

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида № 62  
620138, г. Екатеринбург, бул. С. Есенина, 11, 262-27-21, mbdou62@mail.ru

---

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
МБДОУ-детский сад комбинированного  
вида № 62

Протокол №1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ- детский сад  
комбинированного вида № 62  
В.Г. Кулакова



Приказом от 28.08.2020 №

**Изменения и (дополнения) к  
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада комбинированного вида № 62  
на 2020 - 2022 годы*

Екатеринбург, 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**б
5. МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ...**Ошибка! Закладка не определена.**
7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Раздел «Введение» Программы развития читать в следующей редакции:

«Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 62 (далее Программа) – разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Программа развития обязательный локальный акт, определяющий ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, и как проект перспективного развития МБДОУ, признан:

- обеспечить качественную реализацию и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;

- объединять усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения МБДОУ для достижения основной цели.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны коллектива МБДОУ. Реализация Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в законодательстве в сфере образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, необходимостью включения педагогического коллектива в инновационное развитие МБДОУ в рамках:

- федеральной инновационной площадки по теме: «STEM – образование детей дошкольного возраста» (второй год проекта);

- региональной пилотной площадки по апробации проекта по популяризации национальных видов спорта Учебная спортивно – патриотическая база «Богатырская застава» (второй год проекта);

- городской сетевой инновационной площадки по апробации пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+» (второй год проекта).

В рамках Программы развития планируется реализация парциальной модульной программы **«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста. Программа используется комплексно, а также каждый её раздел - образовательный модуль - может самостоятельно применяться в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Инновационная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 62 и предполагает активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в ее реализации – руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.»

Сроки реализации Программы: 2019 - 2022 гг.

2. Пункт «Основные целевые показатели (индикаторы) Программы развития. Раздел 1. «Паспорт программы развития» читать в следующей редакции:

- «Создана система эффективного управления дошкольным образовательным учреждением на основе комплекса мероприятий.

- Педагогические и руководящие работники МБДОУ, прошли профессиональную подготовку и повышение квалификации;
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МБДОУ;
- освоение педагогическим коллективом современных образовательных технологий.
- Обновление содержания образовательной деятельности в области применения новых технологий через модульный подход к организации инновационной образовательной среды.
- Взаимодействие ДОУ с представителями науки, социальными партнерами и семьей в участии в инновационной деятельности, в проведении совместных мероприятий.
- Удовлетворенность воспитанников, родителей и педагогических работников результатами образовательной деятельности (рост доли привлеченных в образовательную деятельность родителей);
- участие воспитанников в технических, творческих и спортивных конкурсах различного уровня.
- «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями **«STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**».

**3. Пункт «Ожидаемые планируемые результаты»** Раздел 1. «Паспорт Программы развития» читать в следующей редакции:

- «Реализация поставленных Программой развития МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 62 целей и задач должна привести к следующим результатам:
1. Разработан план мероприятий по повышению профессионального развития педагогов ДОУ:
    - организовано методическое сопровождение, способствующее повышению промастерства молодых специалистов,
    - создана система повышения квалификации педагогов ДОУ,
    - педагоги и руководящие работники прошли профессиональную подготовку по развитию творческих и познавательных способностей детей раннего и дошкольного возраста;
  2. Внедрена модульная парциальная программа **«STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**:
    - все педагоги используют в своей деятельности технологии программы,
    - педагогический коллектив ДОУ участвует в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ (70%).
  3. Доля воспитанников, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня (60%),
  4. Увеличение доли родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (60%).
  5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, предоставляемыми ДОУ (80-95%).
  6. Привлечение социальных партнеров к эффективному сотрудничеству по вопросам развития интеллектуальных способностей и вовлечения в научно- техническое творчество воспитанников ДОУ путем реализации программы "STEM-образование детей дошкольного возраста и приобщение детей к природе и их родителей (законных представителей).
  7. Обеспечение оснащения групп с учетом образовательных потребностей и с опорой на творческие возможности участников образовательных отношений (90%).
  8. Заключен договор с ЗАО «ЭЛТИ –КУДИЦ» на программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ПМК **«STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»-2018.**

9. Заключен договор о сотрудничестве в проекте: Учебная спортивная – патриотическая база «Богатырская застава» -2018.

