

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62
ИНН 6662121150 ОГРН 1026605423790 ОКПО 55158314 КПП 668501001**

620138, г. Екатеринбург, бульвар С. Есенина, 11, тел. 8 (343) 262-27-47; 262-27-21
e-mail: mdou62@eduekb.ru сайт: <http://62.tvoysadik.ru/>

Принято
на заседании Педагогического Совета
протокол № 3 от «03» апреля 2026 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 62
Н.И. Мусовитина
Приказ № 103/М от «03» апреля 2026 год



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 62
за 2025 год

Екатеринбург, 2025

Аналитическая часть	4
Общая характеристика МБДОУ	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации учебного процесса.....	9
5. Оценка востребованности выпускников.....	11
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
9. Оценка качества материально-технической базы	16
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ подлежащего самообследованию.....	21

Самообследование МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 62 проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

В рабочую группу по самообследованию входят Жеребцева Е.В.- заместитель заведующего, Левина М.Р. – инструктор по физической культуре, Ермакова А.В. – учитель-логопед, Ивакина З.А. – воспитатель. Самообследование проводилось в период с 01.03.2024 по 31.03.2025 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и представление учредителю ежегодно до 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 62 открыт 21 ноября 1990 года.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01277-66/00196543 от 04. Марта 2011 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Местонахождение МБДОУ: 620138, г. Екатеринбург. Б. Сергея Есенина 11

Учредитель МБДОУ: от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Октябрьского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Управления образования: 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 167.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения: МБДОУ № 62 расположен в компактном локальном живописном микрорайоне «Синие Камни». Рядом расположены МАДОУ № 308, MAOY гимназия № 210 «Корифей», MAOY СОШ № 96, школа искусств №1.

Руководитель: Чусовитина Наталия Игоревна

Режим работы: МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В МБДОУ функционирует 14 групп. Количество мест – 280, воспитанников – 280.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ.

Отчисление из МБДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей).

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Контактная информация: 620138, г. Екатеринбург, б. Сергея Есенина, 11, телефон: 262-27-21

Адрес сайта: <https://62.tvoyasadik.ru/>

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 62 (далее Программа) https://62.tvoysadik.ru/upload/ts62_new/files/ca/45/ca459d7739a2737990b076702c7d0ced.pdf, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Принята Педагогическим советом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 протокол № 1 от 28.08.2023 г., утверждена приказом заведующего № 118/1 от 28.08.2023 г

№ п/п	Наименование показателя	Количество человек
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в режиме полного дня (10,5 часов)	290
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210
4.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	83

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной направленности.

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников.

В 2023 году реализовались следующие платные образовательные услуги: «Роботехника», «Шахматы», «Грамотейка», «Логоритмика», «Литературная гостиная», «Студия фитнеса», «Школа мяча», «Танцевальная студия», «Футбол», «Умелые ручки», «Школа кулинарной магии».

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество человек
1	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Роботехника».	15
2	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Шахматы»	40
3	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	19
4	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Грамотейка»	32
5	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Литературная гостиная»	14
6	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Студия фитнеса»	28
7	Дополнительная общеобразовательная программа Физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»	15
8	Дополнительная общеобразовательная программа художественной	13

	направленности «Танцевальная студия»	
10	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Умелые ручки»	40
11	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Школа кулинарной магии»	35
12		

2. Оценка системы управления организации

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ссылка на сайт ДОО <https://62.tvoyasadik.ru/>

Коллегиальное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения - председатель Шарафутдинова Татьяна Петровна, заместитель заведующего по АХЧ.

Педагогический совет – председатель Чусовитина Наталия Игоревна, заведующий МБДОУ № 62.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 и соответствующими локальными нормативными актами. В Управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Чусовитина Наталия Игоревна. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Документы о создании образовательного учреждения

Устав МБДОУ № 62 (новая редакция). Изменение (дополнение) к уставу МБДОУ № 62 от 09.02.2017, от 12.12.2017, от 07.02.2023, от 08.09.2023,	https://62.tvoyasadik.ru/upload/ts62_new/files/2c/d3/2cd34ad52102be38dd44fbc68ad102ae.pdf
Локальные акты ДОО	
Коллективный договор	https://62.tvoyasadik.ru/sveden/document
Положение об Общем собрании работников МБДОУ № 62	https://62.tvoyasadik.ru/upload/ts62_new/files/2e/72/2e729917956d32faf08f15cfbdc842c2.pdf
Положение о Педагогическом совете МБДОУ детского сада № 62	https://62.tvoyasadik.ru/upload/ts62_new/files/94/df/94df848b6895e32e06c990f27beb5e36.pdf

