</li> <li>✓ Рисунки «Фанатическое животное»</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| Вторник<br>22 июля<br><b>День хороших манер</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошиепоступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>C/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul> | Воспитатели групп |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| Среда<br>23 июля<br><b>День ветра</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Воздушный змей»</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр с воздухом, ветром</li> <li>✓ Игры с ветром</li> <li>✓ Наблюдение за погодой</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| Четверг<br>24 июля<br><b>День юного следопыта</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> <li>✓ Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</li> <li>✓ Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой.</li> <li>✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка.</li> <li>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флагжок»</li> <li>✓ С/р игры»: «В поход»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Пятница<br>25 июля<br><b>День именинника</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов. Посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Изготовление подарка для именинника</li> <li>✓ Поздравление летних именинниках</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождения</li> <li>✓ С/р игра «Кафе»</li> </ul>  | Воспитатели групп |

#### **5-я неделя «Экологическая неделя»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Понедельник<br>28 июля<br><b>День насекомых</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Пушкина «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелой»</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ Наблюдение за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра «На даче»</li> </ul> | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты |
|---|--|---|

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p>Вторник<br/>29 июля<br/><b>День цветов</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсия К цветниками, мини-огороду на территории детского сада</li> <li>✓ Отгадывание загадок о цветах</li> <li>✓ Рассматривание иллюстрации, открыток</li> <li>✓ Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>✓ Оформление папки «Какой цветок внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>✓ Целевая прогулка. Досуг «Прогулка по летнему лугу»</li> <li>✓ Рассматривание растений на прогулке. Беседы с детьми о значении растений</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| <p>Среда<br/>30 июля<br/><b>В саду и в огороде</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Как растут плоды», подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Поручения «Помогаем в огороде»</li> <li>✓ Д/и» «Овощи-фрукты», «Съедобное-не съедобное», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| <p>Четверг<br/>31 июля<br/><b>День природы</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растения по листу»</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| <p>Пятница<br/>1 августа<br/><b>День эколога</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы» и др.</li> <li>✓ Изучение знаков «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу», «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ Изготовление «Красная книга», альбом «Природа Родного края»</li> <li>✓</li> </ul> | Воспитатели групп |

**АВГУСТ**  
**1 неделя «Из чего построен дом»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Понедельник<br>4 августа                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Дом»</li> <li>✓ С/р игра «Мы – строители»</li> <li>✓ Оригами «Дом»</li> </ul>  | Воспитатели групп   |
| Вторник<br>5 августа                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Строительные профессии», «Инструменты и техника для строительства</li> <li>✓ Строительные игры «Дом деревне», «Многоэтажный дом» из разных материалов</li> <li>✓ Рисование «Город моей мечты», «Сказочный домик»</li> </ul> | Воспитатели групп   |
| Среда<br>6 августа<br><b>День Архитектора</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение худ. литературы «Теремок», «Три поросенка»</li> <li>✓ Конструирование из Лего</li> <li>✓ Игры для девочек, Игры для мальчиков</li> <li>✓ Конкурс «Песочные фантазии»</li> </ul>   | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты |
| Четверг<br>7 августа                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений С. Баруздин «Строим дом», А. Маркуши «Здесь будет город»</li> <li>✓ Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> </ul>   | Воспитатели групп   |
| Пятница<br>8 августа<br><b>(10 августа День Строителя)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Строители»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Города будущего»</li> </ul>  | Воспитатели групп   |

**2-я неделя «Мой город»**

|                           |  |                   |
|---------------------------|--|-------------------|
| Понедельник<br>11 августа | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом»</li> <li>✓ Беседа «Чем славен мой город?»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением города</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| Вторник<br>12 августа     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка семейной газеты «Прогулка по любимым местам города», «Достопримечательности города Екатеринбург»</li> <li>✓ С/р игра «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| Среда<br>13 августа       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виртуальная экскурсия «Мой город»</li> <li>✓ Чтение стихов о родном городу</li> <li>✓ Презентация «Люди, прославившие наш город»</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| Четверг<br>14 августа     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько этажей в доме», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»</li> <li>✓ Оформление альбома, папки-передвижки «Люби и знай родной Урал»</li> </ul> | Воспитатели групп |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| Пятница<br>15 августа<br><b>(16 августа - День рождения города Екатеринбург)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, иллюстрации, открыток «город Екатеринбург»</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый уголок Екатеринбурга»</li> <li>✓ Д/и «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>✓ П/и «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</li> </ul> | Воспитатели групп |
|--|---|-------------------|

