

Эссе на тему «Педагог – профессия на века?! – настоящее и будущее профессии»

Развитие технологий – динамичный процесс, который продолжает трансформировать наш мир. Быть педагогом в современных реалиях – это не только передавать знания. Это обладать смелостью меняться вместе с миром и детьми. Но что останется по-настоящему ценным, когда всё в мире можно автоматизировать? Это способность педагога чувствовать, понимать и быть рядом.

Что может дать педагог детям, чего не может дать ни один компьютер? Я выделила для себя три составляющих: это принятие, присутствие и толерантность.

Принятие дает ребенку основу, на которой строится вся дальнейшая жизнь. Осознание ценности ребенка просто так, просто за то, что он есть. И дать это может только тот, кто знает, как это – быть ценным просто так.

В ритме сегодняшней жизни проявляется дефицит времени. Родители, поглощенные бесконечным списком задач, графиком и делами часто оставляют детей наедине с собой. Диалог всё чаще напоминает монолог, а слушание – формальность. И в этой тишине недосказанности первое, что страдает – это эмоциональное развитие детей. И присутствие – полное, внимательное, включенное, становится редким и бесценным даром. Важно слышать не только слова, но и паузы между ними. Видеть не только глаза, но и то, что за ними.

Педагог, проявляющий толерантность к детям в трудный момент говорит: «я с тобой». Не гасит эмоции, а учит с ними дружить. Это требует огромной внутренней работы, но именно это и делает нас людьми.

Что касается будущего профессии «педагог» то, на мой взгляд, мы вернемся к истокам, где педагог – это старший, мудрый и заботливый. Тот, кто не просто передает знания, а ведет за руку в мир – бережно, мягко, с любовью.

В современном мире изобилие информации. И если раньше педагог был главным источником знаний, то сейчас скорее проводник, навигатор. Он помогает ребенку не потеряться в море информации, найти свой путь, не сбиться с курса.

Боюсь ли я того, что нас, педагогов, заменят роботами. Нисколько. Потому что профессия педагога – это про живое. Это про тепло. И мы нужны не для того, чтобы просто учить или воспитывать. Мы нужны для того, чтобы рядом с ними был кто-то, кто видит в них личность, замечает их успехи, кто верит в них и остается рядом, даже когда трудно.

Мы нужны, чтобы показать, что в любой ситуации важно оставаться человеком. А для этого нужно самому быть человеком. Уметь чувствовать, любить, прощать, делать открытия, удивляться, расти и не бояться этого. И пока мы это умеем – профессия педагога будет жить.