10. Положительная динамика физического и психического здоровья воспитанников (прирост 14%).

Ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего повышение эффективности деятельности образовательной организации и высокий уровень качества дошкольного образования.

4. Пункт «Характеристика этапов реализации Программы развития» Раздел 5. «Мероприятия и условия реализации задач Программы развития» Второй этап – Основной (этап реализации) – 2020 г. – 2021г. дополнить следующими мероприятиями:

- участие в «апробации и внедрении программы «STEM – образование детей дошкольного возраста»;

- участие в «апробации и внедрении Вариативной формы «Модели дошкольного образования детей раннего возраста 0+» - «Центра игровой поддержки» -2020г.;

- участие в проекте: Учебная спортивно - патриотическая база «Богатырская застава».2018-2021г.г.;

- участие в научно- образовательной сети Международной Экспериментальной Площадки по теме: «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования» 2020-2022г.г.;

- участие в мероприятиях городского конкурса «Родники» в рамках целевой государственной областной программы «Экология и природные ресурсы Свердловской области»;

- участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня от создателей интерактивной песочницы iSandBOX;

В ДООУ созданы условия для обмена опытом через открытые просмотры деятельности, отчеты по самообразованию, выставки, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

5. Пункт 2 «Оценка результатов качества образования» Программы развития.Раздел7. «Система контроля выполнения основных разделов Программы развития» дополнить следующим текстом:

«В ходе проведенной в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) были получены следующие результаты:

● Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 96,8 балла, в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации – 96 балла;

- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 100 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» - 95 балла.

• Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 85 балла, в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг – 80 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 90 балла.

• Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 37,3 балла, в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 0 баллов;

- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 40 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 71 балла.

• Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 96 баллов, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию – 96 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию – 98 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 99 баллов.

• Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 95,7 балла, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам, знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) – 95 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями – 96 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 96 баллов.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 82,44 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

6. Пункт 5.5 «План внедрения Программы развития» Раздел 5 «Мероприятия и условия реализации задач Программы развития» дополнить следующими планами мероприятий:

**План мероприятий по «Апробация и внедрение программы STEM-образование детей дошкольного возраста»**

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
1 этап Установочно-аналитический 28.05.2018 – 28.052020 г.г.	Проведение педагогического совета. Принятие решения о внедрении образовательный процесс МБДОУ № 62 ПМК STEM-образование детей дошкольного возраста»	Заведующий МБДОУ	май	Внедрение ПМК «программы STEM-образование детей дошкольного возраста»	
	Заключение договора с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по экспериментальной апробации ПМК STEM-образование детей дошкольного возраста». Заявка на организацию пилотной площадки в МБДОУ№ 62	Заведующий МБДОУ	май	Заключен договор, Присвоен статус пилотной площадки	
	Создание творческой группы педагогов по обеспечению методического сопровождения	Заместитель заведующего	февраль	Разработано и утверждено Положение о творческой группе. Создана творческая группа	

	<p>деятельности пилотной площадки по апробации ПМК STEM-образование детей дошкольного возраста»</p>				
	<p>Дистанционное обучение педагогов</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Март -май</p>	<p>Пройдено обучение, получены сертификаты</p>	
	<p>Изучение программы «STEM-образование детей дошкольного возраста», методических рекомендаций</p>	<p>Заместитель заведующего , творческая группа</p>	<p>Апрель -май</p>	<p>Подготовлена Презентация для педагогов, рекомендации по разработке рабочих программ</p>	
	<p>Изучение мнения общественности родителей (законных представителей)</p>	<p>Заместитель заведующего , творческая группа</p>	<p>май</p>	<p>Проведено заседание педагогического совета МБДОУ. Проведено анкетирование родителей</p>	
	<p>Составление заказа методической литературы и оборудования в ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»</p>	<p>Заместитель заведующего , творческая группа</p>	<p>июнь</p>	<p>Получена методическая литература</p>	
	<p>Изучение пособий программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»</p>	<p>Заместитель заведующего , творческая группа</p>	<p>Июль-сентябрь</p>	<p>Выявлены особенности организации деятельности дошкольников</p>	
	<p>Проектирование образовательной деятельности средней группы (4-5 лет) МБДОУ</p>	<p>Заместитель заведующего , творческая группа, воспитатель средней группы</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Разработано комплексно-тематическое планирование на год</p>	
	<p>Разработка ООП ДО с учетом программы</p>	<p>Заместитель заведующего ,</p>	<p>октябрь</p>	<p>Разработаны изменения в ООП ДО</p>	



