

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Формирование основ здорового образа жизни у детей | *Валеологическое образование детей в соответствии с целями и задачами образовательной области «Физическое развитие»;Организация нерегламентированной деятельности по разделу «Основы безопасного образа жизни»*  Привитие культурно-гигиенических навыков  *Организация оптимального двигательного режима:*  - физкультурные занятия в зале и на воздухе;  - утренняя гимнастика с элементами ЛФК;  - ленивая гимнастика после дневного сна;  - физ. минутки;  - спортивные праздники и досуги;  - активный отдых (развлечения, дни здоровья и т. д.);   * музыкально-ритмические занятия; * занятия по хореограф   - подвижные игры в групповом помещении;  - прогулки с включением подвижных игр, упражнений;  - индивидуальная работа по развитию основных движений на прогулке;  - спортивные игры и упражнения на воздухе;  - оздоровительный бег. | 1 раз в неделю  ежедневно  ежедневно  3 раза в неделю  ежедневно  ежедневно  на занятиях  1 раз в месяц  по расписанию  2 раза в неделю  2 раза в неделю  ежедневно  ежедневно  ежедневно  1 раз в неделю  ежедневно | воспитатели  воспитатели  воспитатели  инструктор по физической культуре  воспитатели  воспитатели  инструктор по физической культуре  хореограф  воспитатели  инструктор по физической культуре |
| 3. | Система профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в условиях ДОУ | *Оптимизация режима дня:* - определение оптимальной учебной нагрузки на ребенка;   * организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; * организация гибкого режима дня.  *Организация гигиенического режима:* - режим проветривания помещений;  - режим кварцевания;  - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;  - обеспечение чистоты среды;  - смена и маркировка постельного белья;  - мытье игрушек. *Охрана психического здоровья:*  * использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы;   - обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы;  - организация безопасной, комфортной среды;  - определение эмоционального состояния каждого ребенка через «Экран настроения». *Организация питания:*  - сбалансированность и разнообразие рациона;  - соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;   * обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания; * качество продуктов питания и приготовленных блюд;   - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;   * использование сертифицированной питьевой воды;   - витаминизация 3-го блюда;  - использование йодированной соли;   * введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион; * соблюдение питьевого режима.   Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;   * соблюдение правил пожарной безопасности;   - подбор мебели с учетом антропометрических данных;   * подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;   - качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка. | постоянно  период адаптации  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  по графику  ежедневно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  2 раза в год  ежедневно  ежедневно | зам.зав УВР  воспитатель  Зам.зав УВР  педагог-психолог  мл.восп-ли  воспитатель  воспитатель  мл.восп-ли  мл.восп-ли  воспитатели  воспитатели  воспитатель, педагог-психолог  воспитатели  ст. м/с  повар  кладовщик  повар  кладовщик  ст. м/с  повар, ст. м/с  кладовщик  ст. м/с  ст. м/с  ст. м/с  мл.восп-ля  сотрудники ДОУ  сотрудники ДОУ  ст. медсестра.воспитатели  воспитатель, мл.восп-ли  воспитатели |
| 4. | Содержание системы профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях ДОУ | *Проведение профилактических мероприятий:*   * фитонцидотерапия (лук, чеснок);   - профилактика гриппа и ОРВИ (оксолиновая мазь, марлевые повязки);   * профилактические прививки; * дыхательная гимнастика; * гимнастика для глаз; * профилактика плоскостопия и осанки;   *Проведение оздоровительных мероприятий:*   * закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, облегченная одежда, обширное умывание, утренний прием на свежем воздухе, сон с доступом воздуха + 19С, + 17С, солнечные ванны, солевые дорожки); * максимальное пребывание детей на свежем воздухе; * приборы очищения воздуха во всех группах. | посезонно  осень, зима  осень, зима  поквартально  2 раза в год (курс 10 дней)  летний период  ежедневно от 2-х до 3-х часов (лето – 4-5 ч.)  ежедневно  ежедневно | ст. медсестра  воспитатели  воспитатели  ст. м/с  воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| 55. | Внешние связи | *Взаимодействие с семьей:* - участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;   * ознакомление родителей с результатами диагностических обследований; * оформление информационных стендов, выставок; * индивидуальное консультирование родителей; * организация консультаций педиатра; * организация и проведение родительских собраний; * организация групповых консультаций; * анкетирование родителей.  *Взаимодействие с социальными институтами:* - детская поликлиника № 13;  - Отдел образования администрации Октябрьского района;  - Управление образования города Екатеринбурга;   * Госпожнадзор; * Роспотребнадзор. | по плану  в период обследования  постоянно  по мере необходимости  по мере необходимости  по плану | Инструктор по физической культуре  ст. м/с  ст. м/с  ст. м/с |
| 6. | Работа с персоналом по вопросам здоровьесбережения детей в условиях ДОУ | *Обучение персонала:*  - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей;  - инструктаж персонала по пожарной безопасности;  - обучение на рабочем месте;  - санитарно-просветительская работа с персоналом.  *Организация контроля за:*   * выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; * соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; * проведением оздоровительных процедур; * соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке; * соблюдением графика генеральной уборки помещений; * воздушным и питьевым режимом по учреждению; * качеством утреннего приема детей; * ведением журнала приема детей в группе; * физической нагрузкой детей; * контроль за доставкой и хранением вакцины; * маркировкой постельного белья; * состоянием здоровья сотрудников пищеблока; * температурным режимом холодильника; * сроками реализации скоропортящихся продуктов; * качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; * товарным соседством продуктов на пищеблоке; * прохождением профилактических осмотров персоналом; * привитием персонала. | по программе производственного контроля | уполном-ый по ОТ  ст. м/с |