Вывод: Управление организацией осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления, все нормативные локальные акты коллегиальных органов управления имеются в наличии, утверждены заведующим МБДОУ № 62. Ссылка на раздел «Органы управления образовательной организации» официального сайта организации - <https://62.tvoysadik.ru/sveden/struct> .

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ реализуются Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 62 (далее Программа) https://62.tvoysadik.ru/upload/ts62_new/files/ca/45/ca459d7739a2737990b076702c7d0ced.pdf

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей Уровень по направлениям развития, %

Показатели развития детей	Познавательное развитие		Речевое развитие	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	24%	68%	21%	52%
Средний	50%	24%	38%	36%
Низкий	26%	8%	41%	12%
Показатели развития детей	Социально-коммуникативноеразвитие		Физическое развитие	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г

Высокий	22%	72%	18%	62%
Средний	48%	22%	36%	30%
Низкий	26%	6%	46%	8%
Показатели развития детей	Художественно-эстетическое развитие			
	Художественная деятельность		Музыкальная деятельность	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	25%	44%	21%	65%
Средний	40%	36%	57%	23%
Низкий	35%	20%	22%	12%

Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 72%, «Познавательное развитие» - 68%, «Художественно-эстетическое развитие» - 65%, «Физическое развитие» - 62%, «Речевое развитие» - 52%.

Программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоили 100% воспитанников всех возрастных групп. Имеются воспитанники с выраженным несоответствием в развитии, это воспитанники, редко посещающие детский сад.

Организация коррекционной помощи детям

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь на логопедическом пункте МБДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте.

Работа по развитию речи осуществляется учителем – логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Учитель-логопед систематически ведет работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.

На логопедический пункт зачислено 83 ребенка:

32 детей с диагнозом ФФНР,

51 детей с диагнозом ОНР,

0 детей с диагнозом ЗПР

36 детей будут выпущены в массовую школу, из них – 30 детей с нормой в речевом развитии, 3 ребенка со значительными улучшениями, 3 ребенка с задержкой психического развития, 73 ребенок будут продолжать занятия на логопедическом пункте.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений		
	ТНР	ФФНР	ЗПР
Принято	62	44	3
Будет выпущено	32	2	3
Продолжат занятие	30	42	0

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования https://62.tvoysadik.ru/upload/ts62_new/files/ca/45/ca459d7739a2737990b076702c7d0ced.pdf

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФООП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебный план МБДОУ 62 принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Ссылка на документ, опубликованный на сайте МБДОУ № 62: https://62.tvoyasadik.ru/upload/ts62_new/files/de/67/de6726376d0543c2d14742b417d0ab1a.pdf

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО).

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ОП ДО.

Расписание образовательной деятельности (занятий) утверждено приказом заведующего №127-0 от 30.08.2024 г. и принято на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024 г. составлено в соответствии с требованиями СанПин.

Ссылка на документ, опубликованный на сайте МБДОУ № 62: <https://62.tvoyasadik.ru/sveden/document> \

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не более 10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Начало занятий организуется не ранее 8.00, а во вторую половину окончания не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Учебных перегрузок не допускается.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников МБДОУ № 62 составило 70 ребенка.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года, показала, что развитие детей подготовительных к школе групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Все воспитанники обучаются в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Заместитель заведующего	2	-	2
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	14	-	14
	Музыкальный руководитель	2	-	2
	Инструктор по физической культуре	2	-	2
	Учитель - логопед	1	-	1
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	11	-	11
	Сотрудники медицинского блока	-	2	2
	Сотрудники пищеблока	5	-	5
	Сотрудники прачечной, гладильной	2	-	2
	Уборщики (помещений, территории)	3	-	3
	Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий	2	-	2

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Детский сад укомплектован квалифицированными специалистами.

63% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

37% - среднее специальное педагогическое образование.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	19	15	14	4	4
в том числе: воспитатели	13	13	12	1	1
музыкальный руководитель	2	-	-	2	2
инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1
учитель - логопед	1	1	1	-	-

Образовательный ценз педагогов достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

47% педагогов имеют высшую квалификационную категорию

37% педагога имеют первую квалификационную категорию,

В 2024 году процедуру аттестации прошли 1 педагог, установлена высшая квалификационная категория.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет								
	До 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	2	1	1	4	3	2	1	3	2
В том числе: воспитатели	1	1	1	3	3	2	1	1	1
Музыкальные руководители	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Учитель-логопед	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Название показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы, лет:					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	19	2	2	2	2	2	9

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров в 2024 году

Название дополнительной профессиональной образовательной программы, количество часов	Образовательная площадка	Количество педагогов
«Современные подходы к организации формирования математического представления дошкольников», 36 ч.	АНО ДПО «Институт современного образования»	3
«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32 ч.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	2
«Методика математического развития детей дошкольного возраста», 40 ч.	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	3
«Использования содержания и основных подходов к воспитательной работе в рамках единого образовательного пространства дошкольной организации», 36 ч.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организации, осуществляющих образовательную деятельность», 40 ч.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1
«Создание современных презентационных	МБОУ ВО «Екатеринбургская	1

материалов в дошкольных образовательных учреждений», 40 ч.	академия современного искусства»		
«Успешные практики организации различных видов деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО», 72 ч.	МБУ «Екатеринбургский Учитель»	ИМЦ Дом	3
«Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практики в работе методиста», 24 ч.	МБУ «Екатеринбургский Учитель»	ИМЦ Дом	1
«Механизмы разработка и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО», 32 ч.	МБУ «Екатеринбургский Учитель»	ИМЦ Дом	5
«Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста», 24 ч.	НАНО профессионального образования»	«Институт	5
«Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального образования», 36 ч.	НАНО профессионального образования»	«Институт	3
«Реализация модели наставничества «педагог-педагог» в общеобразовательной организации»	НАНО профессионального образования»	«Институт	1
«Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», 16 ч.	МБУ «Екатеринбургский Учитель»	ИМЦ Дом	1
«STEAM подход в образовании детей дошкольного возраста»	АНО ДПО «Институт современного образования»		3
«Современные форматы проведения событий с педагогами и родителями. Секреты фасилитации», 18 ч.	МБУ «Екатеринбургский Учитель»	ИМЦ Дом	2

Достижения администрации, педагогов образовательного учреждения за 2024 год

№ п/п	Наименование	ФИО участника
Федеральный, региональный уровень		
1	Региональный этап отборочных соревнований Всероссийского конкурса «ИКаРёнок» Конкурсное испытание «Защита проекта»	III место Зобачева О.А., воспитатель, 2 воспитанника
2	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» категория «ИКаРёнок»	Участники Зобачева О.А., воспитатель, 2 воспитанника
3	Открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига Чемпионов – 2024»	Лауреаты Участники Левина М.Р., инструктор по физической культуре
4	Национальный чемпионат по робототехнике Красноярск 5.0, направление «Лига Открытий»	Победители в номинации Зобачева О.А., 4 воспитанник.
5	VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2024	Участники Зобачева О.А., Шамаева А.Ю.,