	«STEM-образование детей дошкольного возраста», разработка рабочей программы педагога средней группы	творческая группа	ноябрь	Разработан педагогический мониторинг	
	Изучение педагогического мониторинга по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего , творческая группа			
2 этап Основной январь 2020 -декабрь 2020	Проектирование образовательной деятельности старшей группы (5-6 лет) МБДОУ	Председатель творческой группы, воспитатели старшей группы	Январь 2020	Разработано комплексно-тематическое планирование, Подготовлены изменения в ОПШ ДОУ, Организована деятельность педагогов по экспериментальной апробации и внедрению ПМК программы <i>STEM-образование детей дошкольного возраста</i>	
	Приобретение методического и игрового оборудования	Заведующий, заместитель заведующего ,	Декабрь-январь	Приобретено оборудование и методические пособия	
	Проектирование образовательной деятельности к школе группы (6-7 лет) МБДОУ	Председатель творческой группы, воспитатели		Создание на базе МБДОУ творческих групп педагогов, способных к профессиональному саморазвитию	
	Педагогический	Заместитель	март		

	совет «Программно-методический комплекс «STEM-образование» В познавательном развитии детей дошкольного возраста	Круглый стол «Особенности организации педагогического процесса в ДОО с использованием ПМК «STEM-образование»	Заместитель заведующего ,практикующие педагоги	Апрель 2020	Рост продуктивной деятельности педагогов (участие в мастер – классах, конференциях, семинарах)
	Практикум «Использование легоконструирования в различных видах деятельности»	воспитатели	воспитатели	Август	Представление и обобщение опыта
	Просмотр открытых мероприятий через взаимопосещение	воспитатели	воспитатели	Декабрь – февраль 2020-2021	Представление и обобщение опыта
	Презентация опыта по работе использованную Мультстудии в работе с дошкольниками	Воспитатели и специалисты	Воспитатели и специалисты	Май-июнь 2021	Презентация опыта
	Развивающая предметно-пространственная среда – один из важнейших аспектов образовательной среды для дошкольника	Заместитель заведующего , психолог	Заместитель заведующего , психолог	Февраль 2020	Расширение возможностей развития личного потенциала педагогов

	Отчеты по промежуточным этапам внедрения «STEM-образование детей дошкольного возраста»	воспитатели	Март 2022	Представление опыта на сайте МБДОУ (публикации, отчеты..)	
	Взаимопосещения НОД	воспитатели	В течение всего периода	Расширение возможностей развития личностного потенциала педагогов	
	Круглый стол по обсуждению и рефлексивному анализу хода реализации программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Все педагоги	Май 2022	Распространение опыта работы через открытые мероприятия	
	Игровые образовательные ситуации с использованием элементов робототехники	воспитатели	Июнь- август 2022	Распространение опыта работы через открытые мероприятия	
	Круглый стол по обсуждению и рефлексивному анализу хода реализации программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего	Сентябрь 2021	Распространение опыта работы через открытые мероприятия	
	Анализ результатов 2 этапа по внедрению ПМК «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего, практикующие педагоги	Ноябрь 2021	Размещение информации на сайте МБДОУ в сети интернет	

3 этап Заклочительный Декабрь 2021 – май 2022	Анализ результатов реализации проекта. Внесение корректив в содержание программ работы	Заместитель заведующего, педагоги	Декабрь 2022	Повышение качества образования посредством реализации ПМК <i>программы STEM-образование детей дошкольного возраста</i>	
	Распространение опыта внедрения ПМК «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего, практикующие педагоги	Январь-май 2022	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная детская деятельность взаимодействие с родителями как фактор организации модели образовательной деятельности	
	Отчеты промежуточным результатам работы	Заместитель заведующего, практикующие педагоги	Май 2022	Представление опыта работы МБДОУ в инновационном режиме	

