

**РЕБЕНОК
НЕ ХОЧЕТ В
ДЕТСКИЙ САД**



СМЕНА ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Дети - самые великие на свете консерваторы. Это только на первый взгляд, кажется, что они постоянно стремятся к новым приключениям и впечатлениям. На самом деле привычный ритм, когда они совершенно точно знают, как одно событие сменяет другое, - это порядок и спокойствие в их жизни. А тут - мама с утра отводит к незнакомой тете, где, кроме тебя, любимого, оказывается, еще куча других детей, бросает там на произвол судьбы и неизвестно, свидишься ли с ней еще когда-нибудь. В саду же все чужое - и, наверное, поэтому враждебное.

Выход:

Постепенно приучайте малыша к смене режима. Если он привык поздно ложиться и поздно вставать, придется аккуратно перевести кроху на более ранний подъем. Это совершенно не страшно, смена режима происходит в течение 3-4 дней. Когда резко меняется образ жизни, важно сохранить для ребенка «кусочек дома». Оптимальный вариант - если вы сможете присутствовать в группе вместе с ребенком в течение первой недели.

Если же это по каким-то причинам невозможно, подумайте о какой-то приятной мелочи, которая будет напоминать вашему крохе о доме. Это может быть мягкая игрушка (с ней так приятно вместе засыпать!), привычная еда в небольшом контейнере (желательно, не очень пачкающая - подойдет морковка или яблоко).

НЕПРИВЫЧНАЯ ПИЩА.

Вспомните свое детство - наверняка в вашем детском саду был какой-то особенный «шедевр» местных поваров, который вызывал у вас не самые приятные чувства. Пресловутые пенки от молока, кисель, молочная каша или суп с луком - у каждого свои воспоминания. Иногда воспитатели слишком рьяно пытаются накормить своих подопечных, требуют съесть все до крошки, в быстром темпе - это тоже не каждому под силу.

Выход:

Если ваш малыш наотрез отказывается питаться в детском саду, договоритесь с воспитателями, чтобы они не настаивали на этом процессе. В конце концов, еще ни один ребенок по собственной воле не умер от голода. Дома, перед садом, вполне можно обойтись и без завтрака - больше шансов, что к моменту завтрака в садике малыш успеет проголодаться и захочет попробовать что-нибудь с общего стола.

Если по садовским правилам ребенку разрешается брать какую-то еду из дома, то пусть это будут красиво порезанные фрукты (яблоки, груши), овощи (огурец или морковка), подойдет и банан. Старайтесь не давать ребенку сладости вроде конфет или печенья, эти лакомства, конечно, могут утешить в первый момент, но вызовут нездоровый ажиотаж в коллективе и окончательно испортят аппетит.



«Не хочу в детский с-а-а-а-д! Не пойду-у-у-у!».
Эти душераздирающие вопли вы слышите теперь каждое утро. Иногда к воплям добавляются жалобные стоны на тему того, что у драгоценного чадушка болит животик, голова, и вообще его тошнит от сада. В прямом и в переносном смысле слова. А в более тяжелых случаях у ребенка и в самом деле поднимается температура, появляются боли в животе и обостряются хронические заболевания.

Что же делать в такой ситуации? Для начала разобраться, почему ваш малыш ни за какие коврижки не соглашается приобщаться к детскому коллективу. А причин для этого может быть несколько.



ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ.

✓ Поддаваться на уговоры и провокации. Если вы, несмотря на все детские стоны и жалобные причитания, все-таки довели ребенка до дверей детского сада, но в последний момент ваше родительское сердце не выдержало и вы повернули вместе с ребенком обратно - это очень опасный путь. Малыш поймет, что слезами и криком он сможет добиться желаемого, и в следующий раз ему придется лишь немного увеличить громкость и интенсивность плача.

