

«Что нельзя приносить в детский сад»

Памятка родителям



Все мы - воспитатели и родители, в равной степени несём ответственность за жизнь и здоровье наших детей.

Поэтому всем нам надо знать всё, что может причинить вред их здоровью.

Нельзя приносить в детский сад:

Лекарства, витамины, капли, спреи и т. п.
Детский сад не лечебное учреждение и дети могут получить отравление, получить ожог.
Если ребенок нуждается в профилактическом лечении, в таком случае Вы должны взять у своего лечащего врача назначение и передать его вместе с лекарственными препаратами медицинскому работнику дошкольного учреждения.



Особенно коварны жвачки (дети могут делиться ими изо рта в рот, лечь спать со жвачкой и задохнуться во сне).



Оружие: пистолеты, автоматы, сабли, мечи, так как они провоцируют детей к агрессивным играм.



Продукты питания: пирожные, торты, экзотические фрукты, йогурты, соки, вода, сырки, чипсы, шоколадные конфеты и т. п.

В дошкольном учреждении сбалансированное питание по жирам, белкам и углеводам и в дополнительном питании в детском саду Ваш ребенок не нуждается.



Опасные игрушки: колющие, типа дротиков; острые предметы (булавки, значки, гвозди, скрепки); режущие и стеклянные; мелкие (бусинки, батарейки, пуговицы)



Старые, грязные игрушки, мягкие игрушки, надувные шарикки, старые книги, журналы – все они являются источником различных инфекций, переносчиками опасных вирусов.



Ценные вещи (золотые украшения, дорогостоящие игрушки, деньги). Работники дошкольного учреждения не несут ответственности за них.



КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ

К трем годам заканчивается этап «слияния» ребенка с матерью, у малыша резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, соответственно, изменяется его поведение.

Этот период — один из наиболее трудных в жизни ребенка — называется кризисом трех лет.

ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА

- 1) **НЕГАТИВИЗМ** Ребенок категорически отказывается делать то, о чем его просят, или делает все наоборот.
- 2) **УПРЯМСТВО И СТРОПТИВОСТЬ** Ребенок категорично настаивает на чем-то. Он недоволен всем, что ему предлагают или что делают другие.
- 3) **СВОЕВОЛИЕ** Ребенок хочет делать все сам, стремится к самостоятельности, в которой часто еще не готов.
- 4) **ОБЕСЦЕНИВАНИЕ** Обесценивается то, что было привычно, интересно, дорого раньше.
- 5) **ПРОТЕСТ-БУНТ и ДЕСПОТИЗМ** Проявляются в частых ссорах с родителями: ребенок стремится диктовать всем свою волю.

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ?

- 1) Прежде всего, не считайте ребенка непослушным, капризным или «бунтарем». Если же на него возмущает, если он уже начал плакать, помните о том, что это естественный этап его развития.
- 2) Наберитесь терпения, выдержите специально принятые и помните эту базисную стратегию через все периоды.

Информация о том, как это сделать, с подробными разъяснениями и рекомендациями изложена в «Памятке», которую вы можете получить у психолога.



ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Семья для ребенка — это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.

Благополучию ребенка способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие.

Любовь родителей — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Влияние семьи:

- Семья обеспечивает базисное чувство безопасности, которое является одним из основных условий нормального развития ребенка. Она дает ребенку возможность без опасений и страха взаимодействовать с внешним миром, осваивать новые способы его исследования и реагирования.
- Родители являются источником необходимого жизненного опыта. Дети учатся у них определенным способам и моделям поведения. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания и определяя приемлемую для себя степень свободы действий ребенка.
- Общение в семье влияет на формирование мировоззрения ребенка, позволяет ему выработать собственные нормы, взгляды, идеи.
- Морально-психологический климат семьи — это школа отношений с людьми.

*Отношения в семье
оказывают решающее воздействие
на развитие ребенка.*

*Какими бывают отношения
между родителями и детьми?
Информация об этом
изложена в «Памятке»,
которую вы можете получить
у психолога.*



Небезопасные зимние забавы



Размышляем вместе с взрослыми

Существует множество увлекательных и полезных игр и занятий для детей в зимнее время года – катание с горки, катание на коньках на катке, игры в снежки. Но без должной организации прогулки и без присмотра за детьми зимние забавы могут оказаться травмо- и даже смертельно опасными для дошкольников.

Главное, что необходимо помнить родителям, – ребенок должен постоянно находиться в поле вашего внимания, особенно если он катается с ледяной горки или на катке.

Снежную или ледяную горку необходимо подготовить: освободить от коряг, камней, проследить, чтобы спуск не выходил на проезжую часть или на водоем с неокрепшим льдом. На катке во время массового катания недопустимо играть в хоккей и выходить на лед с предметами, представляющими опасность при падении.

О чем рассказать ребенку

– Зима – чудесное время года! Зимой замерзают все водоемы, в которых мы купались летом. Какие зимние игры и виды спорта ты знаешь?

Дети любят кататься на ледяных горках и по льду на коньках. В начале зимы, когда лед еще не окреп, выходить на него нельзя.

Даже в сильные морозы находясь на льду водоема, надо помнить правила безопасности:

• в начале зимы лед наиболее тонкий и легко ломается со звонким треском, выходить на него опасно;



Правила безопасного
дорожного движения
в зимний период



Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие - близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот.