## ПЛАН

### мероприятий по апробации и внедрению пилотного городского проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»

Этапы	Содержание деятельности, мероприятия	Срок	Ответственные	Результат	Финансирование
I этап – Установочно – аналитический 2018 – 2019 гг.	Проведение педагогического совета. Принятие решения об участии в апробации вариативной формы дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 2 лет «Первые шаги».	Август 2018	Заведующий МБДОУ		
	Создание рабочей группы, координирующей организационное и методическое сопровождение апробации вариативной формы в МБДОУ	До 01.12.2018	Заведующий МБДОУ	Разработано и утверждено положение о рабочей группе. Создана творческая рабочая группа.	
	Изучение нормативно – правовой документации.	До 01.12.2018	Заведующий МБДОУ		
	Обучение педагогических и руководящих работников на КПК и семинарах по вопросам воспитания и развития детей: раннего возраста, от 2 месяцев до 3 лет	В течение 2018-2019 учебного года	Зам. зав.	Пройдено обучение.	
	Проведение консультаций, семинаров, методических совещаний для педагогических работников по апробации вариативной формы	В течение 2018-2019 учебного года	Зам. зав.	Проведено заседание педагогического совета. Подготовлена презентация для педагогов МБДОУ по апробации формы.	
	Внесение дополнений и изменений в локальные акты регламентирующих апробацию вариативной формы дошкольного образования	до 01.03.2019	Рабочая группа		

2 этап - Организационный	Информирование родителей (законных представителей) о функционировании в МБДОУ вариативной формы. Оформление информационных центров для родителей, буклетов, памяток	Сентябрь – октябрь 2020	Заведующий		
	Обогащение методического фонда по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет	В течение 2019, 2020, 2021 годов	Зам. зав.	Приобретена методическая литература	
	Создание условий для обогащения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО для детей до 3 лет	В течение 2019, 2020, 2021 годов	Педагогические работники	Приобретено оборудование и методические пособия.	
	Разработка страницы на официальном сайте МБДОУ раздела «0+»	Сентябрь – октябрь 2020	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего		
	Разработка режима и плана работы по внедрению вариативной формы дошкольного образования для детей от 1,5 лет до 2 лет «Первые шаги».	Октябрь – ноябрь 2020	Заместитель заведующего		
	Разработка локальных актов, регламентирующих зачисление детей (заявление, договор)	Сентябрь – ноябрь 2020	Заведующий		
	Проведение установочного собрания для родителей (законных представителей)	До 01.12.2020	Заведующий		
	Зачисление детей, заключение договоров с родителями (законными представителями)	До 01.12.2020	Заведующий		

	<p>Разработка образовательной программы, разработка рабочей программы образования и развития детей раннего возраста.</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2020</p>	<p>Заместитель заведующего, творческая группа</p>		
	<p>Обучение нового состава педагогических работников на КПК и семинарах по вопросам воспитания и развития детей: раннего возраста, от 2 месяцев до 3 лет</p>	<p>До 01.01.2021</p>	<p>Заместитель заведующего</p>		
	<p>Реализация вариативной формы дошкольного образования для детей от 1,5 лет до 2 лет «Первые шаги»</p>	<p>2022</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, творческая рабочая группа</p>		
<p>3 этап - Заключительный</p>	<p>Анализ результатов реализации вариативной формы дошкольного образования для детей от 1,5 лет до 2 лет Внесение корректив в содержание программы работы.</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>заместитель заведующего, творческая рабочая группа</p>	<p>Повышение качества образования посредством реализации вариативной формы дошкольного образования для детей от 1,5 лет до 2 лет.</p>	
	<p>Распространение опыта внедрения вариативной формы дошкольного образования для детей от 1,5 лет до 2 лет</p>	<p>Январь – май 2022</p>	<p>Заместитель заведующего, практикующие педагоги</p>	<p>Совместная деятельность педагогов с детьми и родителями (законными представителями) как фактор организации модели образовательной деятельности.</p>	
	<p>Отчет по промежуточным результатам работы</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Заместитель заведующего, практикующие педагоги</p>	<p>Представление опыта работы МБДОУ в инновационном режиме</p>	