### **3-я неделя «Мы живём в России»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Понедельник<br>18 августа<br><b>День игрушки</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Русские народные игры, игры народов Урала</li> <li>✓ Чтение худ литературы</li> <li>✓ Лепка «Любимая игрушка»</li> <li>✓ С/р игра «Магазин игрушек»</li> </ul>   | Воспитатели групп   |
| Вторник<br>19 августа<br><b>День творчества</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>✓ Выставка поделок из различных материалов, совместно с родителями</li> </ul>  | Воспитатели групп   |
| Среда<br>20 августа   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание «Песни о Родине» И. Дунаевского</li> <li>✓ Беседа «Мы живем в России», «Мой город – моя малая Родина»</li> <li>✓ Творческая игра «Путешествие по России»</li> <li>✓ М/П игра «Назови свой адрес»</li> </ul>   | Воспитатели групп   |
| Четверг<br>21 августа   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Интервью» «Что означает слово гражданин?»</li> <li>✓ Презентация: «Родина».</li> <li>✓ Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина»</li> </ul>  | Воспитатели групп   |
| Пятница<br><b>22 августа – День государственного флага России</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран</li> <li>✓ Чтение стихов о родном крае, о мире, о России</li> <li>✓ Чтение р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей-разбойник»</li> <li>✓ Выставка работ народных умельцев</li> <li>✓ Беседы «Флаг России и Екатеринбурга», «Цветовая символика»</li> <li>✓ Д/игры «Белый, синий, красный», «Символика России»</li> </ul> | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты |

### **4-я неделя «До свидания, лето!»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Понедельник<br>25 августа<br><b>Краски лета</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка творческих работ (аппликация, коллаж).</li> <li>✓ Дискотека со клоунами.</li> <li>✓ Спортивное развлечение «Желтый, красный, голубой»</li> </ul> | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Вторник</b><br/>26 августа<br/><b>День добрых дел</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».</li> </ul>  | <p>Воспитатели групп</p>   |
| <p><b>Среда</b><br/>27 августа<br/><b>Разноцветный мир</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Беседа о радуге, повторить цвета радуги.</li> <li>✓ Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</li> <li>✓ - Рисование по теме праздника.</li> </ul>  | <p>Воспитатели групп</p>   |
| <p><b>Четверг</b><br/>28 августа<br/><b>День Детского сада</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Оформление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>   |
| <p><b>Пятница</b><br/>29 августа<br/><b>До свидания лето</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>  | <p>Заместитель заведующего<br/>Воспитатели групп<br/>Специалисты</p> |

### Блок 3. Работа с педагогами

| <b>Форма</b>                  | <b>Содержание</b>  | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b>  |
|-------------------------------|--|-------------------------|---|
| Педагогический совет          | Планирование летней оздоровительной работы   | Мая                     | Заместитель заведующего                                     |
| Консультации                  | Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время  | Июнь-июль               | Заместитель заведующего                                     |
| Работа методического кабинета | <p>- методические разработки праздников, развлечений;</p> <p>- Изготовление и подбор атрибутов и героев;</p> <p>Подготовка выставка, рисунков, соревнований;</p> <p>- Оформление фотоотчетов о работе МБДОУ в летний период;</p> <p>- Выставка методический пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период;</p> <p>- Подбор информационного материала для родительских уголков;</p> <p>- Ежедневный контроль за работой педагогов: оформление уголков, соблюдение летнего режима дня.</p> | Май, июнь, июль         | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп<br>Специалисты |

