

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  2. | Формирование основ здорового образа жизни у детей |  *Валеологическое образование детей в соответствии с целями и задачами образовательной области «Физическое развитие»;Организация нерегламентированной деятельности по разделу «Основы безопасного образа жизни»* Привитие культурно-гигиенических навыков *Организация оптимального двигательного режима:*- физкультурные занятия в зале и на воздухе;- утренняя гимнастика с элементами ЛФК;- ленивая гимнастика после дневного сна;- физ. минутки;- спортивные праздники и досуги;- активный отдых (развлечения, дни здоровья и т. д.);* музыкально-ритмические занятия;
* занятия по хореограф

- подвижные игры в групповом помещении;- прогулки с включением подвижных игр, упражнений;- индивидуальная работа по развитию основных движений на прогулке;- спортивные игры и упражнения на воздухе;- оздоровительный бег. | 1 раз в неделюежедневноежедневно3 раза в неделюежедневноежедневнона занятиях1 раз в месяцпо расписанию2 раза в неделю2 раза в неделюежедневноежедневноежедневно1 раз в неделюежедневно | воспитателивоспитателивоспитателиинструктор по физической культуревоспитателивоспитателиинструктор по физической культурехореографвоспитателиинструктор по физической культуре |
| 3.  |  Система профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в условиях ДОУ | *Оптимизация режима дня:*- определение оптимальной учебной нагрузки на ребенка;* организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;
* организация гибкого режима дня.

*Организация гигиенического режима:*- режим проветривания помещений;- режим кварцевания;- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;- обеспечение чистоты среды;- смена и маркировка постельного белья;- мытье игрушек.*Охрана психического здоровья:** использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы;

- обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы;- организация безопасной, комфортной среды;- определение эмоционального состояния каждого ребенка через «Экран настроения».*Организация питания:* - сбалансированность и разнообразие рациона;- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;* обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания;
* качество продуктов питания и приготовленных блюд;

- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;* использование сертифицированной питьевой воды;

- витаминизация 3-го блюда;- использование йодированной соли;* введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион;
* соблюдение питьевого режима.

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ:- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;* соблюдение правил пожарной безопасности;

- подбор мебели с учетом антропометрических данных;* подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;

- качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка. | постояннопериод адаптациипостояннопостояннопостоянно постояннопостояннопо графикуежедневнопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостоянно2 раза в годежедневноежедневно | зам.зав УВРвоспитательЗам.зав УВРпедагог-психологмл.восп-ливоспитательвоспитательмл.восп-лимл.восп-ливоспитателивоспитателивоспитатель, педагог-психологвоспитателист. м/с поваркладовщикповаркладовщикст. м/с повар, ст. м/складовщикст. м/сст. м/с ст. м/смл.восп-лясотрудники ДОУсотрудники ДОУст. медсестра.воспитателивоспитатель, мл.восп-ливоспитатели |
| 4. | Содержание системы профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях ДОУ  | *Проведение профилактических мероприятий:** фитонцидотерапия (лук, чеснок);

- профилактика гриппа и ОРВИ (оксолиновая мазь, марлевые повязки);* профилактические прививки;
* дыхательная гимнастика;
* гимнастика для глаз;
* профилактика плоскостопия и осанки;

*Проведение оздоровительных мероприятий:** закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, облегченная одежда, обширное умывание, утренний прием на свежем воздухе, сон с доступом воздуха + 19С, + 17С, солнечные ванны, солевые дорожки);
* максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
* приборы очищения воздуха во всех группах.
 | посезонноосень, зимаосень, зимапоквартально2 раза в год (курс 10 дней)летний период ежедневно от 2-х до 3-х часов (лето – 4-5 ч.)ежедневноежедневно  | ст. медсестравоспитателивоспитателист. м/своспитателивоспитателивоспитатели |
| 55. | Внешние связи | *Взаимодействие с семьей:*- участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;* ознакомление родителей с результатами диагностических обследований;
* оформление информационных стендов, выставок;
* индивидуальное консультирование родителей;
* организация консультаций педиатра;
* организация и проведение родительских собраний;
* организация групповых консультаций;
* анкетирование родителей.

*Взаимодействие с социальными институтами:*- детская поликлиника № 13;- Отдел образования администрации Октябрьского района;- Управление образования города Екатеринбурга;* Госпожнадзор;
* Роспотребнадзор.
 | по планув период обследованияпостояннопо мере необходимостипо мере необходимостипо плану | Инструктор по физической культурест. м/сст. м/сст. м/с |
| 6. | Работа с персоналом по вопросам здоровьесбережения детей в условиях ДОУ | *Обучение персонала:*- инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей;- инструктаж персонала по пожарной безопасности;- обучение на рабочем месте;- санитарно-просветительская работа с персоналом.*Организация контроля за:** выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня;
* соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков;
* проведением оздоровительных процедур;
* соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке;
* соблюдением графика генеральной уборки помещений;
* воздушным и питьевым режимом по учреждению;
* качеством утреннего приема детей;
* ведением журнала приема детей в группе;
* физической нагрузкой детей;
* контроль за доставкой и хранением вакцины;
* маркировкой постельного белья;
* состоянием здоровья сотрудников пищеблока;
* температурным режимом холодильника;
* сроками реализации скоропортящихся продуктов;
* качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале;
* товарным соседством продуктов на пищеблоке;
* прохождением профилактических осмотров персоналом;
* привитием персонала.
 | по программе производственного контроля | уполном-ый по ОТст. м/с |