**Квест-игра Поход в Изумрудный город**

Цель:

* Пропаганда и популяризация здорового образа жизни, создания условий для активного отдыха детей.

Задачи:

* Совершенствовать двигательные умения и навыки
* Воспитывать выдержку, взаимовыгоду, умение работать в команде.
* Формировать у воспитанников гуманное отношение к окружающей среде
* И стремление проявить заботу о сохранении природы
* Создать положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение

Подготовительная работа:

* Прочитать с детьми сказку А.Волкова “Волшебник изумрудного города”
* Познакомить ребят с животными жарких стран
* Оформить зал

Оборудование и место проведения:

* Музыкальный зал МБДОУ №62
* Интерактивная доска
* Музыкальный центр
* Спортивное оборудование (стол 2 шт, корзины 2 шт, контейнеры 2 шт, обручи 2 шт, фитболы 2 шт, мягкие кубы 2 шт, мешочки д/м 12 шт, животные 12 шт, модули )

Ход мероприятия:

*Ведущий:*

Здравствуйте дорогие ребята! Вы знаете как выглядит наша планета ( ведущая обращает внимание детей на интерактивную доску), Посмотрите какая она красивая и замечательная. Как вы думаете, что обозначает синий цвет? А зеленый? Вы знаете, что лес еще называет легкими нашей планеты?

 Мне кажется, вам надо немного подвигаться! Вставайте на разминку. (Дети вместе с ведущим выполняют веселую зарядку. Дети сели на стульчики).

 Вы слышите к нам кто-то стучится? (заходит девочка с собачкой)

 Кто ты девочка?

*Девочка:*

Я Элли, а это мой друг Тотошка, мы не можем найти дорогу в изумрудный город. Нам обязательно нужно увидеть Гудвина. Только он может помочь нам вернуться домой. Вы можете подсказать дорогу.

*Ведущий:*

Мне кажется я видела эту дорогу. Но она вся засыпана мусором. Чего тут только нет. Вы знаете, что стекло и жестяные банки навсегда остаются в земле. А полиэтиленовые пакеты сгниют через сотни лет. Посмотрите дети, как загрязнена наша планет. (дети смотрят на интерактивную доску) Давайте поможем убрать мусор.

(дети встают в две команды)

**I.** *В руках у первого ребенка ведро. Он бежит до обруча, кладет мусор в ведро, добегает до корзины и высыпает мусор. Возвращается бегом, передает ведро следующим*

*Ведущий:*

Ну вот, дорогу мы очистили от мусора. Можно отправляться. Я думаю нам необходимо взять с собою воду. А вы знаете как много воды на нашей планете( дети смотрят на доску).

***II****. Первый участник катит фитбол до стола. Кружкой из ведра наливает воду в бутылку. Садиться на фитбол и возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику.*

*Ведущий:*

Давайте посмотрим, кто больше набрал воды. Молодцы! Ребята вы знаете, что лев друг Элли и Тотошки. Как еще называют льва? Правильно “Царь зверей” ( дети смотрят на доску). Где живут львы? (В Азии и Африке).

А теперь я предлагаю вам выбрать тех животных, кто живет в Африке рядом со львам.

**III.** *Первый участник добегает до обруча, встает в него. Берет один мешочек бросает в корзину. Если бросок был успешный, выбирает нужное животное и бежит к кубу. Оставляет его там. Если не забросил, животное не берет, но бежит до куба. Обратно бегом, передает эстафету следующему участнику.* (Слон, бегемот, обезьяна, леопард, зебра, крокодил)

*Ведущая:*

Давайте посмотрим, сколько вы собрали животных*.* А теперь отнесем их.

Ребята, а кто еще с Элли и Тотошкой шел в Изумрудный город? Конечно, Страшила( Входит Страшила).

*Страшила:*

Здравствуйте, дети! А вы знаете, что я очень люблю цветы. Давайте вместе станцуем танец с цветами.

*Ведущая:*

Как вы здорово вместе станцевали! Кто же еще остался из друзей?

Конечно Дровосек. Посмотрите он весь рассыпался! Давайте попробуем его собрать.

**IV.** *Каждый участник берет один модуль, бежит на другую сторону зала и остается там. Как только последний участник вместе с модулем прибежит, все вместе начинают строить дровосек.*

*Ведущий:*

Молодцы! Ну вот, Элли с Тотошкой и друзьями ушли в Изумрудный город. Где Гудвин обязательно выполнит заветное желание каждого. А я вам предлагаю спеть вместе песнь о дружбе.

Ожидаемый результат:

* Дети показали хорошую физическую подготовку и совершенствовали двигательные умения и навыки
* В процессе занятия у детей развивалась выдержка, и они показали умение работать в команде
* В течение всего мероприятия поддерживался положительный эмоциональный настрой
* Дети с удовольствием принимали участие во всех предложенных соревнованиях и поддерживали друг друга