		Абдрахманова О.А.
6	Региональный этап национального чемпионата по роботехнике "Красноярск 5.0: Сокровище недр"	Участники Зобачева О.А., воспитатель, 2 воспитанника
Муниципальный уровень		
1	Конкурс творческих работ «Юный гений инженерной мысли»	Призеры в номинации Ивакина З.А., воспитатель Валиуллина Н.Р., воспитатель 10 воспитанников
2	Профориентационный фестиваль – 2024 «Лестница успеха от детского сада в профессию»	Призеры Шамаева А.Ю., воспитатель 2 воспитанника
3	Городской образовательный проект «Добрый город» Фестиваль «Юный архитектор»	Участники Валиуллина Н.Р., Мартынова Т.В., воспитатель 5 воспитанников
4	Финал соревнований «Русские шашки»	I место 2 воспитанника
8	Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Уральского Федерального округа»	Участники Ивакина З.А., воспитатель Шамева А.Ю., воспитатель Пеженкова Т.Ю., воспитатель 20 воспитанников
15	Командные соревнования по скоростному прохождению веревочного парка «Дядюшки Шнюка» в рамках календарного плана мероприятий проекта: Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».	II место Левина М.Р., Инструктор по физической культуре 6 воспитанников
17	Первенство по перетягиванию каната среди ДОУ Свердловской области в рамках подготовки к Областному фестивалю силовых единоборств: «Богатырская Застава 2024»	III место Левина М.Р., Инструктор по физической культуре 10 воспитанников
18	Областной фестиваль силовых единоборств «Богатырская застава - 2024»	Победители Инструктор по физической культуре Левина М.Р.
19	Спартакиада «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга, участников проекта: «Учебно-спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	III место Левина М.Р., Инструктор по физической культуре 6 воспитанников
Районный уровень		
1	Соревнования «Русские шашки» среди ДОУ Октябрьского района города Екатеринбурга на базе МБДОУ № 62	I место Шилов В.М., педагог дополнительного образования 2 воспитанника
2	Районный праздник поэзии «Звездочки»	II место Валиуллина Н.Р., воспитатель 1 воспитанник
3	Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Победитель в номинации Старцева Я.О., музыкальный

		руководитель 10 воспитанников
--	--	----------------------------------

Участие в конференциях, представление опыта работы в 2023 году

№п/п	Наименование	ФИО участника
1	Статья «Инженерно-техническое развитие дошкольников» рассказывает о нашем детском саде и о том, как мы реализуем концепцию Уральской инженерной школы.	Жеребцева Елена Викторовна, заместитель заведующего
2	Статья «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании как средство развития компетенции», Сборник по итогам Четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»	Шамаева Анастасия Юрьевна, воспитатель
3	Учебно-тренировочные сборы для педагогов, которые хотят углубленно познакомиться с международными образовательными соревнованиями Национального чемпионата по робототехнике. Центре «Педагогический Технопарк «Кванториум» им. Житомирского»	Шамаева Анастасия Юрьевна, воспитатель
4	VIII Открытая городская конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития «Зеленый след».	Зобачева Ольга Александровна, воспитатель Хашук Надежда Александровна, воспитатель
5	Районный сборник «Инновационные процессы в образовании»	Шамаева А.Ю., Пеженкова Т.Ю., Носкова Т.М., Ивакина З.А., Зобачева О.А., Жеребцева Е.В., воспитатель

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег, принимают участие в профессиональных конкурсах.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ № 62, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретает новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Вывод: В целом образовательное учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Общий объем библиотечного фонда 1679 наименований.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта учреждения в сети Интернет. Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (Приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

9. Оценка качества материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 2988 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности 1441,3 кв. м. Общая площадь территории детского сада 11680 кв.м. На ней расположены:

- здание детского сада – трехэтажное;
- 14 прогулочных участков, с установленными прогулочными верандами и уличным игровым оборудованием;
- физкультурная площадка, с установленным спортивным и игровым оборудованием.

Имеются насаждения деревьев, кустарников. На территории ДОУ растут разные виды деревьев и кустарников: берёза, яблоня, сирень, ясень, рябина, липа и др., возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Предметно-развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение "зоны ближайшего развития". В музыкальном и физкультурном залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

В детском саду 14 групповых комнат, с 14 спальными помещениями. В группах созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: магнитофоны - 14, музыкальный центр – 2, мультимедийное оборудование – 3, интерактивная доска – 2, интерактивный пол – 1, интерактивная песочница – 1, мультстудия «Я творю мир» - 1, светодиодные настольные песочницы – 2. Приобретена лаборатория «Наураша»

В ДОУ имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека для детей и взрослых, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён достаточным количеством современной методической литературы (различные методики рисования и детского творчества), пособиями и техническим оборудованием.

МБДОУ обеспечено новыми учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В оборудовании и инвентаре спортивного зала: входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, стойки для обручей, волейбольная сетка, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кубики пластмассовые, бруски пластмассовые, кольцобросы, кубы, батут, ленты, музыкальный центр. Оборудован скалодром.

В оборудовании музыкального зала входят: музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект эстампов-портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки; куклы би-ба-бо для театральных представлений; электронное фортепиано; музыкальный центр.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудована 1 спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием, цветники. На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями.

