**Особенности образа Я в дошкольном возрасте.**

Оценка взрослым поступков ребенка очень важна для формирования у маленького человека потребности быть признанным взрослым, которая служит благоприятной основой для развития положительных черт поведения, закладывающихся в раннем детстве.

На границе раннего детства малыш впервые выделил себя из окружающего его мира и присвоил себе местоимение «Я». На протяжении всего дошкольного детства происходит дальнейшее познание себя ребенком, продолжает складываться его самооценка, повышается осознанность мотивов своего поведения, своего места среди других людей.

В дошкольном возрасте происходит не только познание ребенком своей внешности. Он узнает о своих возможностях в различных видах деятельности, о чертах формирующегося характера. На основе этих представлений о себе *формируется его самооценка*, являющаяся показателем растущего самосознания ребенка и в целом его личности.

Структура самооценки

*Эмоциональный компонент* - отношение человека к себе, накапливающийся у него «аффект на себя»

*Когнитивный компонент* - знания человека о себе разной степени оформленности и обобщенности

В процессе самооценивания эти компоненты функционируют в неразрывном единстве. Однако в различные периоды жизни человека один из них становится наиболее выраженным: *в дошкольном возрасте* наиболее быстрым темпами развивается *эмоциональный компонент*; в *младшем школьном возрасте - когнитивный*; *в подростковом* - снова ведущую роль приобретает *эмоциональный компонент*; *в юношеском возрасте* на первый план выступает вновь *когнитивный компонент*, принимающий на себя функцию регулятора эмоций.

Итак, в раннем возрасте складывается лишь общее эмоциональное отношение к себе, и только в конце дошкольного детства постепенно самооценка становится все более содержательной, но ***у дошкольника самооценка во многом повторяет оценку его качеств взрослым*** (особенно это очевидно в первой половине дошкольного возраста).

Он часто впрямую ссылается на *мнение взрослого*: «*Я добрый. Так мама сказала*». Не все качества, выделяемые в самом себе, ребенком до конца понимаются. «Что означает скромность?» - «Это кого не бьют». Многие дети называют себя «аккуратными», а на вопрос, что это значит, отвечают: «Не знаю». Ребенок приходит в мир без прошлого, без каких-либо представлений о том, как себя вести, без критериев самооценки. Он вынужден ориентироваться на опыт окружающих его людей, на те оценки, которые они дают ему как личности. ***За первые 5-6 лет он формирует свою самооценку почти исключительно на информации, которую получает в семье.***

Положительная установка ребенка на себя в настоящем и будущем является благоприятным условием для дальнейшего развития его личности.

Поэтому важно уже в детском возрасте, когда закладываются основы будущей личности, научить ребенка любить и принимать себя. *Приняв себя, ребенку легче принимать других и любить их такими, какие они есть.*