✓ Водить ребенка в сад через день или пару раз в неделю. Для того, чтобы детский сад стал неизбежной данностью, малыш должен появляться там каждый день (разумеется, кроме выходных). Лучше поначалу пораньше забирать его оттуда. Ничего страшного, если первые недели или даже месяцы вы не будете оставлять его там, на дневной сон. Лишь когда ребенок полностью адаптируется к новым условиям жизни, попробуйте забрать его после дневного сна.

✓ Самим бояться разлуки с ребенком. Дети необыкновенно чувствительны. Им на каком-то подсознательном уровне передаются все наши эмоции - и тревога, и спокойствие. Душераздирающая сцена со слезами в раздевалке - совсем не лучшее начало дня для вашего малыша. Отпускайте ребенка с уверенностью, что с ним все будет в порядке.

ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ.

Иногда бывает так, что ребенок по каким-то причинам не вписывается в детский коллектив, продолжая держаться особняком. Это может быть индивидуальная особенность - просто у каждого ребенка разные потребности в общении, кому-то нужно общаться больше, кому-то обходиться минимумом «деловых связей». Но если ваш ребенок в течение года так и не занял в детской группе свою нишу, провел все это время как бы «за стеклянной стеной», лишь наблюдая за детской жизнью, стоит обратиться к психологу - это может говорить об аутистических особенностях характера.

Выход:

Если ребенку трудно подружиться со сверстниками, придется, как всегда, брать дело в свои руки. Старайтесь постепенно расширять круг общения (как свой, так и детский). Понаблюдайте, кто из одноклассников наиболее симпатичен вашему ребенку, и попробуйте подружиться с его родителями. Чаше приглашайте их в гости. Возможно, поначалу, вам придется самой активно участвовать в их играх для того, чтобы ваш «дикаренок» постепенно и сам мог в них включиться.

Еще один важный момент переходного периода - приучить малыша к мысли о том, что далеко не всегда только с мамой ему может быть комфортно и интересно. Неплохой вариант - студия раннего развития, где дети постепенно вливаются в детский коллектив, не теряя при этом связи с мамой. Другие дети и их игры должны быть, с вашей точки зрения, весьма привлекательным и приятным занятием. Обращайте внимание малыша на то, как детям и весело и интересно вместе, как здорово они играют.

ВСІ ОБ ИГРУШКАХ



4) познавательная и развивающая ценность (игрушка должна выполнять определенную функцию в развитии ребенка: развитие мелкой моторики, развитие творчества; познание особенностей окружающего мира и др.); 5) возможность легко и просто привести игрушку в порядок (имеет большое значение для взрослых, которые следят за состоянием игрушек, с которыми играет ребенок); 6) соответствие игрушки возрастным особенностям ребенка.

Так, для детей до трех лет рекомендуются следующие игрушки.

Каталки (игрушки на колесиках и на палочках, которые можно держать за ручку и толкать). Здорово, если каталка не просто едет, а еще и мигает, поет песенки, вертит головой.

Мячики. Подходит маленький легкий мячик (если малыш попадет мячом себе или другому по голове, не будет больно). В то же время мячик не должен быть прыгучим, чтобы его можно было пинать ногами и догонять.




Значение игры в развитии ребенка уже давно доказано в психолого-педагогической литературе. Именно игра помогает малышу узнать о себе и окружающем мире; развивает восприятие, физическую силу и координацию; способствует одновременному развитию физических, социальных и речевых навыков, а также стимулирует желание узнавать что-то новое. Во время игры у детей формируется самооценка, самоконтроль и система ценностей. В процессе игры ребенок узнает, как устроены вещи, как люди относятся друг к другу, а также им предоставляется уникальная возможность попробовать себя в новых ролях.

Специалисты отмечают, что, выбирая игрушку для ребенка, необходимо обратить внимание на следующие ее характеристики:

- 1) безопасность игрушки (для самого ребенка и для находящихся рядом людей);
- 2) масса игрушки (обеспечивает комфорт ребенка);
- 3) цвет и материал, из которого сделана игрушка (эстетическое удовлетворение, а также это основные условия для развития органов чувств малыша);






Мягкие зайчики, мышки, медвежата и тому подобное необходимы для развития эмоциональной сферы. Укладывание и кормление таких игрушек – первый опыт сюжетно-ролевой игры.