Наименование	Число, ед.	Площадь, м ²
Внутренняя площадь помещений - всего	X	2988,4
в том числе:		12,8
кабинет заведующего	1	
Групповые комнаты	14	723,6
Спальни	14	607,6
Комнаты для специалистов	4	63,8
Медицинский кабинет	1	18,1
Изолятор	1	8,1
Процедурный кабинет	1	6,3
методический кабинет	1	14,5
физкультурный/спортивный зал	1	71,6
музыкальный зал	1	70,8
подсобное помещение	1	37,7
лаборатория		
места для личной гигиены	17	203,3

раздевальная	14	251
помещения для приготовления и раздачи пищи	15	120,6
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	X	778,6
Внешняя площадь организации	X	11680
Площадки для прогулки групп	14	1781,63

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами

В группах имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом. Оборудованы зоны для самостоятельно-художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей; имеются технические средства обучения; миникабинеты, предметно - развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасны для их здоровья и развития.

Художественно-эстетическое направление развития детей: оборудованы изоуголки в каждой группе, где представлено в большом выборе разнообразные материалы для нетрадиционного рисования и экспериментирования (восковыми мелками, тушь, оттиски, печатки, трубочки для выдувания, фломастерами, карандашами, гуашью, акварельными красками, мастикой, мозаика и т. д.) Библиотека наполнена современной, методической литературой по развитию творческого потенциала детей в МАДОУ. Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ.

Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковыми, теневым, настольным, детскими костюмами и разнообразными атрибутами, различные декорации. В детском саду представлена коллекция костюмов для танцевально-хореографической и театрализованной деятельности на очень высоком профессиональном уровне.

Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется иллюстрированный материал к программным произведениям, фонотекой, набором шумовых инструментов, музыкальный центр, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Познавательное, речевое направление развития детей: конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с различными соединениями деталей «Lego», деревянными чертежами, схемами, мозаики, танграммы, пазлы. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой центр.

Социально-коммуникативное направление развития детей: оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми, наглядными материалами, настольно-печатными играми.

Физическое направление развития детей: центр физической культуры оснащён: сведениями об органах и системах человека (иллюстрации); сведения о лекарственных растениях (иллюстрации); массажные коврики «Дорожки здоровья»; пиктограммы точечного массажа; книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности; дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности; мячи средние и малые разных цветов; мешочки с песком; обручи; веревки, шнуры; флажки разных цветов; гимнастические палки; кольцоброс; кегли; мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучке» (дартц); длинная скакалка; спортивные игры для улицы (бадминтон).

Наименование показателя	Всего
Наличие интерактивной доски, интерактивного экрана	2
Интерактивного пола	1

Бизибордов	3
Печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	256
Магнитных досок	14
Скалодрома	1
Сухого бассейна	2
Светлого стола для рисования песком	2

Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры – всего	7	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	2
имеющие доступ к сети Интернет	9	2
Мультимедийные проекторы	2	X
Принтер	3	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	1	X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	1	X

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано системой безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, домофоном. ДОО оформлен и утвержден антитеррористический паспорт.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;

Охрана территории и здания объекта осуществляется сотрудниками ЧОП круглосуточно.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГАУЗ ДПП № 13, специально закреплённым за ДОО органами здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Организация питания

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Рационально составленное меню в ДООУ удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учётом возраста.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Система внутренней оценки качества образования в ДООУ формируется на основе локальных актов ДООУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контрольной деятельности (раздел годового плана работы ДООУ «Экспертно-аналитическая деятельность») в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности ДООУ) и итогового (изучение результатов работы ДООУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).

За период 2023 года администрацией ДООУ был проведен контроль по следующим вопросам:

- создание условий для организации игровой, конструктивной деятельности;
- создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни;
- взаимодействие педагога с детьми;
- создание условий для развития читательской культуры ребенка;
- организация двигательного режима в течение дня;
- образовательная работа в режимные моменты, на прогулке, во время приема пищи.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84%
1.8.1	Высшая	9/47%
1.8.2	Первая	7/37%%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816910

Владелец Чусовитина Наталия Игоревна

Действителен с 07.07.2025 по 07.07.2026