#### **План контроля проведения летней оздоровительной работы**

| <b>Объект контроля</b>                      | <b>Содержание контроля</b>   | <b>Периодичность</b> | <b>Ответственный</b>   |
|---|--|----------------------|--|
| Санитарное состояние участка                | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, трамвобезопасность  | Ежедневно            | Заместитель заведующего<br>Заместитель заведующего по АХЧ    |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | <p>Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.</p> <p>Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых</p>   | Ежедневной           | Заместитель заведующего по АХЧ                               |
| Питание                                     | <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние оборудование; достаточности, маркировка оборудования и посуды;</li> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря</li> <li>▪ Поступление на пищеблок продуктов;</li> <li>▪ Выполнение норм питания;</li> <li>▪ Соблюдение правил личной гигиены персонала;</li> </ul> </li> </ul> | Ежедневно            | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, повар, кладовщик |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение режима питания.</li> </ul>   |   |  |
| Питьевой режим                                    | Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам   | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей    | Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течении дня.<br>Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез.   | Ежедневно<br>1 раз в месяц                    | Воспитатели                            |
| Состояние одежды и обуви                          | Проверка соблюдений требований К одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрасте детей   | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Двигательный режим                                | Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение объема двигательной активности в течении дня;</li> <li>• Соответствия двигательного режим возрастным требованиям</li> <li>• Разнообразие форм двигательной активности в течении дня</li> </ul> | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Система закаливания                               | Проведение воздушных ванн, обливани ног, дыхательной гимнастики, хождение по «дорожкам здоровья»   | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Прогулка  | Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдения требований К проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности)</li> </ul>   | Ежедневно                                     | Заместитель заведующего<br>Воспитатели |
| Физкультурные занятия                             | Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.   | Ежедневно                                     | Заместитель заведующего<br>Воспитатели |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня          | Проведение утренней гимнастики на улице, двигательной разминки, гимнастики после сна, трудовой деятельности и др.  | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Дневной сон                                       | Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние помещения;</li> <li>• Учета индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• За гимнастикой пробуждения.</li> </ul>  | Ежедневно                                     | Воспитатели                            |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>• Содержания и состояния выносного материала;</li> <li>• Двигательной активности.</li> </ul>                    | По плану тематических недель на летний период | Заместитель заведующего                |

## **Блок 4. Работа с родителями**

| <b>Направление работы</b>                      | <b>Содержание</b>  | <b>Ответственный</b>                         |
|--|--|--|
| Информационно-просветительская работа          | Оформление информационных стендов по вопросам воспитания детей.<br>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ, профилактики ДДТТ.<br>Фотовыставка «Как я провел лето»<br>Оформление папок-передвижек в группе:<br>- «Кишечная инфекция – болезнь грязных рук»<br>- «Витамины на грядке»<br>- «Как уберечься от клещевого энцефалита»<br>-«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др. | Заместитель заведующего , воспитатели групп  |
| Консультации                                   | Консультации специалистов (медсестра. Инспектор ГИБДД и др)<br>Индивидуальные консультации по вопросам безопасности дошкольников (пожарная, дорожная безопасность)<br>Консультации с родителями вновь поступающих детей  | Заместитель заведующего<br>Воспитатели групп |
| Совместная деятельность детского сада с детьми | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.<br>Проведение совместных спортивных мероприятий<br>Привлечение родителей К созданию цветников и облагораживанию территории детского сада  | Воспитатели групп<br>Заместитель заведующего |
| Сотрудничество с родителями в период адаптации | Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками К тяжелой степени адаптации. Просветительская работа (памятки, рекомендации)  | Воспитатели групп                            |

## Блок 5. Административно-хозяйственная работа

| <b>Направление работы</b>  | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b>  |
|--|-------------------------|---|
| Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ:<br>- Организация охраны жизни и здоровья детей в летне-оздоровительный период работы;<br>- Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка В ДОУ (предупреждение детского травматизма, ДТП, предупреждение отравления детей ядовитыми грибами и растениями)<br>- Оказание первой медицинской помощи при солнечном или тепловом ударе;<br>- По проведению прогулок и экскурсии. | Июнь-июль               | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ                            |
| Организация подвоза песка, чернозема   | Май-июнь                | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ                            |
| Высадка рассады в мини-огород и клумбы на территории ДОУ   | Май-июнь                | Воспитатели<br>Младшие воспитатели                                      |
| Обеспечение наличия и расширения ассортимента выносного игрового оборудования  | Май-июнь                | Воспитатели групп   |
| Ремонтные работы в группах и на участке ДОУ  | Июль-август             | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ                            |
| Обновление мини-улицы на территории ДОУ для занятий по ПДД   | Июнь                    | Заведующий<br>Воспитатели   |
| Производственное совещание «Подготовка ДОУ К новому учебному году»   | Июнь                    | Заведующий<br>Заместитель заведующего<br>Заместитель заведующего по АХЧ |