Пупсики. Вызывают особую любовь как детей, так и взрослых. Во-первых, не пачкаются (или легко отмываются). Во-вторых, являются многофункциональными (можно шить им одежду, купать их с ребенком, использовать на прогулке).

Психологи не рекомендуют покупать и дарить детям до трех лет куклы, которые умеют говорить, плакать и т. п., поскольку это затормаживает развитие речи ребенка, а также может негативно сказываться на эмоциональном развитии ребенка.

Наборы для детского творчества (смесь для лепки, карандаши, краски, мелки) необходимы для развития воображения и






Пирамидки, матрешки. Годовалому ребенку подойдут самые простые пирамидки. Пусть складывает одну формочку в другую. А вот ребенку после года нужна игрушка посложнее, где части нужно подбирать по цвету, форме. Эти предметы хорошо развивают мелкую моторику, способствуют развитию координации руки и глаза. Физиологи подчеркивают, что в мозге участки, отвечающие за речь и координацию мелких движений, находятся рядом. Поэтому связь очевидна: чем больше ребенок играет с мелкими предметами, тем быстрее он начнет говорить.

Кубики. Ребенку до года рекомендуются яркие красочные кубики в небольшом количестве. Двухлетнему ребенку можно предложить сложные кубики для выкладывания картинок или с буквами.

Песочные наборы помогут ребенку познакомиться со свойствами песка (сухой, мокрый), снега.



- 
- предлагать детям музыкальные инструменты (барабан, маракасы и т. д.). Битье в барабан удовлетворяет потребность малыша выплеснуть энергию, которой у него так много. А под музыку дети танцуют и прыгают. Такая возможность помогает малышам лучше почувствовать свое тело;
 - познакомить малыша с книжками. Специальные издания с сюрпризами, цветными картинками непременно заинтересуют ребенка. Такое занятие помогает малышу расслабиться. Детям с пятилетнего возраста можно вместо пупса купить настоящую куклу. Ведь в этом возрасте девочка уже обращает внимание на одежду, ассоциирует себя с модницей, принцессой.

Настольные игры целесообразно покупать и дарить детям с пяти лет, поскольку уровень их развития позволяет выполнять предлагаемые в играх задания. Первые навыки чтения и счета позволяют также использовать различные виды лото. Кроме того, настольные игры можно рассматривать как один из первых опытов коллективных игр, а следовательно, ребенок продолжает развивать свой опыт общения с людьми (и не только с родными взрослыми, но и со сверстниками).

фантазии. Особой любовью у детей пользуются «пальчиковые краски», в которые ребенок опускает руку, а потом оставляет отпечатки на большом листе бумаги. Смесь для лепки лучше сделать в домашних условиях из воды, муки и соли. Эта смесь является безопасной для малыша, даже если он решит ее попробовать. Для того, чтобы игры способствовали развитию ребенка, взрослым, находящимся рядом с ребенком до трех лет, во время игры необходимо:

- больше разговаривать с ребенком (во время разговора имеет смысл менять интонации, делать паузы, чтобы малыш также мог высказаться), т. к. это обеспечивает речевое развитие;
- поощрять ребенка исследовать новые предметы, дотрагиваясь до них (при этом перечисляйте свойства предмета: твердый, мягкий, холодный, гладкий и т. д.);
- придумывать разнообразные игры с маленькими куклами (или разрисованными пальцами), пусть они живут реальной жизнью. Такие мини-спектакли способствуют развитию речевого запаса ребенка;



Данная консультация, предлагаемая вашему вниманию, поможет Вам сделать семейный, выходной день по-настоящему захватывающим для ребенка. Особенно, если Вы не будете забывать смотреть вокруг глазами ребенка, разделять его радость и удивление, читать уместные в той или иной ситуации стихи, загадывать загадки. Литературный материал обострит восприятие малыша, поможет запоминанию ярких образов.