Поэтому в сумерках и темноте будьте особенно внимательны. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия - при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

• в начале весны лед ломается бесшумно, и выходить на него также опасно;

• лучше двигаться по льду по тропинкам и оставленным следам, с помощью палки прощупывая перед собой путь.

Вопросы, задания, обсуждение ситуаций

– В какие игры больше всего любят играть дети зимой?

– Катание с ледяных и снежных горок очень нравится многим ребятам. Подумай и ответь: что может произойти, если ты будешь заходить на горку с той стороны, с которой все съезжают? Сформулируй первое правило катания с горки.

– Представь такую ситуацию. Ты скатился с горки, на которой катаются еще много ребят, и остался полежать на снегу – отдохнуть. Что может произойти в этом случае?

Сформулируй второе правило катания с горки.

– Запомни еще одно правило – скатываться с горы головой вперед опасно.

Правила игры в снежки:

• Снежки лучше лепить в варежках. (Объясни почему.)

• Нельзя целиться снежком в голову и лицо. (Что может произойти в этом случае?)

• Нельзя кидаться обледенелыми снежками или кусками льда.

(Чем это опасно?)

Загадки

Льётся речка – мы лежим,

Лёд на речке – мы бежим.

(Коньки)

Всё лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры – Помчались с горы.

(Санки)



СТАВИМ РЕБЁНКА НА КОНЬКИ



КАК ПОСТАВИТЬ РЕБЁНКА НА КОНЬКИ?

Для начала, пусть он попробует постоять на коньках дома. Это придаст ребенку уверенности в своих силах. Ведь необходимо понять, как это - держать равновесие. Перед выходом на лед так же важно научить ребенка правильно и безопасно падать - вперед, лучше на колени и руки, группируясь. А еще лучше - заваливаясь на бок - безопаснее, не выставляя рук. Приучите его всегда стоять на льду, чуть наклонившись вперед, и на слегка согнутых ногах - так он избежит падения навзничь, при котором бывают самые опасные травмы, особенно при ударе головой об лед.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ЕЗДИТЬ НА КОНЬКАХ?

Самое важное - это настрой. Подбадривайте вашего ребенка, дарите ему веры в свои силы, но ни в коем случае не говорите «у тебя получится с первого раза, сразу встанешь и поедешь». Неудачи в таком случае разочаруют его и отобьют всю охоту кататься.

Для начала надо просто походить по льду, поднимая ноги. Станьте к нему лицом, возьмите за руки и покатайте таким образом. Пускай ребенок поймет, каково это - скользить по льду. Следите, чтобы корпус был наклонен вперед, колени согнуты - это правильная позиция для катания. Отпустите юного фигуриста. Пусть он сам попробует оттолкнуться, переставляя ноги «елочкой». Можно попробовать и другое упражнение: ребенок медленно идет по льду, затем приседает и скользит на двух ногах.

КАК ВЫБРАТЬ КОНЬКИ?

Чтобы сделать катание безопасным, необходимо в первую очередь знать, как правильно подобрать коньки ребенку:

- берите на пол-размера больше, чтобы создать комфорт для катания, или примеряйте пару на теплые носки, в которых малыш будет заниматься;
- для юного хоккеиста лучше взять более жесткие коньки из пластика, чтобы избежать ненужных травм, а для подрастающей фигуристки - мягкие, из кожи;
- пятка должна жестко фиксироваться;
- лезвия должны быть хорошо заточены;
- чем короче лезвия, тем манёвреннее модель, тем легче ребенку будет двигаться на льду;
- если есть возможность, приобретите коньки подороже - так называемые термические, они подстраиваются под форму ноги под воздействием температуры;
- на первое время обязательно подберите защиту для юного фигуриста или хоккеиста - шлем, наколенники, налокотники, чтобы максимально обезопасить ребенка от травм.

Первые коньки для ребенка должны соответствовать всем этим требованиям. Есть, конечно, мнение, что первыми лучше взять коньки с двумя полозьями, как раньше. Однако лучше и эффективнее учить малыша держать равновесие сразу на коньках с одним лезвием, чтобы не пришлось переучивать в дальнейшем. Да, и лучше взять коньки с зазубринами и хоккеистам, и фигуристам, так им проще будет учиться тормозить.

ПОРА УЧИТЬСЯ ТОРМОЗИТЬ!

Можно останавливаться, отставляя назад ногу, чуть повернув ее в сторону. Другой вариант - выставить ногу вперед на пятку, подняв зубцы вверх. Если ребенок начинает поочередно отталкиваться ногами - полпути пройдено, можно закреплять полученные навыки.



**Самое главное -
наберитесь терпения!**

**Ведь для детей катание на коньках
на 50% зависит от вашего
настроения и поддержки!**

КОГДА СТАВИТЬ РЕБЁНКА НА КОНЬКИ?

Самый оптимальный возраст для начала обучения - это 4-5 лет.

Можно делать первые шаги на льду и в 2-3 года, у малыша нет страха перед падениями. Но ножки в это время еще не очень устойчивы, а мышцы неокрепшие, поэтому лучше пока повременить.

А вот 4-5 лет - подходящий период. Ведь катание на коньках, помимо того, что доставляет детям море удовольствия, еще очень благотворно влияет на весь детский организм - свежий воздух, нагрузка на все группы мышц, хорошая физическая подготовка, развитие координации и укрепление вестибулярного аппарата.