Наступает выходной день. Куда пойти с ребенком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует свою причастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.

Раз и навсегда уважаемые родители решите для себя: совместный с ребенком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку. Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Зачем нужны каникулы в детском саду?

Многих родителей начинает беспокоить вопрос проведения летнего отдыха и возможность посещения ребенком детского садика в летние месяцы, особенно если нет возможности его куда-либо отправить. Чем ближе лето, тем острее стоит вопрос. Конечно, самый лучший отдых для дошкольника все же вместе с мамой и папой, а может быть, сначала с мамой, потом с папой, и таким образом почти все лето ребенок проведет на отдыхе. Главное для ребенка – это выехать из шумного, задымленного города, ближе к морю, лесу, к речке, в горы. Ребенку будет интересно там, где будут его родители, активно проводящие с ним время.

Конечно, здорово, когда у вас есть время на себя, а ребенок и накормлен, и присмотрен и может общаться со сверстниками. Казалось бы, не ситуация, а сплошное удовольствие и для вас, и для ребенка. Но так ли это на самом деле? Рассмотрим ситуацию поближе.

Вы устаете на своей работе? После пяти, а то и шести рабочих дней выходные кажутся нам праздником. Но и то толком отдохнуть получается крайне редко. То дома надо прибраться, то машину починить, то к родителям съездить... И иногда проскальзывает мысль «Хорошо быть ребенком. Ходишь в садик и все». А вот и не все.

Во-первых, ваш ребенок устает не меньше вас. Поскольку детей в группе много, то и шума в ней достаточно. Вот вы, к примеру, устаете от шума в поликлинике или на базаре? А ваш ребенок живет в шуме пять дней в неделю. Одиннадцать месяцев в году.

Посещение детского сада для дошкольников самая настоящая работа! Судите сами — им приходится рано вставать. И ранний подъем совершенно не учитывает биоритмы ребёнка. Если «жаворонкам» рано вставать не тяжело, то «совам» крайне затруднительно. Вставая на час-два раньше своего оптимального времени, дети находятся в вялом состоянии весь день, «просыпаясь» лишь после дневного сна. Режим дня детей в детских садах стандартизирован. В принципе, половина детей чувствует себя комфортно, но вторая половина откровенно страдает. Кому-то слишком легко придерживаться графика и темпа обучения, а потому малоинтересно. Другим слишком тяжело, а потому тоже неинтересно. Все эти нюансы приводят к нарастающему утомлению. К окончанию учебного года дошкольники устают так же, как школьники, как взрослые работающие люди. Отсюда вывод: отдых дошкольникам нужен не меньше, чем другим людям. Так может, стоит иногда делать паузу? И давать ему полноценный отдых от детского сада?



Как провести
выходные с
ребенком?



Также, интересным, увлекательным проведением выходного дня может стать для ребенка - посещение музея. Практически всегда привлекательными для дошкольников оказываются природоведческие музеи. Увидеть в музее все ребенок просто не в состоянии. Переход от одной музейной витрины к другой, утомителен и мало познавателен для ребенка. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать, что-то одно, и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели.

Не меньший интерес представляют для детей и выставленные в музеях археологические находки: лодки, выдолбленные из ствола дерева, сделанные из камня и кожи топоры, украшения.



Дошкольник хочет и может узнавать, что составляет основу экспозиции исторических музеев: как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, и из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли, и на чем писали.

В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себе, и проигрывать ее, представляя себя ее участником. И если кто-то говорит, что дошкольники еще слишком малы для посещения музеев, то это - значит, лишь то, что вы, родители не смогли сделать их посещение музея интересным.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить ребенку, идя с ним по улице. Познакомить с тем, как жили люди в другие времена.



Посмотрите вокруг глазами ребенка - сколько интересного в мире! Заинтересовался ваш ребенок чем - то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым!

Речь ваша, дорогие родители - эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте ребенка высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям.

В таких совместных походах, есть все условия для тренировки вашего ребенка в силе, ловкости, смелости.

